

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană - Morfologia și semantica grupului verbal
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Nicolae Oana Adina
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Nicolae Oana Adina
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	4
2.7. Tipul de evaluare	Examen scris
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS, O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							2
3.10 Total ore studiu individual	33						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ - ➤
4.2. de competențe	➤ - ➤

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ sală dotată cu aparatură multimedia ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ sală dotată cu aparatură multimedia ➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale</b></li><li>➤ C1.1. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale din domeniul morfologiei și semanticii grupului verbal.</li><li>➤ C1.3. Aplicarea conceptelor de lingvistică generală ce vizează morfologia și semantica grupului verbal în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor lingvistice.</li><li>➤ C1.4. Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii.</li><li>➤ <b>C5. Descrierea sistemului gramatical și semantic al limbii engleze al grupului verbal și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală</b></li><li>➤ C5.1. Descrierea sistemului gramatical și lexical al limbii engleze centrat pe grupul verbal în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii engleze.</li><li>➤ C5.2. Explicarea clasificărilor morfologice și semantice ale grupului verbal, analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</li><li>➤ C5.4. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</li><li>➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea competenței lingvistice și a metalimbajului în vederea înțelegerii, aplicării, traducerii și analizei componentelor grupului verbal la nivel morfologic și semantic și formarea capacității de sinteză și corelare a conținutului disciplinei cu alte discipline conexe.
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea să: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ utilizeze în mod adecvat terminologia lingvistică aferentă morfologiei și semanticii grupului verbal;</li><li>➤ înțeleagă și să aplice corelațiile dintre diferitele nivele de analiză</li></ul>

	<p>lingvistică;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ explice și să aplice corect folosirea componentelor grupului verbal la nivel morfologic și semantic în discursul scris și vorbit;</li> <li>➤ interpreteze și să coreleze forma și rolul fiecărei structuri verbale atât la nivelul frazei, cât și al discursului;</li> <li>➤ identifice și să analizeze structurile verbale în contexte lingvistice cât mai variate;</li> <li>➤ ilustreze fenomenele și trăsăturile elementelor grupului verbal la nivel morfologic și semantic prin exemple proprii;</li> <li>➤ opereze cu conceptele și structurile morfo-semantic verbale utilizând tehnologia informației;</li> <li>➤ dovedească o atitudine responsabilă față de disciplina studiată, manifestată prin eliminarea plagiatului și promovarea cercetării științifice proprii;</li> <li>➤ valorifice cunoștințele prin încadrarea acestora într-un context intercultural care să permită analiza contrastivă a fenomenelor lingvistice.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în morfologia grupului verbal. Procedee de formare a verbelor în engleză. Morfemele gramaticale specifice verbului. Categoriile verbale: modul, modalitatea, timpul, aspectul, diateza. Verbe lexicale și verbe auxiliare. Verbe complexe.	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică, exercițiul, analiza de text, problematizarea	
2. Modurile predicative. Timpurile modului indicativ. Structuri și valori.	2		
3. Formele și utilizările modului subjonctiv. Subjonctivul sintetic. Subjonctivul analitic.	2		
4. Modele și reguli de formare a modului condițional. Condiționalul și construcția spațiului mental. Imperativul.	2		
5. Moduri nepredicative(i). Structuri infinitivale.	2		
6. Moduri nepredicative(ii). Structuri participiale.	2		
7. Moduri nepredicative(iii). The gerund. Grupul adverbial.	2		
8. Aspectul gramatical. Aspectul lexical/ situațional. Semnificații aspectuale (perfectiv-nonperfectiv, durativ-momentan, unic-iterativ, incoativ-continuativ-terminativ). Verbe/ sensuri dinamice și statice.	2		
9. Diateza. Diateza activă, pasivă, activo-pasivă. Forme și transformări.	2		
10. Verbele modale. Caracteristicile și sensurile verbelor și parafrazelor modale. Modalitatea deontică și epistemică. Modality and evidentiality.	2		
11. Lingvistica cognitivă. Metafora în semantica cognitivă.	2		
12. Metonimia în semantica cognitivă.	2		
13. Scheme imagistice pre-conceptuale și tipare metaforice. Teoria prototipului.	2		
14. Teoria spațiilor mentale. Concordanța timpurilor în limba engleză.	2		

