

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIA LIMBII ROMÂNE
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Iridon Cristina
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	-
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	EXAMEN SCRIS
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	-	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	-	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							8
Tutoriat							4
Examinări							2
Alte activități							0
3.10 Total ore studiu individual	22						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤ GRAMATICA LIMBII LATINE ȘI GRAMATICA LIMBII ROMÂNE

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sala de clasă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale</li><li>➤ C3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Formarea de competențe în domeniul cunoașterii și înțelegerii fenomenului lingvistic diacronic al limbii române</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ să identifice etapele formative ale limbii române;</li><li>➤ să argumenteze teoriile de formare ale limbii române;</li><li>➤ să explice formele de evoluție ale limbii române la nivel fonetic, morfologic, sintactic și lexical;</li><li>➤ să identifice influențele exercitate asupra limbii române;</li><li>➤ să aplice conceptele de lingvistică diacronică, în investigarea dinamicii limbii.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Istoria limbii române. Preliminarii.</b> Obiectul Istoriei limbii române. Școlile lingvistice. Glotogeneza și etnogeneza. Romanizarea. Factori ai glotogenezei. Teritoriu de formare. Teorii pro și contra. (Teoria imigraționistă). Definiția genealogică a limbii române.	4	Prelegere, conversație	Activitate frontală
<b>2. Latina vulgară. Izvoare de cunoaștere a latinei vulgare.</b> Trăsături fonetice, morfologice, sintactice și lexicale ale latinei vulgare. Continuitatea romană în Dacia. Latina dunăreană.	2	Prelegere, conversație	Activitate frontală, individuală
<b>3. Elementul autohton al limbii române.</b> Izvoare de cunoaștere a substratului traco-dac. Trăsături fonetice, morfologice, sintactice și lexicale	2	Prelegere, conversație	Activitate frontală, individuală

ale substratului traco-dac.			
<p><b>4. Etapa de preformare a limbii române. Latina meso-dacică. Trăsături.</b></p> <p>Fonemele: (Accentul, Vocalismul, Diftongii, Consonantismul. Legi fonetice. Accidente fonetice). Morfemele (Restrângerea declinărilor latine, apariția articolului hotărât și nehotărât, eliminarea gradelor de comparație sintetice, dezvoltarea unor forme pronominale, modificări în paradigma verbală, migrații între conjugări, reorganizarea modurilor și timpurilor, reorganizarea adverbilor, prepozițiilor și conjuncțiilor).</p> <p>Lexemele latinei meso-dacice (Apariții și dispariții de cuvinte). <i>Istoria limbii române în aplicații</i></p>	6	Prelegere, conversație, exercițiul	Activitate frontală, individuală
<p><b>5. Etapa de formare a limbii române. Trăsături fonetice, morfologice, sintactice și lexicale.</b></p> <p>Fonemele: vocalele și diftongii specifici.</p> <p>Morfemele: opoziții cazuale. Forme sintetice și analitice nominale, și pronominale. Numeralul ordinal în limba română. Forme nominale adjectivale, prepoziționale sau verbale noi. Conservări, dispariții și inovații lexicale. Uniunea lingvistică/și balcanică a limbii române. Individualitatea limbii române între celelalte limbi balcanice. <i>Istoria limbii române în aplicații</i></p>	6	Prelegere, conversație, exercițiul	Activitate frontală, individuală
<p><b>6. Etapa de consolidare a limbii române.</b></p> <p>Spargerea unității lingvistice. - <i>Dialectele limbii române</i>. Particularități fonetice, morfologice, sintactice și lexicale ale acestora). <i>Istoria limbii române în aplicații</i>.</p>	4	Prelegere, conversație, exercițiul	Activitate frontală, individuală
<p><b>7. Influențele exercitate asupra limbii române.</b></p> <p>(Influența slavă. Influența maghiară. Influența greacă. Influența turcă. Influența germană). <i>Istoria limbii române în aplicații</i>.</p>	4	Prelegere, conversație, exercițiul	Activitate frontală, individuală
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Brâncuș, Grigore <i>Introducere în istoria limbii române</i>, București: Editura Fundației României de Măine, 2005.</p> <p>Densusianu, Ovid, <i>Istoria limbii române</i>, vol. I-II, București: Editura Științifică, 1961.</p> <p>Gafton, Alexandru, <i>Elemente de istorie a limbii române</i>, Iași: Editura Restitutio, 2001.</p> <p>Ivănescu, George, <i>Istoria limbii române</i>, Iași: Editura Junimea, 2000.</p> <p>Mihăescu, Haralambie, <i>Limba latină în provinciile dunărene ale Imperiului Roman</i>, București: Editura Academiei Republicii Populare Române, 1960.</p> <p>Rosetti, Alexandru, <i>Istoria limbii române</i>, București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1986.</p> <p>Sala Marius, Ionescu-Ruxăndoiu Liliana, (coord.), <i>Istoria limbii române</i>, Vol.1, București: Editura Univers Enciclopedic Gold, 2018</p> <p>Todi, Aida, <i>Istoria limbii române</i>, București: Editura Universitară, 2009.</p>			
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații

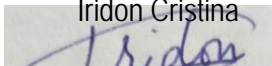
<b>Bibliografie</b>			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			


## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la examen, coerența argumentării, calitatea corelațiilor, etc..	Testul	80%
	Calitatea răspunsurilor la aplicațiile din cadrul cursului		20%
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<p>➤ Pentru nota 5 (cinci) Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea într-un context mai general, exprimarea corectă în limba română.</p> <p>➤ Pentru nota 10 (zece) Elaborarea unui discurs scris complex, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de istoria limbii române.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
15.09.2023	-	Iridon Cristina 	-

Data avizării în departament	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură)	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură)
25.09.2023	Conf. univ. dr. Toma Irina 	Prof. univ. dr. Suditu Mihaela 