

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Filologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Masterat
1.6. Programul de studii universitare	Concepte și strategii de comunicare interculturală

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Anca Dobrinescu
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof. univ. dr. Anca Dobrinescu
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Oral
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI - disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							101
Tutoriat							-
Examinări							1
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	122						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sala prevăzută cu laptop și retroproiector
--------------------------------	--

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Mijloace multi-media moderne
---	--------------------------------

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CP1. Identificarea de probleme de comunicare interculturală în contexte de viață reală în societatea contemporană;</li> <li>➤ CP2. Rezolvarea de probleme de comunicare interculturală în situații reale;</li> <li>➤ CP3. Formularea și testarea unor ipoteze referitoare la parcursul propriei învățări în cadrul unui proiect de comunicare interculturală.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT1. Participarea în interacțiuni și asumarea de roluri și responsabilități în cadrul unui grup;</li> <li>➤ CT2. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieții muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Exersarea gestiunii proiectelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Explorarea etapelor derulate în vederea unui management de proiect eficient;</li> <li>➤ Asumarea unei atitudini reflexive în derularea activităților de proiect;</li> <li>➤ Identificarea condițiilor de implementare eficientă a proiectelor;</li> <li>➤ Analizara aspectelor problematice în managementul de proiect;</li> <li>➤ Asumarea unei atitudini reflexive în derularea activităților de proiect;</li> <li>➤ Participarea la activitățile echipei de proiect.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-			
<b>Bibliografie</b>			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
De la scrierea la implementare proiectelor. Condiții de aplicare. Analiza condițiilor de aplicare a proiectelor. Studii de caz pentru proiecte de succes sau în situație de eșec.	4	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe
Strategii de construire a echipei. Valoiri individuale și de grup. Responsabilizarea actorilor implicați. Construirea echipei. Aderarea la valorile de grup	4	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe
Procesul de luare a deciziilor. Leadership. "Reguli de leadership". Luarea deciziilor – individuale și de grup	4	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe
Monitorizare și feedback. Redimensionări necesare. Monitorizarea implementării Evaluările de etapă. Feedback-ul. Redimensionarea planului de acțiune	4	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe

Proceduri de optimizare a proiectului. Optimizarea proiectului. Studiu de caz "atelierul cafea".	4	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe
Reflexivitatea în managementul de proiect. Profilul managerului reflexiv	4	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe
Evaluarea externă în managementul de proiect. Interevaluarea proiectelor realizate	4	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe

<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			

### Bibliografie



- Gardner, H. *Tratat de răzgândire*. București: Alfa, 2005.
- Lewis, J. *Fundamentals of Project Management*. New York, Amacom, 1997  
<http://www.old-pz.gse.harvard.edu/Research/GoodWork.htm>  
<http://www.thegoodproject.org/>. New York: Hungry Minds, 2001. <http://www.pmi.org/info/default.asp>


## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Prin acumularea de competențe de scrierea și managementul proiectelor se formează specialiști capabili să realizeze și să gestioneze proiecte interculturale; absolvenții pot urma fie o carieră academică sau de cercetare, fie se pot angaja în consultanța interculturală, în comunicare sau în recrutarea resurselor umane.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	
10.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar prin realizarea de proiecte	Realizarea și monitorizarea unui proiect	100%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Scrierea unui proiect și prezentarea acestuia.			

Data completării 16.09.2023	Semnătura titularului de curs Prof.univ.dr. Dobrinescu Anca 	Semnătura titularului de seminar/laborator Prof.univ.dr. Dobrinescu Anca 	Semnătura titularului de proiect _____
--------------------------------	---	--	---

Data avizării în departament 25.09.2023	Director de departament <i>(funcție didactică, nume, prenume)</i> <i>(Semnătură)</i> Conf. univ. dr. Toma Irina 	Decan <i>(funcție didactică, nume, prenume)</i> <i>(Semnătură)</i> Prof. univ. dr. Suditu Mihaela 