

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Lingvistica engleză contemporană – Sintaxa
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Neagu Maria-Ionela
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Neagu Maria-Ionela
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							4
Examinări							4
Alte activități							2
3.10 Total ore studiu individual	58						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Morfologia grupului verbal și nominal
4.2. de competențe	➤

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ C5: Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală</li><li>➤ C5.1. Descrierea sistemului sintactic al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice sintaxei limbii engleze.</li><li>➤ C5.2. Explicarea clasificărilor sintactice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională;</li><li>➤ CT3. Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin proiecte în echipă.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Formarea competenței lingvistice, a metalimbajului la nivel sintactic și a capacității de sinteză și corelare a conținutului disciplinei cu alte discipline conexe</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Să distingă între abordările structuraliste, transformaționale, cognitiviste și minimaliste ale sintaxei limbii engleze;</li><li>➤ Să identifice și să reprezinte grafic unitățile și grupurile sintactice;</li><li>➤ Să compare tipurile și subtipurile de predicție;</li><li>➤ Să identifice, clasifice, descrie și exemplifice tipurile de subordonate dintr-o frază;</li><li>➤ Să identifice, clasifice, definească și ilustreze structurile de argument ale verbului;</li><li>➤ Să opereze cu conceptele și structurile sintactice, utilizând și tehnologia informației.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Abordări sintactice: Structuralismul clasic, Gramatica transformațională, Gramatica generativă, Minimalismul.	2	Interactive, centrate pe student	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil

Identificarea constituenților obligatorii și opționali.			pe bază de user name și parolă.
2. Grupul nominal. Abordarea <i>Government and Binding</i> . Expresii nominale, adjectivale, prepoziționale și adverbiale.	2	Interactive, centrate pe student	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil pe bază de user name și parolă.
3. Funcții sintactice la nivelul propoziției. Configurații de bază ale propoziției ca expresie inflexionară.	2	Interactive, centrate pe student	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil pe bază de user name și parolă.
4. Structura de argument a verbului. Roluri tematiche. Abordarea cognitivă a gramaticii.	2	Interactive, centrate pe student, cu folosirea tehnicilor multimedia	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil pe bază de user name și parolă.
5. Grupul verbal. Diateza pasivă. Neagația. Polaritatea și distribuția sa. Propoziția negativă emfatică. Inversarea polarității.	2	Interactive, centrate pe student, cu folosirea tehnicilor multimedia	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil pe bază de user name și parolă.
6. Predicația. Predicația copulativă. Predicații intransitive noncopulative. Intransitive simple. Intransitive complete. Recategorizarea tranzitivelor.	2	Interactive, centrate pe student, cu folosirea tehnicilor multimedia	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil pe bază de user name și parolă.
7. Predicații tranzitive. Tranzitive simple. Verbe cauzative. Tranzitive complexe. Tranzitive cu particulă. Recategorizarea intransitivelor.	2	Interactive, centrate pe student, cu folosirea tehnicilor multimedia	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil pe bază de user name și parolă.
8. Transformări și principii universale.	2	Interactive, centrate pe student, cu folosirea tehnicilor multimedia	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil pe bază de user name și parolă.
9. Coordonarea. Conjunțiile și elementele coordonatoare. Corelativele. Aspecte semantice și pragmatice ale coordonării	2	Interactive, centrate pe student, cu folosirea tehnicilor multimedia	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil pe bază de user name și parolă.
10. Complementarea. Subordonate introduse prin "that". Proprietăți sintactice. Extrapoziția și inserarea lui "it". Omiterea	2	Interactive, centrate pe student, cu folosirea tehnicilor multimedia	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil

lui "that"			pe bază de user name și parolă.
11. Subordonatele nominale.	2	Interactive, centrate pe student, cu folosirea tehnicilor multimedia	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil pe bază de user name și parolă.
12. Subordonatele circumstanțiale. Clasificare semantică. Subordonata temporală. Subordonata de loc. Subordonata de mod. Subordonata cauzală.	2	Interactive, centrate pe student, cu folosirea tehnicilor multimedia	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil pe bază de user name și parolă.
13. Subordonata condițională. Subordonata concesivă. Subordonata condițional-concesivă universală și cea alternativă. Subordonata finală. Subordonata consecutivă.	2	Interactive, centrate pe student, cu folosirea tehnicilor multimedia	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil pe bază de user name și parolă.
14. Subordonatele relative.	2	Interactive, centrate pe student, cu folosirea tehnicilor multimedia	Suportul de curs există în format Lectora, accesibil pe bază de user name și parolă.