Bibliografie			
1. Dancygier, B., Sweetser, E., <i>Mental Spaces in Grammar. Conditional Constructions</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2005.			
2. Duțescu-Coliban, Taina, Janeta Lupu, and Domnica Șerban. <i>Aspects of English morphology: nominal and verbal categories</i> . București: Editura Fundației "România de Măine", 2003.			
3. Evans, V., Green, M., <i>Cognitive Linguistics. An Introduction</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.			
4. Hulban, Horia, <i>Syntheses in English Morphology</i> . Iași: Editura Spanda, 2004.			
5. Kövecses, Zoltan. <i>Metaphor: A Practical Introduction</i> . Oxford: Oxford University Press, 2010.			
6. Langacker, R.W., <i>Cognitive Grammar. A Basic Introduction</i> . Oxford: Oxford University Press, 2008.			
7. Neagu, Mariana, Claudia Pisoschi. <i>Fundamentals of Semantics and Pragmatics</i> . 2nd edition. Craiova: Editura Universitaria, 2018.			
8. Quirk, Randolph. <i>A Comprehensive Grammar of the English Language</i> . London: Longman, 1985.			
9. Saeed, J.I., <i>Semantics</i> , Wiley-Blackwell, 2009.			
10. Vișan, Ruxandra, Nadina Vișan, and Daria Protopopescu. <i>New perspectives on English grammar</i> . Iași: Institutul European, 2014.			
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Grupul verbal. Categorii verbale. Tipuri de verbe. Modul indicativ. Timpurile modului indicativ.	2	explicația, demonstrația, conversația euristică, exercițiul, analiza de text, brainstormingul, problematizarea	
2. Modul subjonctiv. Modul condițional.	2		
3. Modurile nepredicative.	2		
4. Diateza – transformări. Aspectul: semnificații aspectuale.	2		
5. Modalitatea deontică și epistemică.	2		
6. Metafora și metonimia în semantica cognitivă.	2		
7. Elemente de lingvistică cognitivă. Concordanța timpurilor în limba engleză.	2		
Bibliografie			
1. Kövecses, Zoltan. <i>Metaphor: A Practical Introduction</i> . Oxford: Oxford University Press, 2010.			
2. Turai, Ioana Maria. <i>Gramatica limbii engleze</i> . București: Corint, 2008.			
3. Saeed, J.I., <i>Semantics</i> , Wiley-Blackwell, 2009.			
4. Vince, Michael. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Publishers, 2008.			
5. Vișan, Ruxandra, Nadina Vișan, and Daria Protopopescu. <i>New perspectives on English grammar</i> . Iași: Institutul European, 2014.			
<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor pieței muncii. Cursul și seminarul formează atât competențe profesionale utile, pe de o parte, profesorilor în predarea limbii engleze, iar pe de altă parte, traducătorilor în medierea limbajului la un nivel de acuratețe ridicat, cât și competențe comunicativ-lingvistice indispensabile oricărei interacțiuni în contexte culturale diverse, indiferent de traseul profesional ales.
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Identificarea și corelarea teoretico-aplicativă adecvată a	test scris compus din exerciții teoretico-aplicative diverse (alegere multiplă,	75%

	structurilor morfologice și semnificațiilor semantice relevante pentru grupul verbal în limba engleză în contexte diverse.	analiză morfologică, identificarea erorilor, completare de texte lacunare, definirea și exemplificarea noțiunilor-cheie, etc.)	
	Exprimarea/ receptarea nuanțată, adecvată gramaticală și lexical a grupului verbal în discursul scris și oral		
10.5. Seminar/laborator	Participarea activă la sarcini de lucru individuale, în perechi și în echipe	Evaluare continuă, formativă	25%
	Argumentarea pe baze teoretice solide a exemplurilor proprii și a rezolvării/ rezolvărilor multiple ale sarcinilor de lucru		
10.6. Proiect	-		
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exprimarea/ receptarea preponderent adecvată gramatical și lexical a grupului verbal în discursul scris și oral</li> <li>➤ Identificarea și corelarea teoretico-aplicativă corectă a aspectelor și fenomenelor morfologice și de semantică lexicală fundamentale, relevante pentru grupul verbal în limba engleză în contexte uzuale</li> </ul>			

Data completării      Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de seminar/laborator      Semnătura titularului de proiect

20.09.2023      Conf. univ. dr. Oana Adina Nicolae      Conf. univ. dr. Oana Adina Nicolae      \_\_\_\_\_




Data avizării în departament

25.09.2023

Director de departament  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan

(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

