

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura engleză– Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Franceză Contemporană - Semantică și Lexicologie
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Diana Costea
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Diana Costea
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI - disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							
Examinări							
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	58						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fonetică și fonologie; ➤ Morfologie nominală și verbală; ➤ Sintaxă.
--------------------	---

4.2. de competențe	➤ Cunoașterea regulilor gramaticale de bază, cunoștințe de lingvistică generală.
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu dotare clasică.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu dotare clasică.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C1.1. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale și în special semanticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste; ➤ C5.1. Descrierea sistemului lexical limbii franceze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice semanticii limbii franceze; ➤ C5.2. Explicarea clasificărilor semantice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba franceză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii; ➤ C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1/B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat; ➤ C5.4. Evaluarea corectitudinii unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme lexicale ale limbii franceze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională; ➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare obținerii calificării.
7.2. Obiectivele specifice	➤ Formarea competențelor profesionale: Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), în limba franceză; explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane; explicarea principalelor linii de evoluție a limbii franceze, a diferențelor dintre normă și uz; explicarea clasificărilor lexicologice, semantice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba franceză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii;

	➤ Formarea competențelor transversale (utilizarea componentelor domeniului limbă, în deplină concordanță cu etica profesională).
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere: noțiuni generale de lingvistică. Semantica și Semiotica. Pragmatica sensului. Semn lingvistic.	2	Clasică, centrată pe student și pe aprofundarea cunoștințelor predate la curs.	
2. Elemente de Lexicologie. Lexicul și vocabularul.	2		
3. Derivare sintagmatică sufixală.	2		
4. Derivare sintagmatică prefixală.	2		
5. Derivare parasintentică, improprie, regresivă.	2		
6. Formarea de cuvinte: compunerea.	2		
7. Elementele constitutive ale sensului lexical.	2		
8. Relațiile lexicale: sinonimia.	2		
9. Relațiile lexicale: antonimia.	2		
10. Relațiile lexicale: polisemia.	2		
11. Relațiile lexicale: hiperonimia, hiponimia.	2		
12. Relațiile lexicale: omonimia, paronimia, antonimia.	2		
13. Tropii.	2		
14. Metafora.	2		

Bibliografie

1. Baylon, C., Mignot, X., 2000, *Initiation à la sémantique du langage*, Nathan.
2. Costea, D., 2014 : *Sémantique et lexicologie*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.
3. Cristea, T., 2001 : *Structures signifiantes et relations sémantiques en français contemporain*, Editura Fundației România de Mâine.
4. Cuniță, A., 1980 : *La formation des mots*, EDP.
5. Klinkenberg, J-M., 1992 : *Précis de sémiotique générale*, De Boeck.

6. Larger, N., Mimran, R., 2004 : <i>Vocabulaire expliqué du français</i> , Clé-International. 7. Le Guern, M., 1972: <i>Sémantique de la métaphore et de la métonymie</i> , Larousse. 8. Măgureanu, A., 1981: <i>La sémantique lexicale</i> , TUB. 9. Normand, C (ouvrage collectif), 1990 : <i>La quadrature du sens</i> , PUF. 10. Nyckees, V., 1998 : <i>La sémantique</i> , Belin. 11. Tamba-Mecz, I., 1988 : <i>La sémantique</i> , PUF. 12. Touratier, C., 2000 : <i>La sémantique</i> , Armand Colin. 13. Tuțescu, M., 1979 : <i>Précis de sémantique française</i> , EDP.			
8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Derivare sintagmatică sufixală și prefixală. Compunerea.	2	Clasică, centrată pe student și pe aprofundarea cunoștințelor predate la curs	
2. Analiza semică (descompuneri și matrici semice).	2		
3. Derivarea parasintetică.	2		
4. Omonimie/Polisemie.	2		
5. Sinonimie/Antonimie.	2		
6. Tropii și metafora.	4		
Bibliografie 1. Baylon, C., Mignot, X., 2000: <i>Initiation à la sémantique du langage</i> , Nathan. 2. Costea, D., 2014: <i>Sémantique et lexicologie</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești. 3. Cristea, T., 2001: <i>Structures signifiantes et relations sémantiques en français contemporain</i> , Editura Fundației România de Măine. 4. Cuniță, A., 1980: <i>La formation des mots</i> , EDP. 5. Klinkenberg, J-M., 1992: <i>Précis de sémiotique générale</i> , De Boeck. 6. Larger, N., Mimran, R., 2004: <i>Vocabulaire expliqué du français</i> , Clé-International. 7. Le Guern, M., 1972: <i>Sémantique de la métaphore et de la métonymie</i> , Larousse. 8. Măgureanu, A., 1981: <i>La sémantique lexicale</i> , TUB. 9. Normand, C., (ouvrage collectif), 1990 : <i>La quadrature du sens</i> , PUF. 10. Nyckess, V., 1998: <i>La sémantique</i> , Belin. 11. Tamba-Mecz, I., 1988: <i>La sémantique</i> , PUF. 12. Touratier, C., 2000 : <i>La sémantique</i> , Armand Colin. 13. Tuțescu, M., 1979: <i>Précis de sémantique française</i> , EDP.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- dezvoltarea atitudinii pozitive față de cercetarea științifică;
- cultivarea spiritului critic, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice;
- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific în care se înscrie disciplina studiată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examinare finală	Examen scris	80%
10.5. Seminar/laborator	Calitatea răspunsurilor la întrebările cadrului didactic	Întrebări legate de exercițiile care se rezolvă în cadrul seminarului	20%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">➤ Corectitudinea, acuratețea și detalierea răspunsurilor;➤ Participarea activă la activitatea de seminar.			

Data
completării
20.09.2023

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Diana Costea



Semnătura titularului de
seminar/laborator
Conf. dr. Diana Costea



Semnătura titularului de proiect



Data avizării în departament
25.09.2023

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Toma Irina

