

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze 2
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf univ.dr. Neagu Ionela
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	3	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	42	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							2
Examinări							6
Alte activități							0
3.10 Total ore studiu individual	58						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
4.2. de competențe	➤ ➤

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ C2.1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba engleză;➤ C2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;➤ C2.3. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba engleză;➤ C3.3. Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice;➤ C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat;➤ C5.4. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională;➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare orală în limba engleză, cu respectarea normelor gramaticale și a contextului situațional propus;➤ Formarea deprinderilor de înțelegere și analiză a textelor de dificultate medie;➤ Creșterea gradului de conștiință stilistică (selectarea limbajului scris sau oral adecvat unei game largi de situații și scopuri)
--	---

	comunicative).
7.2. Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea disciplinei studentii vor putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ să se angajeze în conversații pe diverse teme, cu vorbitori români, străini sau nativi de limba engleză; ➤ să realizeze descrieri clare, detaliate, pe o gamă variată de subiecte de interes personal și academic; ➤ să organizeze logic și coerent un discurs; ➤ să exerseze diverse structuri lexico-gramaticale, în situații de comunicare diverse; ➤ să discute subiecte de actualitate sau din viața personală pornind de la o temă dată și cu respectarea unor restricții de timp/ elemente lexicale/ registru stilistic propuse.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tipuri de monolog - se va urmări dezvoltarea capacității de a susține un punct de vedere pe diverse teme.	6	expunerea tradițională conversația	
2. Anunțuri - se va urmări dezvoltarea capacității de a elabora și prezenta public anunțuri în registrul formal/informal, într-un mod clar, fluent și original.	8	problematizarea hartă conceptuală brainstorming fishbowl	
3. Evaluare formativă.	2		
4. Tipuri de discurs - se va urmări dezvoltarea capacității de a organiza prezentări individuale sau în grup pe teme de interes (modern culture, the generation gap, environmental issues etc.) și de a răspunde eventualelor	8	tehnici multimedia (audio-video, soft educațional pentru predarea limbilor străine , prezentări PPT)	

întrebări			
5. Joc de rol în registrul formal- se va avea în vedere dezvoltarea capacității studenților de a se adapta lexical și gestual unor roluri propuse (business person, a participant în a conferință, a journalist, a spokesperson etc.).	8	problematizarea hartă conceptuală brainstorming fishbowl	
6. Evaluare formativă.	2		
7. Joc de rol în registrul informal - se va urmări dezvoltarea capacității de comunicare orală în contexte informale (pe stradă, la aeroport, în restaurant etc.).	6	problematizarea hartă conceptuală brainstorming fishbowl	
8. Evaluare finală.	2		

Bibliografie

1. Barnes, J., Hyde, D., Kenny, N., Newbrook, J., *Advanced Expert CAE*, Student's Resource Book, Pearson Education Limited, Fourth Impression, 2009.
2. Ellis, M. And N. O'Driscoll, *Socializing*, Longman, 1991.
3. Evans, V., Scott, S., *Listening and speaking skills 2 CPE*, Express Publishing, 2003.
4. Fromont, Jacqueline, Leguy, Isabelle, Fontane, Gilbert, *Învățaji engleza contemporană*, traducere de Cora Radulian, Editura Teora, București, 2008.
5. Matthews, A. and C. Read, *Themes. An Integrated Skills Course for Late Intermediate and Advanced Students*, Collins ELT, 1988.
6. O'Driscoll, N. And A. Pilbeam, *Meetings and discussions*, Longman, 1991.
7. Paidos, C., *English Grammar. Theory and Practice*, Ediția a treia, Polirom, 2001.
8. *Speaking Test Preparation Pack for IELTS*, UCLES 2010.
9. Vince, Michael, *English Grammar and Vocabulary*, Macmillan, 2003.
10. ****Dicționar vizual englez-român*, traducere Ionuț Simionescu, Dan Dumitrescu, Editura Litera Internațional, București, 2008.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea **conținuturilor** disciplinei cu **așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Orele de seminar sunt concepute astfel încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none">➤ participarea activă la activitățile de laborator➤ realizarea de prezentări orale	Evaluare formativă 3 verificări	100%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ utilizarea corectă și conștientă în exprimarea orală a normelor gramaticale și a elementelor lexicale din engleza cotidiană și de specialitate.			

Data
completării
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator Conf
univ.dr. Neagu

Ionela

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în departament
25.09.2023

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Toma Irina

