

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană (Semantica)
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Adina Oana Nicolae
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Adina Oana Nicolae
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	4
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI - disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							5
Tutoriat							
Examinări							3
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	33						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
4.2. de competențe	➤ ➤

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu dotare multimedia ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu dotare multimedia ➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C1. Utilizarea <b>adecvată</b> a conceptelor în studiul lingvisticii generale;</li> <li>➤ C1.1. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific semanticii; familiarizarea cu unele metode de <b>analiză</b> specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste;</li> <li>➤ C5. Descrierea sistemului lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea de texte și în <b>interacțiunea verbală</b>;</li> <li>➤ C5.1. Descrierea sistemului lexical limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de <b>bază</b> specifice semanticii limbii engleze;</li> <li>➤ C5.2. Explicarea <b>clasificărilor</b> semantice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii;</li> <li>➤ C5.3. Receptarea <b>corectă</b> a discursurilor orale și scrise la nivel C1; producerea <b>fluentă și spontană</b> de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1/B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat;</li> <li>➤ C5.4. Evaluarea corectitudinii unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în <b>deplină concordanță</b> cu etica profesională;</li> <li>➤ CT2. <b>Relaționarea în echipă</b>; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formarea de <b>competențe</b> în domeniul analizei lingvistice la nivel semantic și aplicarea modelelor și instrumentelor lexicale/lexicologice în producerea și receptarea mesajelor în <b>situații reale</b> de comunicare scrisă și orală.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea disciplinei, <b>studenții vor putea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ să aplice metode de cercetare variate pentru analizarea</li> </ul>

	<p>discursului la nivel semantic;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ să descrie/ exemplifice conceptele si procedeele principale specifice semanticii limbii engleze;</li> <li>➤ să aplice criteriile de folosire corectă și nuanțată a termenilor aflați în diferite relații lexicale sau modele conceptuale;</li> <li>➤ să recunoască folosirea corespunzătoare din punct de vedere lexico-semantic a limbii engleze, în context situațional;</li> <li>➤ să abordeze contrastiv (în engleză/română) unele probleme de semantică.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în semantică. Probleme de terminologie specifică.	2	Interactive – centrate pe student: problematizare, dezbatere, expunere, tehnici multimedia.	
2. Sens, referința, denotația, conotație. Evoluția sensului cuvintelor.	2	Interactive – centrate pe student: problematizare, dezbatere, expunere, tehnici multimedia.	
3. Relații lexicale. Sinonimia. Antonimia.	2	Interactive – centrate pe student: problematizare, dezbatere, expunere, tehnici multimedia.	
4. Relații lexicale. Omonimia, paronimia, hiponimia, meronimia, polisemia, homonimia.	2	Interactive – centrate pe student: problematizare, dezbatere, expunere, tehnici multimedia.	
5. Grupuri si expresii în limba engleză: colocații, expresii idiomatice, verbe frazale, proverbe.	4	Interactive – centrate pe student: problematizare, dezbatere, expunere, tehnici multimedia.	
6. Introducere în semantica	2	Interactive – centrate pe student: problematizare,	

cognitivă. Metafora conceptuală.		dezbatere, expunere, tehnici multimedia.	
7. Metonimia conceptuală. Metaforă versus metonimie.	2	Interactive – centrate pe student: problematizare, dezbatere, expunere, tehnici multimedia.	
8. Spații mentale.	2	Interactive – centrate pe student: problematizare, dezbatere, expunere, tehnici multimedia.	
9. Aspecte semantice ale categoriilor verbale: mod, timp, diateză, aspect.	4	Interactive – centrate pe student: problematizare, dezbatere, expunere, tehnici multimedia.	
10. Modalitate, verbe modale: aspecte semantice.	2	Interactive – centrate pe student: problematizare, dezbatere, expunere, tehnici multimedia.	
11. Roluri tematice.	2	Interactive – centrate pe student: problematizare, dezbatere, expunere, tehnici multimedia.	
12. Sursele vocabularului limbii engleze - împrumuturi.	2	Interactive – centrate pe student: problematizare, dezbatere, expunere, tehnici multimedia.	