#### Bibliografie

Bresnan, J., Asudeh, A., Toivonen, I., Wechsler, S., *Lexical-Functional Syntax*, Wiley Blackwell, 2016.  
 Carnie, A., *Constituent Structure*, Oxford University Press, 2010.  
 Cornilescu, A., *Concepts of Modern Grammar*, Editura Universității din București, 1996.  
 Cornilescu, A., *English Syntax 2*, Universitatea din București, 1982.  
 Neagu, M.I., *From Structure to Discourse*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2020.  
 Radford, A., *An Introduction to English Sentence Structure*, Cambridge University Press, 2009.  
 Șerban, D., *English Syntax 1*, Universitatea din București, 1982.

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Expresii nominale, adjectivale, prepoziționale, adverbiale și verbale. Abordarea <i>Government and Binding</i> . Configurații de bază. Propoziția. Relații sintactice și reprezentări grafice.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
2. Funcții sintactice: subiectul, numele predicativ, complementul direct-indirect-prepozițional, complementele circumstanțiale. Diateza.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
3. Structura de argument a verbului. Roluri tematice.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
4. Predicația. Predicația copulativă.	2	Metode activ-participative,	

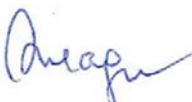


Predicații intransitive noncopulative. Intransitive simple și complexe. Recategorizarea tranzitivelor		lucru individual, în perechi și în echipe. Proiect	
5. Predicații tranzitive simple și complexe. Tipologia semantică a complementului direct.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe. Proiect.	
6. Coordonarea și subordonarea. Corelative. Fraza în abordarea <i>Government and Binding</i> . Complementarea. Subordonatele nominale.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
7. Subordonatele atributive. Subordonata temporală. Subordonata de loc. Subordonata de mod. Subordonata cauzală. Subordonata condițională. Subordonata concesivă. Subordonata condițional-concesivă universală și cea alternativă. Subordonata finală/de scop. Subordonata consecutivă.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
<b>Bibliografie</b> Bresnan, J., Asudeh, A., Toivonen, I., Wechsler, S., <i>Lexical-Functional Syntax</i> , Wiley Blackwell, 2016. Neagu, I., <i>English Syntax. Basic Concepts. The Syntax of the Simple Sentence</i> , Editura Universității Petrol și Gaze din Ploiești, 2009. Neagu, M.I., <i>Patterns of Syntactic Analysis</i> . (unpublished manuscript) Newson, M. (coord.), <i>Basic English Syntax with Exercises</i> , Bolcsesz Konzorcium, 2006. Poole, G., <i>Syntactic Theory</i> , Palgrave Macmillan, 2011. Popa, E. <i>English Language Syntax</i> , Ministerul Educației, Cercetării, tineretului și Sportului, 2011. Șerban, D., Hățăgan, R., Drăgușin, D., <i>English Syntax Workbook</i> , Editura Fundației România de mâine, 2005.			
<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor pieței muncii. Cursul și seminarul formează atât competențe profesionale utile, pe de o parte, profesorilor în predarea limbii engleze, iar pe de altă parte, traducătorilor în medierea limbajului la un nivel de acuratețe ridicat, cât și competențe comunicativ-lingvistice indispensabile oricărei interacțiuni în contexte culturale diverse indiferent de traseul profesional ales.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Identificarea funcțiilor sintactice și a tipurilor de predicție.	Lucrare scrisă, 2 ore, structurată astfel: 1) itemi teoretici care să solicite definirea și explicarea conceptelor și relațiilor dintre acestea, precum și elaborarea unor exemple originale; 2) aplicații bazate pe itemi direcți și indirecti.	70%
	Explicarea și exemplificarea conceptelor de bază.		
10.5. Seminar/laborator	Reprezentarea grafică a propozițiilor folosind abordarea <i>Government and Binding (X' Theory)</i> .	Temă de control	30%
	Exemplificarea principalelor tipuri și subtipuri de predicție.	Temă de control	
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Identificarea principalelor funcții sintactice la nivelul propoziției și a principalelor subordonate la nivelul frazei.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
15.09.2023			_____
25.09.2023	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Conf. univ. dr. Toma Irina 	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Prof. univ. dr. Suditu Mihaela 