

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și Integritate Academică
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Silviu Bucur
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Dr. Silviu Bucur
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator		3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator		3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							16
Tutoriat							
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	36						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
	➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4.2. de competențe	➤ ➤
--------------------	--------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii ➤ C2.4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; ➤ Competențe de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; ➤ Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională; ➤ Competențe de lucru în echipă, competențe de comunicare, competențe de diseminare a cunoștințelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; ➤ Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); ➤ Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională; ➤ Să manifeste solidaritate, reactivitate și suport pentru consolidarea integrității academice în UPG și nu numai.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive despre etică și integritate academică	2	Prelegere universitară, conversație, dezbatere	
2. Codul de etică în învățământul universitar	2	Prelegere universitară, conversație, dezbatere	

3.Valori și principii în promovarea integrității academice	2	Prelegere universitară, conversație, dezbateri	
4.Noțiuni generale de etică în relațiile profesor- student, publice, profesionale, de afaceri.	2	Prelegere universitară, conversație, dezbateri	
5. Caracteristicile particulare ale eticii afacerilor în diverse țări ale lumii.	2	Prelegere universitară, conversație, dezbateri	
6. Comportamente și atitudini adecvate dpdv deontologic în munca intelectuală.	2	Prelegere universitară, conversație, dezbateri	
7. Noțiuni generale de redactarea corectă a unei lucrări academice.	2	Prelegere universitară, conversație, dezbateri	
Bibliografie			
1. Business Ethics – <i>A Manual for Managing A responsible Business Enterprise in Emerging Market Economies</i> , A Publication of the Governance Program, U.S. Department of Commerce, International Trade Administration, Washington, D.C., 2004.			
2. Crăciun, D., Morar V., Macoviciuc, V. - <i>Etica afacerilor</i> , Editura Paideia, București, 2005.			
3. Crăciun D., <i>Etica in afaceri</i> , http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=398&idb=			
4. Crăciun, D., <i>Business&Morality – a short introduction to business ethics</i> , Ed. ASE, București, 2003.			
5. Didier, M., <i>Economia: Regulile Jocului</i> , Editura Humanitas, București, 1999.			
6. Flynn, G., <i>Leadership and Business Ethics</i> , Springer, 2008.			
7. Mureșan, V., <i>Managementul eticii în organizații</i> , Ed. Universității București, 2009.			
8. Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur V., <i>Standarde de integritate în mediul universitar</i> , UEFISCDI, București, 2011.			
9. Șercan, E., <i>Deontologia academică. Ghid practic</i> , Ed. Universității București, 2017.			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criteriul atitudinal față de disciplina studiată.	Examen scris	100%
	Verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților aplicative.		
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Standardul minim de performanță pentru promovabilitate este condiționat de stăpânirea informației științifice transmise prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil. 			

Data
completării
20.09.2023

Semnătura titularului de curs
dr. Silviu Bucur

ÎNTOCMIT,


Semnătura titularului
de
seminar/laborator

ÎNTOCMIT,


Semnătura titularului de proiect

Data avizării în departament 25.09.2023

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Toma Irina