

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești |
| 1.2. Facultatea | Litere și Științe |
| 1.3. Departamentul | Filologie |
| 1.4. Domeniul de studii universitare | Limbă și literatură |
| 1.5. Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.6. Programul de studii universitare | Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză |

2. Date despre disciplină

| | |
|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Limba engleză contemporană: Morfologie nominală |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Nicolae Oana Adina |
| 2.3. Titularul activităților seminar/laborator | Conf. univ. dr. Nicolae Oana Adina |
| 2.4. Titularul activității proiect | - |
| 2.5. Anul de studiu | I |
| 2.6. Semestrul * | 2 |
| 2.7. Tipul de evaluare | Examen scris |
| 2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei | DS, O |

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | |
|--|-----|---------------------|----|------------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. Seminar/laborator | 1 | 3.4. Proiect | - |
| 3.5. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.6. curs | 28 | 3.7. Seminar/laborator | 14 | 3.8. Proiect | - |
| 3.9. Distribuția fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | 2 |
| 3.10 Total ore studiu individual | 58 | | | | | | |
| 3.11. Total ore pe semestru | 100 | | | | | | |
| 3.12. Numărul de credite | 4 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|----------|
| 4.1. de curriculum | ➤ - ➤ |
| 4.2. de competențe | ➤ - ➤ |

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | ➤ sală dotată cu aparatură multimedia ➤ |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | ➤ sală dotată cu aparatură multimedia ➤ |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">➤ C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale➤ C1.1. Definierea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale din domeniul morfologiei grupului nominal.➤ C1.3. Aplicarea conceptelor de lingvistică generală ce vizează morfologia grupului nominal în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor lingvistice.➤ C1.4. Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii.➤ C5. Descrierea sistemului gramatical și lexical al limbii engleze centrat pe grupul nominal și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală➤ C5.1. Descrierea sistemului gramatical și lexical al limbii engleze centrat pe grupul nominal în varianta sa standard și definierea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii engleze.➤ C5.2. Explicarea clasificărilor morfologice ale grupului nominal, analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.➤ C5.4. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | ➤ Formarea competenței lingvistice și a metalimbajului în vederea înțelegerii, aplicării, traducerii și analizei componentelor grupului nominal la nivel morfologic și formarea capacității de sinteză și corelare a conținutului disciplinei cu alte discipline conexe. |
| 7.2. Obiectivele specifice | După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea să: <ul style="list-style-type: none">➤ utilizeze în mod adecvat terminologia lingvistică aferentă morfologiei grupului nominal;➤ înțeleagă și să aplice corelațiile dintre diferitele niveluri de analiză lingvistică; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ explice și să aplice corect folosirea componentelor grupului nominal la nivel morfologic în discursul scris și vorbit; ➤ interpreteze și să coreleze forma și rolul fiecărei structuri nominale atât la nivelul frazei, cât și al discursului; ➤ identifice și să analizeze structurile nominale în contexte lingvistice cât mai variate; ➤ ilustreze fenomenele și trăsăturile elementelor grupului nominal la nivel morfologic prin exemple proprii; ➤ opereze cu conceptele și structurile morfologice nominale utilizând tehnologia informației; ➤ dovedească o atitudine responsabilă față de disciplina studiată, manifestată prin eliminarea plagiatului și promovarea cercetării științifice proprii; ➤ valorifice cunoștințele prin încadrarea acestora într-un context intercultural care să permită analiza contrastivă a fenomenelor lingvistice. |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Nr.ore | Metode de predare | Observații |
|---|--------|--|------------|
| 1. Morfologia - ramură a lingvisticii. Părți de vorbire. Clase și categorii morfologice. | 2 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică, exercițiul, analiza de text, problematizarea | |
| 2. Grupul nominal și grupul adjectival. Morfemul. Tipuri de morfeme. | 2 | | |
| 3. Modalități de formare a cuvintelor în limba engleză. Modalități principale (derivare, compunere, schimbarea valorii gramaticale) și secundare (abreviere, trunchiere, eponimie, etc.). | 2 | | |
| 4. Grupul nominal. Categoriile nominale. Numărul substantivelor. Morfemul de plural și alomorfele sale. Substantive defective de singular sau plural. Substantive variabile și invariabile, numărabile și nenumărabile. | 2 | | |
| 5. Genul substantivelor . Substantive cu sau fără mărci morfologice ale genului. Coreferința pronominală în funcție de genul substantivelor. Valori stilistice ale genului. | 2 | | |
| 6. Cazurile substantivelor – aspecte semantice, formale și sintactice. Particularități formale și de sens ale genitivului. | 2 | | |
| 7. Categoria determinării. Pronume versus determinant. Tipuri de determinanți și valorile lor. | 2 | | |
| 8. Determinanții centrali. Articolul. Articolul hotărât, articolul nehotărât și articolul zero. Utilizarea și funcțiile articolelor | 2 | | |
| 9. Persoana. Pronumele – definiție și trăsături morfologice și semantice. Pronume personale. | 2 | | |
| 10. Pronume reflexive, posesive, reciproce, de întărire, demonstrative. | 2 | | |
| 11. Pronume interogative, relative, nehotărâte. Corespondențe pronume-determinanți. | 2 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 12. Numeralul și cuantificatorii. Tipologia și utilizarea formelor acestora. | 2 | | |
| 13. Grupul adjectival. Adjectiv versus adverb. Funcțiile grupului adjectival. Tipuri de adjective. Gradele de comparație ale adjectivelor și adverbilor. | 2 | | |
| 14. Prepoziția. Grupul prepozițional și tipuri de prepoziții. | 2 | | |

