

# FIȘA DISCIPLINEI <sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol - Gaze Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză contemporană - Morfologie
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Steluța Coculescu
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. dr. Diana Costea
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	3
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							20
Tutoriat							-
Examinări							-
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	58						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ -
4.2. de competențe	➤ -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu dotare clasică
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu dotare clasică

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C1.1. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale și în special morfologiei; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste;</li> <li>➤ C5.1. Descrierea sistemului gramatical al limbii franceze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice morfologiei limbii franceze;</li> <li>➤ C5.2. Explicarea clasificărilor morfologice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba franceză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii;</li> <li>➤ C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2*(C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1*(B2), adaptând discursul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat;</li> <li>➤ C5.4. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale ale limbii franceze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională;</li> <li>➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ identificarea structurii de bază a frazei simple și analiza constituenților GN (minimal și dezvoltat) și GV.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ aplicarea regulilor privind folosirea corectă a constituenților frazei: substantivul, articolul, adjectivul, pronumele, verbul, adverbul, prepoziția;</li> <li>➤ formarea deprinderilor de folosire corectă a limbii franceze, în context situațional.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Sfera substantivului: substantivul și grupul nominal.	2	Clasică, centrată pe student și pe aprofundarea cunoștințelor predate la curs.	
2. Predeterminanții substantivului: articolele hotărâte, nehotărâte, partitive.	2		
3. Determinanți demonstrativi, posesivi, exclamativi, interogativi, relativi, nehotărâți.	2		
4. Adjectivul și grupul adjectival.	2		
5. Acordul adjectivelor și gradele de comparație.	2		
6. Substituenții grupului nominal; pronumele personale.	2		
7. Pronumele demonstrative, posesive, relative	2		
8. Pronumele interogativ-exclamative, nehotărâte.	2		
9. Sfera verbului: formele verbului.	2		
10. Verbul și folosirea modurilor și timpurilor. Modurile personale: indicativ, condițional.	2		
11. Modurile personale: subjonctiv, imperativ.	2		
12. Modurile impersonale: infinitiv, participiu (prezent, trecut, gerunziul).	2		

13. Adverbul.	2		
14. Prepoziția.	2		
Bibliografie			
<p>1. Bechade, Hervé-D., 1994: <i>Grammaire française</i>, Paris, PUF.</p> <p>2. Bechade, Hervé-D., 1993: <i>Syntaxe du français moderne et contemporain</i>, Paris, PUF.</p> <p>3. Coculescu, Mariana-Steluta, 2004 : <i>Le nom et le groupe nominal</i>, Editura Universității din Ploiești.</p> <p>4. Costea, Diana, 2013: <i>Le groupe verbal: une approche discursive</i>, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.</p> <p>5. Grevisse, Maurice, 1997: <i>Le bon usage. Grammaire française</i>, Paris, DUCULOT/DE BOECK.</p> <p>6. Grevisse, Maurice, 1995: <i>Précis de grammaire française</i>, Louvain-la Neuve, Belgique, DUCULOT.</p> <p>7. Jeanrenaud, Alfred, 1996: <i>Langue française contemporaine</i>, Iasi, POLIROM.</p> <p>8. Mangueneau, Dominique, 1994: <i>Précis de grammaire pour les concours</i>, Paris, DUNOD.</p> <p>9. Mauger, G., 1968: <i>Grammaire pratique du français d'aujourd'hui</i>, Paris, HACHETTE.</p> <p>10. Poisson-Quinton, Sylvie, 2007: <i>Grammaire expliquée du français</i>, Paris, CLE International.</p> <p>11. Riegel, M.; Pellat, J.-C. Rioul, R., 1998: <i>Grammaire méthodique du français</i>, Paris, PUF.</p> <p>12. Tomassone, Roberte, 1998: <i>Pour enseigner la grammaire</i>, Nantes, DELAGRAVE.</p> <p>13. Tuțescu, Mariana, 1996: <i>Du mot au texte</i>, Cavaliotti, București.</p> <p>14. Wagner, R., Pinchon, J. 1997: <i>Grammaire du français classique et moderne</i>, Paris, HACHETTE.</p>			
<b>8.2. Seminar / laborator/proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Substantivul.	2	Clasică, centrată pe student și pe aprofundarea cunoștințelor predate la	
2. Articolul.	2		
3. Adjectivul.	2		

4. Pronumele.	2	curs și la seminar.	
5. Verbul.	2		
6. Adverbul.	2		
7. Prepoziția.	2		

#### Bibliografie

1. Bechade, Hervé-D., 1994: *Grammaire française*, Paris, PUF.
2. Bechade, Hervé-D., 1993: *Syntaxe du français moderne et contemporain*, Paris, PUF.
3. Coculescu, Mariana-Steluta, 2004 : *Le nom et le groupe nominal*, Editura Universității din Ploiești.
4. Costea, Diana, 2013: *Le groupe verbal: une approche discursive*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.
5. Grevisse, Maurice, 1997: *Le bon usage. Grammaire française*, Paris, DUCULOT/DE BOECK.
6. Grevisse, Maurice, 1995: *Précis de grammaire française*, Louvain-la Neuve, Belgique, DUCULOT.
7. Jeanrenaud, Alfred, 1996: *Langue française contemporaine*, Iasi, POLIROM.
8. Maingueneau, Dominique, 1994: *Précis de grammaire pour les concours*, Paris, DUNOD.
9. Mauger, G., 1968: *Grammaire pratique du français d'aujourd'hui*, Paris, HACHETTE.
10. Poisson-Quinton, Sylvie, 2007: *Grammaire expliquée du français*, Paris, CLE International.
11. Riegel, M.; Pellat, J.-C. Rioul, R., 1998: *Grammaire méthodique du français*, Paris, PUF.
12. Tomassone, Roberte, 1998: *Pour enseigner la grammaire*, Nantes, DELAGRAVE.
13. Tuțescu, Mariana, 1996: *Du mot au texte*, Cavaliotti, București.
14. Wagner, R., Pinchon, J. 1997: *Grammaire du français classique et moderne*, Paris, HACHETTE.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- dezvoltarea atitudinii pozitive față de cercetarea științifică;
- cultivarea spiritului critic, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice;
- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific în care se înscrie disciplina studiată;

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examinare finală.	Examen scris.	80%
10.5. Seminar/laborator	Calitatea răspunsurilor la întrebările cadrului didactic.	Întrebări legate de exercițiile care se rezolvă în cadrul seminarului.	20%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corectitudinea, acuratețea și detalierea răspunsurilor;</li> <li>➤ Participarea activă la activitatea de seminar.</li> </ul>			

--

Data  
completării

20.09.2023

Semnătura titularului de  
curs



Semnătura titularului  
de  
seminar/laborator



Semnătura titularului de proiect



Data avizării în departament

25.09.2023

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Toma Irina