#### Bibliografie

1. Dutescu-Coliban, Taina, Janeta Lupu, and Domnica Serban. *Aspects of English morphology: nominal and verbal categories*. București: Editura Fundației "România de Maine", 2003.
2. Evans, V. *Cognitive linguistics: an introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.
3. Fratila, L. *Words about words: an introduction to English lexicology*. Timisoara: Editura Universității de Vest, 2011.
4. Gregory, H. *Semantics*. London: Routledge, 2016.
5. Hulban, H. *Syntheses in English lexicology and semantics*. Iasi: Editura Spanda, 2001.

6. Lakoff, G. And M. Johnson. *Metaphors We Live By*. Chicago: University of Chicago Press, 1981.
7. Lakoff, G. *Women, Fire and Dangerous Things*. Chicago: University of Chicago Press, 1987.
8. McCarthy, M and F. O'Dell. *English Phrasal verbs in use. Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
9. Nicolae, O.A. *Metaphor in the written business and economics discourse*. Cluj-Napoca : Casa Cartii de Stiinta , 2015.
10. O'Dell, F. and M. McCarthy. *English Collocations in Use. Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
11. Saeed, J. *Semantics*. Oxford: Blackwell, 1997.

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sens, referința, denotația, conotație. Evoluția sensului cuvintelor.	2	Problematizare ,inductive, deductive, brainstorming.	
2. Relații lexicale.	4	Problematizare, inductive, deductive, brainstorming.	
3. Grupuri si expresii în limba engleză: colocații, expresii idiomatice, verbe frazale, proverbe.	2	Problematizare, inductive, deductive, brainstorming.	
4. Metaforă versus metonimie. Spații mentale.	2	Problematizare, inductive, deductive, brainstorming.	
5. Aspecte semantice ale categoriilor verbale: mod, timp, diateză, aspect.	2	Problematizare, inductive, deductive, brainstorming.	
6. Aspectul. Verbele modale. Roluri tematice.	2	Problematizare, inductive, deductive, brainstorming.	

#### Bibliografie

1. Dutescu-Coliban, Taina, Janeta Lupu, and Domnica Serban. *Aspects of English morphology: nominal and verbal categories*. București: Editura Fundației "România de Măine", 2003.
2. Evans, V. *Cognitive linguistics: an introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.

3. Fra t ila , L. *Words about words: an introduction to English lexicology*. Timis oara : Editura Universita t ii de Vest, 2011.
4. Gregory, H. *Semantics*. London: Routledge, 2016.
5. Hulban, H. *Syntheses in English lexicology and semantics*. Iași: Editura Spanda, 2001.
6. Lakoff, G. And M. Johnson. *Metaphors We Live By*. Chicago: University of Chicago Press, 1981.
7. Lakoff, G. *Women, Fire and Dangerous Things*. Chicago: University of Chicago Press, 1987.
8. McCarthy, M and F. O'Dell. *English Phrasal verbs in use. Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
9. Nicolae, O.A. *Metaphor in the written business and economics discourse*. Cluj-Napoca : Casa Ca rt ii de S tiint a , 2015.
10. O'Dell, F. and M. McCarthy. *English Collocations in Use. Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
11. Saeed, J. *Semantics*. Oxford: Blackwell, 1997.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin competențele multiculturale și interdisciplinare pe care le formează, conținutul disciplinei răspunde cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

**10.Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea, <b>acuratețea și detalierea</b> răspunsurilor.	<b>Sumativă</b> – examinare finală (examen scris) cu subiecte pe bază de întrebări închise și deschise.	90%
10.5. Seminar/laborator	Corectitudinea, <b>acuratețea și detalierea</b> răspunsurilor.	Formativă.	10%
	Participarea activă la activitatea de seminar.		
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Cunoașterea și aplicarea metodelor de analiză și a conceptelor de bază ale semanticii pentru a produce mesaje adecvate din punct de vedere lexical în limba engleză.			

Data  
completării

20.09.2023

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Adina Oana  
Nicolae




---

Semnătura titularului de  
seminar/laborator  
Conf. univ. dr. Adina  
Oana Nicolae




---

Semnătura titularului de proiect

---



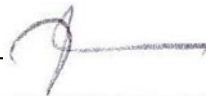
Data avizării în departament

25.09.2023

---

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Toma Irina



---

