

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Filologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licența
1.6. Programul de studii universitare	Limba și Literatura engleză-Limba și Literatura franceză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării (Franceză)
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr.Serenela Ghițeanu
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Serenela Ghițeanu
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DF/A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3.Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.6. curs	20	3.7.Seminar/laborator	10	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							
Tutoriat							
Examinări							
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	45						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ - ➤
4.2. de competențe	➤ ➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Laborator/ Sală de curs dotat(ă) cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Laborator/ Sală de curs dotat(ă) cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste; C1.3. Aplicarea conceptelor de lingvistică generală, teorie literară și a metodelor comparatiste în investigarea dinamică și interrelacionarea fenomenelor literare/culturale; Relaționarea discursului literar cu discursul cultural, în general, dar și cu cel științific; C1.4. Abordarea critică a ideilor și orientarilor teoretice în studiul lingvisticii precum și al literaturii; C1.5. Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare, utilizând metode și concepte moderne; elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă/literatură franceză;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Dezvoltarea abilităților și competențelor necesare derulării corecte a investigațiilor în diverse domenii științifice și profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	➤ să se familiarizeze cu principiile cercetării științifice; ➤ să opereze corect cu aparatul conceptual și terminologic specific metodologiei cercetării; ➤ să compare diverse metode/tehnici de cercetare; ➤ să descopere și să evalueze modele de cercetare științifică specifice unor discipline științifice din domeniul științelor umaniste.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-----------	---------	-------------------	------------

1. Conținuturi teoretice introductive. Definirea, clarificarea conceptelor: <i>știință, cercetare, metodă/metodă științifică metodologie.</i>	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea metodelor activ-participative (conversația euristică, problematizarea)	
2. Tipuri de cercetare științifică (Cercetare descriptivă/analitică; aplicată/fundamentală; cantitativă/calitativă; conceptuală/empirică).	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea metodelor activ-participative (conversația euristică, problematizarea)	
3. Principiile cercetării științifice.	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea metodelor activ-participative (conversația euristică, problematizarea)	
4. Etapele cercetării științifice: Definirea problemei/temei de cercetare; Documentare; Formularea ipotezei; Scopul cercetării; Obiectivele cercetării; Design-ul cercetării; Culegerea datelor; Procesarea și analizarea datelor; Testarea ipotezei; Interpretarea și valorificarea rezultatelor cercetării.	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea metodelor activ-participative (conversația euristică, problematizarea)	
5. Metode de colectare a datelor: - <i>Observația directă;</i> - <i>Interviul (Utilizarea chestionarului);</i> - Focus-grupul; - Studiul de caz.	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea metodelor activ-participative (conversația euristică, problematizarea)	
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arezki, D., <i>Méthodologie de la recherche graduée et post-graduée</i>, Ed. L'Odyssee, 2008. 2. Béaud, M, <i>L'Art de la thèse. Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, de magister ou un mémoire de fin de licence</i>, Ed. La Découverte, 1985. 3. Bulai, A., <i>Focus-Grup</i>, Editura Paideia, București, 2000. 4. Enăchescu, C., <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>, Editura Polirom, Iași, 2007. 5. Fragnière, J.P., <i>Comment réussir un mémoire, comment présenter une thèse, comment rédiger un rapport</i>, Ed. Bordas, 1986. 6. ***<i>Ghid împotriva plagiatului</i>, Universitatea din București, araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf ***<i>Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice</i>, cne.ancs.ro/wp- 			

content/uploads/cne/2017/12/Ghid_identificare_plagiat_final_site.pdf
 Plot, B., *Écrire une thèse ou un mémoire en sciences du langage*, Ed. Champion, 1986.

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea programului de cercetare științifică (formularea ipotezei/obiectivelor cercetării).	2	Explicația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea	
2. Metode de colectare a datelor. Observația directă.	2	Explicația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea	
3. Metode de colectare a datelor. <i>Interviul</i> (Utilizarea <i>chestionarului</i>).	2	Explicația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea	
4. Metode de colectare a datelor. Focus-grupul.	2	Explicația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea	
5. Metode de colectare a datelor. Studiul de caz.	2	Explicația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea	
8.3. Proiect			
	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul și seminarul formează atât competențe profesionale care să le permită studenților accesarea cu succes a pieței muncii, cât și competențe științifice indispensabile pregătirii și perfecționării în domeniile de interes.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Elaborarea corectă a unui proiect de cercetare (formularea corectă a ipotezei/obiectivelor cercetării, cerespectarea etapelor cercetării, modalitate de structurare, conținuturi,	Evaluare finală prin lucrare scrisă (realizarea unui proiect de cercetare pe teme aferente domeniilor științifice de interes ale studenților).	80%

	metode și tehnici de cercetare specifice disciplinei și adaptate temei de cercetare).		
10.5. Seminar/laborator	Identificarea corectă a unor modele de investigare științifică, prin raportare la problematicile de cercetare propuse.	Evaluare continuă	20%
<p>10.7. Standard minim de performanță: Elaborarea unui proiect de cercetare coerent, argumentat științific; (folosirea aparatului conceptual și terminologic specific domeniului de studiu), prin respectarea etapelor cercetării. Selectarea corectă și utilizarea corectă a metodelor de cercetare prin raportare la tema de investigație propusă.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs Conf. univ. dr.Serenela Ghițeanu	Semnătura titularului de seminar/laborator Conf. univ. dr.Serenela Ghițeanu	Semnătura titularului de proiect
20.09.2023			_____




Data avizării în departament
25.09.2023

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Toma Irina

