

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză – Curs practic 3
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lector univ. dr. Ana Maria Tolomei
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	3
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	3	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	42	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							20
Tutoriat							-
Examinări							5
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	58						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
4.2. de competențe	➤ ➤

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și engleză;</li> <li>➤ C2.1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba engleză;</li> <li>➤ C2.6. Elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată;</li> <li>➤ C5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală;</li> <li>➤ C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii engleze;</li> <li>➤ C5.2. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii și al analizei critice a discursului;</li> <li>➤ C5.4. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare;</li> <li>➤ C5.5. Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim B2 și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională;</li> <li>➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;</li> <li>➤ CT3. Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formarea și fixarea competențelor și strategiilor comunicativ-lingvistice de receptare și producere a mesajului oral și scris, de interacțiune și mediere la nivel B2;</li> <li>➤ Perfecționarea competenței lingvistice la nivel lexical, morfologic, semantic, fonetic, ortografic și ortoepic.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei studenții vor putea:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ să identifice mesajul și punctul de vedere al vorbitorului în cadrul înregistrărilor în limbaj standard, a documentarelor TV, interviurilor și majorității filmelor;</li> <li>➤ să analizeze, să clasifice și să illustreze structuri gramaticale complexe;</li> <li>➤ să proceseze textul articolelor și rapoartelor pe teme contemporane, precum și proza contemporană, identificând atitudinea și punctele de vedere ale autorilor;</li> <li>➤ să participe activ, spontan și fluent la o conversație formală/informală exprimându-și opinia, oferind argumente și evaluând posibile ipoteze și soluții;</li> <li>➤ să scrie un eseu, un raport, o scrisoare transmițând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere;</li> <li>➤ să conceapă în scris descrieri clare și detaliate pe o varietate de teme de interes subliniind semnificația pe care o atribuie personal evenimentelor și experiențelor descrise;</li> <li>➤ să scrie recenzia unei cărți.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. My achievements. Exerciții de traducere și retroversiune pentru recapitularea timpurilor indicativului.	5		

2. New country, new life. Vocabular și discuții tematice. Substantivul.	3	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe.	
3. What a coincidence! Exerciții de înțelegere a unui text. Prepoziția.	3		
4. What makes you see red? Înregistrări tematice. Adjectivul. Expresii cu culori.	3		
5. Magic moments. Vocabular descriptiv. Adjectivul. Gradele de comparație.	3		
5. Can I help you? Înregistrări tematice. Verbele modale.	4		
6. The pursuit of happiness. Exprimarea condiționalului.	3		
7. Life behind bars. Exprimarea în scris. Eseu de opinie. Vorbirea indirectă.	4		
8. What does technology mean to you? Înregistrări tematice. Diateza activă. Diateza pasivă.	4		
9. Life chances. Vocabular și discuții tematice. Inversiunea.	3		
10. Two sides to the story. Colocația și coligația (Idioms, phrasal verbs).	4		
11. Dream on! Vocabular și discuții tematice. Modul subjonctiv (sintetic și analitic).	3		

#### Bibliografie

1. Calman, Mel., Duncan, Ben. *Short Cuts. Using Texts to Explore English*. London: Penguin Books. 1995.
2. Cory, Hugh. *Advanced Writing with English in Use. CAE*. Oxford: Oxford University Press. 1999.
3. Evans, Virginia. *CPE. Use of English 1*. Berkshire: Express Publishing. 2002.
4. Evans, Virginia. *Successful Writing. Proficiency*. Berkshire: Express Publishing. 2000.
5. Grellet, Françoise. *The Guide. Limba engleză pentru examene și concursuri*. Iași: Polirom, 2009.

6. Haines, Simon. *Advanced Skills. A Resource Book of Advanced-level Skills Activities*. Cambridge: Cambridge University Press. 2006.
7. Haines, Simon. *Developing Intermediate Vocabulary*. Cambridge: Cambridge University Press. 2011.
8. MacAndrew, Richard. *Instant Discussions*. London: Thomson Heinle. 2003.
9. O'Dell, F., McCarthy Michael. *English Collocations in Use. Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. 2008.
10. Powell, David. *Common Mistakes at CAE and How to Avoid Them*. Cambridge: Cambridge University Press. 2011.
11. Radu, Adrian. *Good Usage. An English Grammar for Advanced Students*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. 2014.
12. Thomas, B.J. *Advanced Vocabulary & Idiom*. Harlow: Longman. 2009.
13. Vianu, Lidia. *Admiterea la engleză. Exerciții de traducere gramaticală și literară în limba engleză cu rezolvare, pentru admiterea la Univeristate, concursuri, examene*. București: Integral, 2015.
14. Walter, Elizabeth., Woodford, Kate. *Using Collocations for Natural English*. Surrey: Delta Publishing. 2010.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor pieței muncii. Cursul și seminarul formează atât competențe profesionale care să permită profesorilor predarea contextualizată a limbii engleze, cât și competențe de receptare, producere și interpretare de texte din diverse domenii de activitate.

## 10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere
----------------	----------------------------	--------------------------	---------------

			din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	<p>Identificarea și corelarea teoretico-aplicativă adecvată a aspectelor și fenomenelor lingvistice studiate.</p> <p>Participarea activă la sarcini de lucru individuale, în perechi și în echipe.</p> <p>Argumentarea pe baze teoretice solide a rezolvărilor sarcinilor de lucru.</p> <p>Exprimarea nuanțată, adecvată sociolingvistic, în funcție de gen, context, arie discursivă și domeniu de activitate.</p>	<p>Trei verificări cu următoarea structură:</p> <p>1. lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații vizând următoarele competențe: Reading comprehension, (multiple choice, true/ false) și English in use (fill in, close, transformations, rewriting).</p> <p>2. lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații vizând următoarele competențe: Listening (fill in, true/ false, understanding the gist/ the topic/ opinion) și Writing (review, argument, task-based composition, essay)</p> <p>3. examinare orală cu bilete: Speaking (describing pictures, comparing pictures, arguing, debating etc.)</p>	<p>40%</p> <p>30%</p>

			30%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<p>➤ <b>Recunoașterea</b> structurilor gramaticale studiate. Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o <b>anumită temă</b>, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes. Elaborarea unui discurs oral complex, articulat precis din punct de vedere logic pe o <b>temă dată</b>.</p>			

Data  
completării

20.09.2023

Semnătura titularului de  
curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de  
seminar/laborator

Lect. univ. dr. Ana  
Maria Tolomei

*Tolomei Ana Maria*

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de proiect

\_\_\_\_\_

Data avizării în departament

25.09.2023

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Toma Irina

*Toma Irina*

\_\_\_\_\_



