

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIESTI
1.2. Facultatea	LITERE SI STIINTE
1.3. Departamentul	STIINTELE EDUCATIEI
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENTA
1.6. Programul de studii universitare	Administrație Publică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPT CONSTITUȚIONAL
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. MIHAI CRISTIAN APOSTOLACHE
2.3. Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. MIHAI CRISTIAN APOSTOLACHE
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul*	2
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DF / O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							-
Examinări							-
Alte activități							4
3.10 Total ore studiu individual	44						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunosterea unor elemente de baza legate de discipline anterior studiate: Teoria generala a statului si dreptului, Drept Constitutional, Bazele administratiei publice.
4.2. de competențe	Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul

științific.

- 1) Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private; • Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative; • Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate; • Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională; • Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale; • Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ○ Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. ○ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. ○ Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Insușirea cunoștințelor privind obligațiile juridice și responsabilităților morale specifice funcționarilor publici.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze corespunzător informațiile privitoare la deontologia funcționarului public; • Să cunoască legislația aplicabilă funcției publice și funcționarului public atât cea internă, cât și cea europeană; • Să compare normele de conduită impuse funcționarului public cu normele de conduită ale funcționarilor publici cu statut special.

7. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Dreptul constituțional-ramura principală a dreptului	2	Prelegerea participativă	

2. Raporturile juridice de drept constitutional	2	Prelegerea, exemplificarea.	
3. Teoria Constitutiei (I)	2	Prelegerea, dezbaterea	
4. Teoria Constitutiei (II)	2	Prelegerea, expunerea	
5. Controlul de constitutionalitate	2	Prelegerea, exemplificarea.	
6. Cetatenia romana (I)	2	Prelegerea participativă, exemplificarea.	
7. Cetatenia romana (II)	2	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea	
8. Drepturile si libertatile fundamentale	2	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea	
9. Indatoririle fundamentale ale cetatenilor	2	Prelegerea, exemplificarea.	
10. Parlamentul	2	Prelegerea, exemplificarea.	
11. Guvernul	2	Prelegereaparticipativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea.	
12. Presedintele Romaniei	2	Prelegere, problematizarea, exemplificarea.	
13. Puterea judecatoreasca	2	Prelegerea, exemplificarea.	
14. Puterea politica. Competitia pentru putere. Rolul partidelor politice	2	Prelegerea, exemplificarea.	

Bibliografie

Ioan Muraru, Elena Simina Tanasescu, Constitutia Romaniei. Comentariu pe articole, Editia 3, Editura C.H.Beck, Bucuresti, 2022

Ioan Muraru, Elena Simina Tanasescu, Drept constitutional si institutii politice, Editia 15, vol.I, Editura C.H.Beck, Bucuresti, 2016

Stefan Deaconu, Drept constitutional, Editia 5, Editura C.H.Beck, Bucuresti, 2022

Marieta Safta, Drept constitutional si institutii politice, Editia a 7-a, revizuita, Vol. I, Editura Hamangiu, Bucuresti, 2021

8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Izvoarele dreptului constitutional	2	Dezbateri interactive. Exemplificare	
2. Caracterul raporturilor juridice de drept constitutional	2	Analiza comparativa alte ramuri de drept	
2. Elaborarea si adoptarea Constitutiei Romaniei din anul 1991	2	Dezbateri interactive	
4. Revizuirea Constitutiei Romaniei in anul 2003	2	Dezbateri interactive	
5. Controlul anterior si posterior de	2	Dezbateri interactive.	

constitutionalitate/conflictele juridice de natura constitutională		Exemplificare	
6.Principiile cetăteniei române	2	Dezbateri interactive	
7. Dobândirea cetăteniei române prin naștere/Condițiile acordării cetăteniei române la cerere	2	Dezbateri interactive	
8. Drepturile principii/Drepturile exclusiv politice	2	Dezbateri interactive	
9.Principiul bunei-credințe	2	Dezbateri interactive	
10. Statutul deputaților și al senatorilor	2	Dezbateri interactive	
11. Investitura Guvernului/Motiunea de cenzură	2	Dezbateri interactive. Exemplificare	
12. Reprezentarea statului român la nivel european	2	Dezbateri interactive	
13. Sistemul judecătoresc. Contenciosul administrativ	2	Dezbateri interactive, exemplificare	
14. Partide politice naționale vs.partide politice locale	2	Dezbateri interactive	
Bibliografie Ioan Muraru, Elena Simina Tanasescu, Constituția României. Comentariu pe articole, Ediția 3, Editura C.H.Beck, București, 2022 Ioan Muraru, Elena Simina Tanasescu, Drept constituțional și instituții politice, Ediția 15, vol.I, Editura C.H.Beck, București, 2016 Stefan Deaconu, Drept constituțional, Ediția 5, Editura C.H.Beck, București, 2022 Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Ediția a 7-a, revizuită, Vol. I, Editura Hamangiu, București, 2021			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel parcurs în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, sunt avute în vedere și discuțiile purtate în cadrul conferințelor științifice legate de așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale, dar și opiniile angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen (evaluare finală) - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerență logică; - gradul de asimilare al limbajului de specialitate;	Examen scris (Lucrare scrisă descriptivă)	70%
	Nr. minim de prezente la curs		5%
10.5. Seminar	Testare periodică prin lucrări de control - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.	Testare scrisă (descriptivă).	10%
	Activitățile gen teme / referate / proiecte etc - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual. - participarea activă la seminarii.		10%
	Nr. minim de prezente la Seminar		5%
10.6. Proiect	-		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participarea la cel puțin 50% din activitatea de predare și seminarizare; ➤ Să dovedească însușirea minimă a materiei. 			

Data
completării
15.09.2020

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. MIHAI
CRISTIAN APOSTOLACHE

Semnătura titularului de
seminar/laborator
Conf. univ. dr. MIHAI
CRISTIAN APOSTOLACHE

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament
22.09.2020

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)