

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Lingvistică aplicată engleză
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Neagu Maria-Ionela
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Neagu Maria-Ionela
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.6. curs	20	3.7. Seminar/laborator	10	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Preștinare seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							3
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	45						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ LEC – Pragmatică
4.2. de competențe	➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și engleză<ul style="list-style-type: none">- C2.1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba engleză.- C2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză.- C2.3. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba engleză.- C2.4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.➤ C5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală<ul style="list-style-type: none">- C5.2. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii și al analizei critice a discursului.- C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2*(C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1*(B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.➤ - C5.5. Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1*(B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.➤ CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea competenței lingvistice, a metalimbajului la nivelul analizei critice a discursului și a capacității de sinteză și corelare a conținutului disciplinei cu alte discipline conexe.
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei studenții vor putea: <ul style="list-style-type: none">➤ să opereze cu conceptele pragmadialectice studiate;➤ să analizeze, să clasifice și să ilustreze tipurile de scheme argumentative;➤ să explice tehnicile argumentative și de construcție a

	<p>mesajului în cadrul diferitelor tipuri de discurs (publicitar, jurnalistic, politic);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ să interpreteze rolul și consecințele alegerilor lingvistice la nivel discursiv; ➤ să dovedească o atitudine responsabilă față de disciplina studiată, manifestată prin eliminarea plagiatului și încurajarea cercetării științifice proprii; ➤ să valorifice cunoștințele prin încadrarea acestora într-un context social și intercultural care să permită analiza contrastivă a fenomenelor lingvistice.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza critică a discursului. Evoluție, particularități, principii, structuri, metode.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
2. Reprezentări sociale la nivel discursiv.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
3. Argumentare și persuasiune.	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
4. Particularitățile discursului jurnalistic.	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
5. Particularitățile discursului publicistic.	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
6. Particularitățile discursului politic.	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
<p>Bibliografie</p> <p>Chilton, P., <i>Analysing Political Discourse. Theory and Practice</i>, Routledge: London and New York, 2004.</p> <p>Eemeren, Frans H. Van and Rob Grootendorst, <i>A Systematic Theory of Argumentation. The pragma-dialectical approach</i>. Cambridge University Press, 2004.</p> <p>Fairclough, I. and Fairclough, N., <i>Political Discourse Analysis: a method for advanced learners</i>, London and New York: Routledge, 2012.</p> <p>Fairclough, N., <i>Analysing Discourse. Textual analysis for social research</i>, London & New York: Routledge, 2003.</p> <p>Neagu, M.I., <i>Decoding Political Discourse. Conceptual Metaphors and Argumentation</i>, Basingstock: Palgrave Macmillan, 2013.</p> <p>Neagu, M.I. (ed), <i>The Dynamics of Voyage and Emotion</i>, Berlin: Peter Lang, 2020.</p> <p>Richardson, J.E., <i>Analysing Newspapers. An Approach from Critical Discourse Analysis</i>. Palgrave Macmillan, 2007.</p> <p>Săftoiu, R., M-I. Neagu, and St. Măda, <i>Persuasive Games in Political and Professional Dialogue</i>. Amsterdam: John Benjamins, 2015.</p> <p>Tomescu, D. and Neagu, M.I. (eds.), <i>Information and Persuasion. Studies in Linguistics, Literature, Culture, and Discourse Analysis</i>. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017.</p>			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Reprezentare socială la nivel discursiv. Exerciții aplicative.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
2. Scheme argumentative și tehnici de persuasiune. Exerciții aplicative.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
3. Analiza critică a discursului jurnalistic.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
4. Analiza critică a discursului publicistic.	2	Metode activ-participative, lucru	

		individual, în perechi și în echipe	
5. Analiza critică a discursului politic.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
<p>Bibliografie</p> <p>Iedema, Rick. 2003. Multimodality, resemiotization: extending the analysis of discourse as multi-semiotic practice. <i>Visual Communication</i> vol. 2(1), pp. 29-57.</p> <p>Neagu, Maria-Ionela. 2010. War and Argumentation in 2008 American Presidential Debates. <i>Bulletin of Petroleum-Gas University of Ploiesti</i>. Philology series 3/2010, pp. 180-186.</p> <p>Neagu, Maria-Ionela and Mircea Mihai Zdrenghea. 2011. Metaphor, Politeness and Argumentation in the First 1992 American Presidential Debate. <i>Studia Universitatis Philologica Babes-Bolyai</i>, LVI, 2/2011, pp. 135-142.</p> <p>van Leeuwen, Theo. 1996. The Representation of Social Actors. In C.K.Caldas (ed.) <i>Studies in Critical Discourse Analysis</i>. London: Routledge.</p> <p>Zdrenghea, M., Neagu Maria-Ionela. 2010. Social Representations and Distances from the Self. <i>Studia Universitatis Philologica Babes-Bolyai</i>, LV, 2. pp.137-146.</p>			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Bibliografie</p>			




