

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și Literatura engleză - Limba și literatura franceză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii franceze 2
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf.univ. dr. Serenela Ghițeanu Lect. Tolomei Ana Maria
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	3	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	42	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							3
Tutoriat							
Examinări							3
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	58						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4.2. de competențe	
--------------------	--

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C2.1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte;</li> <li>➤ C2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său;</li> <li>➤ C2.3. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar;</li> <li>➤ C2.5. Elaborarea unui discurs oral/scris bogat lexical și sintactic.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională;</li> <li>➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;</li> <li>➤ CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin proiecte în echipă.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare obținerii calificării.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Însușirea vocabularului și a noțiunilor de gramatică; înțelegerea textului citit și a mesajului audiat;</li> <li>➤ Dobândirea capacității de a produce mesaje scrise și orale la nivelul B1.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Condiționalul prezent, Regula lui „și” condițional (cazul I), Text: „Mendiants, SDF ou clochards?”.	3		
2. Regula lui „și” condițional ( al II-	3		

lea caz), Text: "M.François, diététicien".		Predare convențională, centrată pe student, prezentare, discuții, exerciții	
3. Pronumele relativ compus, Text: "Le mercredi de Laurence, mère de famille".	3		
4. Adverbul de mod, Text: "Si nous avons plus de temps!".	3		
5. Adjectivul și pronumele nehotărât, Text: "Jean-Claude, médecin de campagne".	3		
6. Gradele de comparație ale adjectivului și adverbului, Text: "La bouteille à moitié vide ou à moitié pleine?", Verificare 1.	3		
7. Regula lui „si” condițional ( al III-lea caz), Text: "L'intelligence animale".	3		
8. Concordanța timpurilor la Indicativ, Text: "Profession escroc".	3		
9. Stilul direct și stilul indirect, Text: "3 générations face au boulot", Verificare 2.	3		
10. Pronumele neutru „Le”, Gerundivul, Text: „Une drôle de chasse au trésor".	3		
11. Locul pronumelui personal complement, Text: "Connaître le Québec".	3		
12. Acordul participiului trecut, Text: "Les Français dans le passé des États-Unis".	3		
13. Pronumele adverbial „en” și „y”, Text: "La lettre d'un enfant immigré".	3		
14. Subjonctivul, Text: "Prendre l'avion", Verificare 3.	3		
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saraș, Marcel &amp; Ștefănescu, Mihai, <i>Gramatica limbii franceze</i>, București, Meteor Press, 2009.</li> <li>2. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar român-francez</i>, Bucuresti, Ed. Teora, 2013.</li> <li>3. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar francez-român</i>, București, Ed. Teora, 2014.</li> <li>4. Gorunescu, Elena, <i>Exerciții de limba franceză</i>, București, Ed. Teora, 1999.</li> <li>5. Chiuia, Ana-Maria, <i>Limba franceză. Exerciții de conversație. Nivel preintermediar</i>, Ed. Booklet, 2013.</li> <li>6. Nițulescu, Maria &amp; Epure, Cristina, <i>Limba franceză. Exerciții</i>, București, Ed. Booklet, 2007.</li> </ol>			

7. Dincă, Laura, *Limba franceză. Exerciții de conversație*, București, Ed. Booklet, 2014.
8. Ipate, Aura Valentina, *Culegere de exerciții de limba franceză*, București, Ed. Coresi, 2009.
9. Voiculescu, Carmen, *Dicționar de sinonime. Limba franceză*, București, Ed. Booklet, 2008.
10. Chercheș, Mihaela, *Teste de limba franceză. Gramatică, vocabular*, București, Ed. Carminis, 2009.
11. Brăescu, Maria & Perişanu, Mariana, *Limba franceză fără profesor*, București, Ed. Niculescu, 2018.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Înșușirea corectă a noțiunilor predate, stabilirea de corelații.	Trei verificări scrise, a căror medie este nota finală. Studentul trebuie să obțină minimum 5 (cinci) la fiecare din aceste trei verificări.	100 %
	Implicarea cu întrebări.		
	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.		
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
Înșușirea vocabularului și a noțiunilor de gramatică; înțelegerea textului citit și a mesajului audiat; dobândirea capacității de a produce mesaje scrise și orale la nivelul B1.			

Data completării

20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Conf.univ. dr. Serenela  
Ghițeanu

Semnătura titularului de proiect

\_\_\_\_\_



*Tolomei*

Data avizării în departament  
25.09.2023

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Toma Irina

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

