

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii franceze 1
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf.univ. dr. Serenela Ghițeanu lect.univ. dr. Tolomei Ana Maria
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	4	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	56	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							4
Tutoriat							
Examinări							3
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	44						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sala echipată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ C2.1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba franceză;</li><li>➤ C3.1. Definirea și explicarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii franceze, în sincronie și diacronie.</li></ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</li><li>➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare obținerii calificării;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Însușirea vocabularului și a noțiunilor de gramatică;</li><li>➤ Înțelegerea textului citit și a mesajului audiat;</li><li>➤ Dobândirea capacității de a produce mesaje scrise și orale la nivelul A2.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Articolul hotărât, Articolul nehotărât, Formele contractate ale articolelor, Presentativele, Text: „Se présenter:”	4		
2. Formele accentuate și neaccentuate ale pronumelui personal. Verbul-timpul	4		

Prezent, Texte: „Une belle famille”, „Les métiers”		Predare convențională, centrată pe student, prezentare, discuții, exerciții	
3. Interogația, Negația, Text: „Décrire sa maison”	4		
4. Articolul partitiv, Numeralul cardinal, Text: „Au téléphone”	4		
5. Genul substantivului, Pluralul substantivului, Verificare 1	4		
6. Adjectivul, Adjectivul interogativ, Texte: „Le transport en commun en France”, „Vêtements, accessoires”	4		
7. Adjectivul demonstrativ, Pronumele demonstrativ, Text: „Chez le médecin généraliste”	4		
8. Numeralul ordinal, Pronumele nehotărât „on”, Texte: „A la banque”, „A l’hôtel”	4		
9. Adjectivul posesiv, Pronumele posesiv, Text: „Se renseigner sur la direction”	4		
10. Perfectul Compus, Viitorul Simplu, Verificare 2	4		
11. Viitorul apropiat, Mai-Mult-ca-Perfectul, Texte: „Acheter un billet d’avion et de train”, „Faire des achats”	4		
12. Imperfectul, Trecutul recent, Texte: „Les repas en France”, „Objectifs de Paris”	4		
13. Pronumele personal complement direct și indirect, Texte: „À l’agence de voyage”, „Rendez-vous d’affaires”	4		
14. Imperativul, Pronumele relativ simplu, Text: „Chercher un logement”, Verificare 3	4		
Bibliografie			
1. Saraș, Marcel & Ștefănescu, Mihai, <i>Gramatica limbii franceze</i> , București, Meteor Press, 2009.			
2. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar român-francez</i> , București, Ed. Teora, 2013.			
3. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar francez-român</i> , București, Ed. Teora, 2014.			
4. Gorunescu, Elena, <i>Exerciții de limba franceză</i> , București, Ed. Teora, 1999.			

5. Chiuia, Ana-Maria, *Limba franceză. Exerciții de conversație. Nivel preintermediar*, Ed. Booklet, 2013.
6. Nițulescu, Maria & Epure, Cristina, *Limba franceză. Exerciții*, București, Ed. Booklet, 2007.
7. Dincă, Laura, *Limba franceză. Exerciții de conversație*, București, Ed. Booklet, 2014.
8. Ipate, Aura Valentina, *Culegere de exerciții de limba franceză*, București, Ed. Coresi, 2009.
9. Voiculescu, Carmen, *Dicționar de sinonime. Limba franceză*, București, Ed. Booklet, 2008.
10. Chercheș, Mihaela, *Teste de limba franceză. Gramatică, vocabular*, București, Ed. Carminis, 2009.
11. Brăescu, Maria & Perişanu, Mariana, *Limba franceză fără profesor*, București, Ed. Niculescu, 2018.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Înșușirea corectă a noțiunilor predate, stabilirea de corelații.	Două verificări scrise și una orală, media lor este nota finală. Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 (cinci) la fiecare din cele 3 verificări.	100 %
	Implicarea cu întrebări.		
	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.		
10.6. Proiect	-		
10.7. Standard minim de performanță			
Înșușirea vocabularului și a noțiunilor de gramatică; înțelegerea textului citit și a mesajului audiat; dobândirea capacității de a produce mesaje scrise și orale la nivel de minim A2.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
20.09.2023		Conf.univ. dr. Serenela Ghițeanu	



Lect. Univ.dr.

Tolomei Ana

Maria

*Tolomei Ana*

Data avizării în departament

25.09.2023

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Toma Irina