9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor pieței muncii. Cursul și seminarul formează atât competențe profesionale care să permită profesorilor predarea contextualizată a limbii engleze, cât și competențe de receptare, producere și interpretare de texte din diverse domenii de activitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Identificarea și corelarea teoretico-aplicativă adecvată a aspectelor și fenomenelor lingvistice relevante pentru analiza critică a discursului. Exprimarea nuanțată, adecvată sociolingvistic, în funcție de gen, context, arie discursivă și domeniu de activitate.	testul (redactarea unui document la nivel C1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes - jurnalistic, publicistic, politic).	70%

10.5. Seminar/laborator	Participarea activă la sarcini de lucru individuale, în perechi și în echipe. Argumentarea pe baze teoretice solide a rezolvărilor sarcinilor de lucru.	Observarea sistematică	30%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes.			

Data completării 15.09.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar/laborator _____	Semnătura titularului de proiect _____
Data avizării în departament 25.09.2023	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Conf. univ. dr. Toma Irina 	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Prof. univ. dr. Suditu Mihaela 	

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

4. Date despre program

4.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
4.2. Facultatea	Litere și Științe
4.3. Departamentul	Filologie
4.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură (20)
4.5. Ciclul de studii universitare	Licență
4.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (10)

5. Date despre disciplină

5.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană
5.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Nicolae Oana Adina
5.3. Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Nicolae Oana Adina
5.4. Anul de studiu	III
5.5. Semestrul *	6
5.6. Tipul de evaluare	Verificare
5.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	S2, A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

6. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

6.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.6. Seminar/laborator	1
3.7. Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.5. curs	20	3.6. Seminar/laborator	10
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual	20				
3.8. Total ore pe semestru	55				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
--------------------------------	---



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate <ul style="list-style-type: none"> - C1.1. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale: familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste. - C1.2. Explicarea transformărilor produse în lingvistica generală C1.3. Aplicarea conceptelor de lingvistică generală în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor lingvistice. - C1.4. Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii. ➤ C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și engleză <ul style="list-style-type: none"> - C2.1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), atât în limba română, cât și în limba engleză. - C2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română, cât și în limba engleză. - C2.3. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.), atât în limba română, cât și în limba engleză. - C2.4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare. ➤ C5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală <ul style="list-style-type: none"> - C5.1. C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii engleze. - C5.2. C5.2. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii. - C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2*(C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1*(B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. - C5.5. Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1*(B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională. ➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ➤ CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe din domeniul cunoașterii, înțelegerii, aplicării, traducerii și analizei discursului limbii engleze de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea disciplinei studenții vor putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizeze în mod adecvat terminologia lingvistică aferent limbii engleze de specialitate (ESP) și analizei discursului ➤ înțeleagă și să aplice corelațiile dintre diferitele nivele de analiză lingvistică ➤ conștientizeze, să explice și să aplice corect constrângerile de natură lingvistică și extralingvistică în discursul scris și vorbit din diverse domenii de activitate ➤ identifice și să analizeze rolul și formele limbii engleze în contexte variate ➤ acceseze surse de informare tradiționale și moderne pentru a realiza traduceri de specialitate ➤ dovedească o atitudine responsabilă față de disciplina studiată, manifestată prin eliminarea plagiatului și încurajarea cercetării științifice proprii ➤ valorifice cunoștințele prin încadrarea acestora într-un context social și intercultural care să permită analiza contrastivă a fenomenelor lingvistice

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Limba engleză în contemporaneitate. Engleza ca limba maternă, a doua limbă, limbă străină, lingua franca. Varietăți și accente.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
2. Engleza de specialitate (ESP). Origine, caracteristici, diferența dintre engleza generală (EGP) și engleza de specialitate (ESP). Ramuri ale limbii engleze de specialitate.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
3. Engleza pentru știință și tehnologie (EST). Particularități discursive, de gen, de lexic.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
4. Engleza pentru afaceri și domeniul economic (EBE). Engleza pentru turism. Particularități discursive, de gen, de lexic.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
5. Engleza pentru Studii Sociale (ESS). Particularități discursive, de gen, de lexic.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
6. Engleza pentru studii academice (EAP) versus engleza pentru profesii și meserii (EOP).	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
7. Engleza pentru informatică. Particularități discursive, de gen, de lexic.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
8. Engleza pentru domeniul juridic. Particularități discursive, de gen, de lexic.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
9. Engleza pentru domeniul medical. Particularități discursive, de gen, de lexic.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
10. Engleza pentru ingineri. Engleza pentru domeniul petrol-gaze și protecția mediului.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	