Bibliografie

1. Alhaj, Ali. *An Introduction to English Morphology: A Textbook for Advanced University Students of Linguistics*. Hamburg: Anchor Academic Publishing, 2016.
2. Bauer, Laurie. *Oxford Reference Guide to English Morphology*. Oxford: Oxford University Press, 2013.
3. Carstairs-McCarthy, Andrew. *An introduction to English morphology: words and their structure*. 2nd edition. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2018.
4. Chiriacescu, Adriana. *The Noun and Determiners*. București: Teora, 2003.
5. Culpeper, Jonathan. *English Language: Description, Variation and Context*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2009.
6. Don, Jan. *Morphological Theory and the Morphology of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2014.
7. Dușescu-Coliban, Taina, Janeta Lupu, and Domnica Șerban. *Aspects of English morphology: nominal and verbal categories*. București: Editura Fundației "România de Măine", 2003.
8. Griffiths, Patrick. *An Introduction to English Semantics and Pragmatics*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.
9. Kreidler, Charles W. *Introducing English Semantics*. New York: Routledge, 2014.
10. Murphy, M. L. *Lexical Meaning*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
11. Neagu, Mariana, Claudia Pisoschi. *Fundamentals of Semantics and Pragmatics*. 2nd edition. Craiova: Editura Universitaria, 2018.
12. Quirk, Randolph. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman, 1985.

| 8.2. Seminar / laborator | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| 1. Procedee interne de îmbogățire a vocabularului. | 2 | explicația, demonstrația, conversația euristică, exercițiul, analiza de text, brainstormingul, problematizarea | |
| 2. Numărul și genul substantivelor – exerciții aplicative. | 2 | | |
| 3. Cazurile substantivelor și categoriile de determinanți – exerciții aplicative. | 2 | | |
| 4. Structura grupului nominal – exerciții aplicative. | 2 | | |
| 5. Categoriile de pronume și de articole – exerciții aplicative. | 2 | | |
| 6. Numeralul – exerciții aplicative. | 2 | | |
| 7. Adjectivul – exerciții aplicative. | 2 | | |

Bibliografie

1. Carstairs-McCarthy, Andrew. *An introduction to English morphology: words and their structure*. 2nd edition. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2018.
2. Chiriacescu, Adriana. *The Noun and Determiners*. București: Teora, 2003.
3. Culpeper, Jonathan. *English Language: Description, Variation and Context*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2009.
4. Kreidler, Charles W. *Introducing English Semantics*. New York: Routledge, 2014.
5. Turai, Ioana Maria. *Gramatica limbii engleze*. București: Corint, 2008.
6. Vince, Michael. *Advanced Language Practice*. Oxford: Macmillan Publishers, 2008.

| 8.3. Proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--------------|---------|-------------------|------------|
| | | | |

Bibliografie

12. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin competențele multiculturală și interdisciplinare pe care le formează, conținutul disciplinei răspunde cerințelor pieței muncii și ale unei societăți globale.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|---|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Identificarea și corelarea teoretico-aplicativă corectă a aspectelor și fenomenelor morfologice și de semantică lexicală relevante pentru grupul nominal în limba engleză în contexte diverse | Test scris compus din exerciții teoretico-aplicative diverse (alegere multiplă, analiză morfologică, identificarea erorilor, completare de texte lacunare, definirea și exemplificarea noțiunilor-cheie, etc.) | 75% |
| | Exprimarea/ receptarea nuanțată, adecvată gramaticală și lexical a grupului nominal în discursul scris și oral | | |
| 10.5. Seminar/laborator | Participarea activă la sarcini de lucru individuale, în perechi și în echipe | Evaluare continuă, formativă | 25% |
| | Argumentarea pe baze teoretice solide a exemplelor proprii și a rezolvării/ rezolvărilor multiple ale sarcinilor de lucru | | |
| 10.6. Proiect | - | | |
| 10.7. Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exprimarea/ receptarea preponderent adecvată gramatical și lexical a grupului nominal în discursul scris și oral. ➤ Identificarea și corelarea teoretico-aplicativă corectă a aspectelor și fenomenelor morfologice și de semantică lexicală fundamentale, relevante pentru grupul nominal în limba engleză în contexte uzuale. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

20.09.2023

Conf. univ. dr. Oana Adina Nicolae

Conf. univ. dr. Oana Adina Nicolae




Data avizării în
departament

25.09.2023

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)

(Semnătură)

Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan

(funcție didactică, nume, prenume)

(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

