

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Filologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Masterat
1.6. Programul de studii universitare	Studii Culturale Românești în Context European

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate. Strategii de Comunicare Culturală
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marius Nica
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Marius Nica
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI - disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	4	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	56	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							60
Tutoriat							-
Examinări							4
Alte activități							30
3.10 Total ore studiu individual	94						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CP1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; ➤ CP4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii; ➤ CP5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; ➤ CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dobândirea de cunoștințe, competențe, abilități practice pentru construirea unui parcurs intelectual și profesional necesar inserției cu succes pe piața muncii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea competențelor de comunicare în interacțiunea (inter)culturală; ➤ Adoptarea unei atitudini pro-active în comunicare în cadrul diverselor grupuri în care interacționează. ➤ Familiarizarea cu diverse domenii de activitate (ocupații posibile –conform COR) sub aspectul descoperirii abilităților, competențelor necesare și al obiectului de activitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Profesionalizarea viitorului absolvent al Programului de masterat <i>Studii culturale românești în context european:</i> - Întâlniri cu personalități din diverse domenii de activitate (cercetători, scriitori, traducători, redactori de publicații/cărți), care lucrează în diverse instituții/institute/organizații ce ar putea fi accesibile unui viitor absolvent de masterat (institute de cercetare, edituri,	16	Prelegere centrată pe student cu folosirea metodelor activ-participative (conversația euristică, problematizarea) Studii de caz.	Activitate individuală și pe echipe Workshop

reviste culturale, muzee, case memoriale etc.); -Activități desfășurate în cadrul „Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității Petrol-Gaze din Ploiești”;			
2.Explorare culturală: Organizarea de excursii, tururi de explorare istorică și culturală în parteneriat cu diverse instituții (Asociația pentru Educație și Dezvoltare Urbană-Tur istoric: <i>La pas prin trecutul istoric/Un secol și ceva de istorie ploieșteană/Poveștile Bulevardului cu castani; Muzeul Județean de Științele Naturii-seminarii/workshop de antropologie culturală desfășurate în cadrul Muzeului de Antropologie Francisc I. Rainer, Cheia, jud. Prahova)</i>	20	Activități de proiect cu relevanță culturală	Activitate individuală și pe echipe Workshop
3.Comunicare (inter) culturală: Activități ce vizează dezvoltarea competenței de comunicare în interacțiunea (inter)culturală: activități comune cu studenții internaționali în care sunt prezentate aspecte ale culturii române și aspecte specifice spațiilor culturale din care provin studenții internaționali (prezentarea unor orașe, a sărbătorilor, tradițiilor specifice, prezentarea costumului popular, organizarea unor târguri de alimentație tradițională etc.).	16	Activități de proiect cu relevanță interculturală, cu focus pe grupul studenților internaționali din anul pregătitor	Activitate individuală și pe echipe
4. Prezentarea unui proiect de cercetare/studiu de caz	4		Activitate individuală
8.3. Proiect			
	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie: 1.Albu, Gabriel, <i>Comunicarea interpersonală</i> , Ed. Institutul European, Iași, 2008; 2.Albu, Gabriel., <i>Relațiile interpersonale</i> , Ed. Institutul European, Iași, 2013; 3. Albu, Gabriel, <i>Grijile și îngrijorările profesorului</i> , Editura Paralela 45, Pitești, 2013 4. Caune, Jean, <i>Cultură și comunicare. Convergențe teoretice și locuri de mediere</i> , Ed. Cartea Românească, București, 2000; 5. Neacșu-Dalu, Iulian, Neacșu-Dalu, Corina-Cristiana (coord.), <i>Participarea tinerilor la educația nonformală. Oportunități și obstacole</i> , Institutul de Științe ale Educației, Decembrie 2010; http://www.updalles.ro/wp-content/uploads/2010/12/ISE-CERCETARE-ENF-2010-RAPORT-FINAL-DE-CERCETARE.pdf 6.Petcu, Vlad, Petcu, Alexandra, Hâj, Cezar, Santa, Robert, Fiț, Cristina Ramona, <i>Ghid practic privind internaționalizarea învățământului superior românesc</i> , IEMU, Internaționalizare, Echitate, Management Universitar, București, noiembrie 2015 old.uefiscdi.ro/Upload/19bb0071-bc38-4855-9344-cb3e091bcb5d.pdf ;			

7. Vasilescu, Andra, *Cum vorbesc românii : studii de comunicare (inter)culturală*, Editura Universității din București, București, 2007;

8. Vâlcu, Angelica, *Puncte de vedere despre dezvoltarea competenței de comunicare în interacțiunea interculturală*, https://www.philippide.ro/Identitate%20culturala_2006/349...355%20-%202006%20VOLUM%20VALCU.pdf

9. *****Orientarea carierei-perspectivă europeană**

www.cjrae-iasi.ro/userfiles/files/Publicatii/GHID%20CARIERA%20PERSPECTIVE%20EUROPENE.pdf




9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Seminarul formează atât competențe profesionale care să le permită studenților accesarea cu succes a pieței muncii, cât și competențe științifice indispensabile pregătirii și perfecționării în domeniile de interes.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	
10.5. Seminar/laborator	Participarea activă la activitățile de seminar;	Evaluări parțiale, pe parcursul semestrului, prin acordarea unor note corespunzătoare nivelului de participare la activitățile desfășurate;	80%
	Realizarea unui proiect/studiu de caz.	Evaluare finală prin lucrare scrisă (realizarea unui proiect de cercetare pe teme aferente domeniilor științifice/profesionale de interes ale studenților).	20%
10.6. Proiect			

10.7. Standard minim de performanță: Elaborarea unui proiect de cercetare/studiu de caz coerent, prin care să se verifice aplicabilitatea cunoștințelor teoretice, a abilităților și competențelor însușite pe parcursul desfășurării activităților de practică de specialitate.

Data completării 16.09.2023	Semnătura titularului de curs Conf.univ.dr. Nica Marius 	Semnătura titularului de seminar/laborator Lect.univ.dr. Trifan Mihaela 	Semnătura titularului de proiect 
--------------------------------	---	---	---

<p>Data avizării în departament 25.09.2023</p>	<p>Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Conf. univ. dr. Toma Irina</p> 	<p>Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Prof. univ. dr. Suditu Mihaela</p> 
--	--	--