Particularități discursive, de gen, de lexic.			
---	--	--	--

Bibliografie

1. Culpeper, Jonathan. *English Language: Description, Variation and Context*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire [England: Palgrave Macmillan, 2009.
2. De, Chazal E. *English for Academic Purposes*. Oxford: Oxford University Press, 2014.
3. Dudley, E. and St Johns, *Developments in ESP a Multi-Disciplinary Approach* Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
4. Frendo, Evan, and David Bonamy. *English for Oil & Gas: 2*. Harlow: Pearson Education, 2012.
5. Harding, Keith, and Alan Maley. *English for Specific Purposes*. Oxford: Oxford Univ. Press, 2007.
6. Hutchinson, T., & Waters, A., *English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach*. Scotland: University of Cambridge, 1987.
7. Jacob, Miriam, and Peter Strutt. *English for International Tourism*. Harlow, England: Longman, 1997.
8. Lee, Debra S, Charles Hall, and Susan M. Barone. *American Legal English: Using Language in Legal Contexts*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2007.
9. MacKenzie, Ian. *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students*. Cambridge [u.a.: Cambridge Univ. Press, 2010.
10. Moffett, Helen. *English for Academic Purposes*. Cape Town: Oxford University Press, 2014.
11. Paltridge, Brian, and Sue Starfield. *The Handbook of English for Specific Purposes*. Chichester, West Sussex, UK: Malden, Ma, 2012.
12. Trimble, Louis. *English for Science and Technology: A Discourse Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Varietăți și accente ale limbii engleze. Ramurile limbii engleze de specialitate (ESP). Exerciții aplicative.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
2. Engleza pentru afaceri și domeniul economic (EBE). Engleza pentru turism. Exerciții aplicative.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
3. Engleza pentru studii academice (EAP) versus engleza pentru profesii și meserii (EOP). Exerciții aplicative.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
4. Engleza pentru domeniul juridic. Engleza pentru domeniul medical. Exerciții aplicative.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
5. Engleza pentru știință și tehnologie (EST). Exerciții aplicative.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	

Bibliografie

1. Frendo, Evan, and David Bonamy. *English for Oil & Gas: 2*. Harlow: Pearson Education, 2012.
2. Jacob, Miriam, and Peter Strutt. *English for International Tourism*. Harlow, England: Longman, 1997.
3. Lee, Debra S, Charles Hall, and Susan M. Barone. *American Legal English: Using Language in Legal Contexts*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2007.
4. MacKenzie, Ian. *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students*. Cambridge [u.a.: Cambridge Univ. Press, 2010.
5. Robbins, Sue, and Sarah Horrod. *Collins Cobuild Business Vocabulary in Practice*. Glasgow: Collins, 2004.
6. Trimble, Louis. *English for Science and Technology: A Discourse Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor pieței muncii. Cursul și seminarul formează atât competențe profesionale care să permită profesorilor predarea contextualizată a limbii engleze, cât și competențe de receptare și producere de texte din diverse domenii de activitate și traducerea acestora în și din limba engleză.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere
----------------	----------------------------	--------------------------	---------------

			din nota finală
10.4. Curs	Identificarea și corelarea teoretico-aplicativă corectă a aspectelor și fenomenelor lingvistice relevante pentru limba engleză de specialitate în contexte diverse Exprimarea/ traducerea nuanțată, adecvată sociolingvistic, în funcție de gen, context, arie discursivă și domeniu de activitate	Verificare scrisă, 2 ore, exerciții aplicative diverse (alegere multiplă, analiză de discurs, identificarea erorilor, completare de texte lacunare, exemplificarea noțiunilor-cheie, traducere)	70%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Participarea activă la sarcini de lucru individuale, în perechi și în echipe Argumentarea pe baze teoretice solide a rezolvărilor sarcinilor de lucru	Evaluare continuă, formativă	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Identificarea și corelarea teoretico-aplicativă corectă a aspectelor și fenomenelor lingvistice fundamentale relevante pentru trei ramuri ale limbii engleze de specialitate Exprimarea preponderent adecvată sociolingvistic, în funcție de gen, context, arie discursivă și domeniu de activitate în discursul scris și oral.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar/laborator Semnătura titularului de proiect

20.09.2021

Conf. univ. dr. Oana Adina
Nicolae

Conf. univ. dr. Oana Adina
Nicolae




Data avizării în
departament

22.09.2021

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

