

# FIȘA DISCIPLINEI <sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze 1
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ.dr. Neagu Ionela
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI - disciplina de sinteză.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care:		3.3. Seminar/laborator	4	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care:		3.7. Seminar/laborator	56	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							6
Tutoriat							2
Examinări							6
Alte activități							0
3.10 Total ore studiu individual	44						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
--------------------	---

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	➤
4.2. de competențe	➤ ➤

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C2.1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba engleză;</li> <li>➤ C2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</li> <li>➤ C2.3. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba engleză;</li> <li>➤ C3.3. Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice;</li> <li>➤ C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat;</li> <li>➤ C5.4. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională;</li> <li>➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare orală în limba engleză, cu respectarea normelor gramaticale și a contextului situațional propus.</li> <li>➤ Formarea deprinderilor de înțelegere și analiză a textelor de dificultate medie.</li> <li>➤ Creșterea gradului de conștiință stilistică (selectarea limbajului scris sau oral adecvat unei game largi de situații și scopuri comunicative).</li> </ul>
--	---

7.2. Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea disciplinei <b>studentii</b> vor putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ să se angajeze în <b>conversații</b> pe diverse teme, cu vorbitori români, străini sau nativi de limba engleză;</li> <li>➤ să realizeze descrieri clare, detaliate, pe o <b>gamă variată</b> de subiecte de interes personal și academic;</li> <li>➤ să organizeze <b>logic și coerent</b> un discurs;</li> <li>➤ să exerseze diverse structuri lexico-gramaticale, în situații de comunicare diverse;</li> <li>➤ să discute subiecte de actualitate sau din <b>viața personală</b> pornind de la o <b>temă dată</b> și cu respectarea unor restricții de timp/ elemente lexicale/ registru stilistic propuse.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluare inițială cu rol predictiv – recapitularea timpurilor, <b>concordanța</b> timpurilor, verbele modale, formarea cuvintelor	2	expunerea <b>tradițională</b> <b>conversația</b> problematizarea	
2. Programul zilnic. Rutine - se va urmări capacitatea studentilor de a prezenta liber idei despre <b>viața personală</b> și de a organiza coerent discursul, cu respectarea normelor gramaticale	8	<b>hartă conceptuală</b> brainstorming fishbowl	
3. <b>Modalități</b> de petrecere a timpului liber. Hobby-uri – se va urmări dezvoltarea <b>capacității</b> <b>studentilor</b> de a realiza scurte <b>narațiuni</b> , menținând consecvent controlul gramatical și lexical.	6	<b>conversația</b> problematizarea brainstorming	
4. Evaluare formativă	2		
5. <b>Cărți</b> . Filme - se va urmări dezvoltarea <b>capacității</b> <b>studentilor</b> de a realiza rezumate și caracterizări de personaje,	6	tehnici multimedia (audio-video, soft <b>educațional</b> pentru predarea limbilor străine, <b>prezentări PPT</b> )	

menținând consecvent controlul gramatical și lexical.			
6. Călătoriile. Descrierea de locuri și persoane - se va urmări dezvoltarea capacității studenților de a descrie persoane și locuri, cu folosirea corespunzătoare a adjectivelor și a comparațiilor idiomatice, a gradelor de comparație etc	10	conversația problematizarea brainstorming	
7. Evaluare formativă	2		
8. Discursuri - se va urmări dezvoltarea capacității studenților de a organiza prezentări pe teme de interes, accentuând ideile esențiale și exemplele relevante	6	conversația problematizarea brainstorming	
9. Evaluare sumativă	2		

#### Bibliografie

1. Barnes, J., Hyde, D., Kenny, N., Newbrook, J., *Advanced Expert CAE*, Student's Resource Book, Pearson Education Limited, Fourth Impression, 2009.
2. Ellis, M. And N. O'Driscoll, *Socializing*, Longman, 1991.
3. Evans, V., Scott, S., *Listening and speaking skills 2 CPE*, Express Publishing, 2003.
4. Fromonot, Jacqueline, Leguy, Isabelle, Fontane, Gilbert, *Învățați engleza contemporană*, traducere de Cora Radulian, Editura Teora, București, 2008.
5. Matthews, A. and C. Read, *Themes. An Integrated Skills Course for Late Intermediate and Advanced Students*, Collins ELT, 1988.
6. O'Driscoll, N. And A. Pilbeam, *Meetings and discussions*, Longman, 1991.
7. Paidos, C., *English Grammar. Theory and Practice*, Ediția a treia, Polirom, 2001.
8. *Speaking Test Preparation Pack for IELTS*, UCLES 2010.
9. Vince, Michael, *English Grammar and Vocabulary*, Macmillan, 2003.
10. \*\*\**Dicționar vizual englez-român*, traducere Ionuț Simionescu, Dan Dumitrescu, Editura Litera Internațional, București, 2008.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

#### Bibliografie

9. Coroborarea **conținuturilor** disciplinei cu **așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Orele de seminar sunt concepute astfel încât, prin **competențele formate**, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ participarea activă la activitățile de seminar;</li><li>➤ realizarea de prezentări orale.</li></ul>	Evaluare formativă: 3 verificări	100%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ utilizarea corectă și conștientă în exprimarea orală a normelor gramaticale și a elementelor lexicale din engleza cotidiană și de specialitate.</li></ul>			

Data  
completării  
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de  
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Conf.univ.dr. Neagu  
Ionela



Data avizării în departament  
25.09.2023

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Toma Irina



