

# F I Ş A D I S C I P L I N E I<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești |
| 1.2. Facultatea                        | Litere și Științe                        |
| 1.3. Departamentalul                   | Științele Educației                      |
| 1.4. Domeniul de studii universitare   | Științe administrative                   |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                                  |
| 1.6. Programul de studii universitare  | Administrație Publică                    |

## 2. Date despre disciplină

|   |  |
|---|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei                          | <b>ECONOMIE</b>                        |
| 2.2. Titularul activităților de curs                | Lect. univ. dr. Cristu Andreea - Alice |
| 2.3. Titularul activităților seminar/laborator      | Lect. univ. dr. Cristu Andreea - Alice |
| 2.4. Titularul activității proiect                  | -                                      |
| 2.5. Anul de studiu                                 | I                                      |
| 2.6. Semestrul*                                     | 1                                      |
| 2.7. Tipul de evaluare                              | Examen                                 |
| 2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei | DD/O                                   |

\*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\*DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteză.

\*\*\*obligatorie = O; optională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |           |           |    |                        |    |              |   |
|--|-----|-----------|-----------|----|------------------------|----|--------------|---|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână   | 4   | din care: | 3.2. curs | 2  | 3.3. Seminar/laborator | 2  | 3.4. Proiect | - |
| 3.5. Total ore din planul de învățământ  | 56  | din care: | 3.6. curs | 28 | 3.7. Seminar/laborator | 28 | 3.8. Proiect | - |
| 3.9. Distribuția fondului de timp  |     |           |           |    |                        |    |              |   |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |     |           |           |    |                        |    |              |   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |           |           |    |                        |    |              |   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |           |           |    |                        |    |              |   |
| Tutoriat   |     |           |           |    |                        |    |              |   |
| Examinări  |     |           |           |    |                        |    |              |   |
| Alte activități  |     |           |           |    |                        |    |              |   |
| 3.10 Total ore studiu individual   | 69  |           |           |    |                        |    |              |   |
| 3.11. Total ore pe semestru  | 125 |           |           |    |                        |    |              |   |
| 3.12. Numărul de credite   | 5   |           |           |    |                        |    |              |   |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • - Notiuni fundamentale de Economie liceu                                |
| 4.2. de competențe | • - Cunoașterea și utilizarea adecvată a notiunilor specifice disciplinei |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea sălii cu tablă, cretă și videoproiector.</li> </ul>  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea sălii cu tablă, cretă și videoproiector;</li> <li>Planificarea prezentării referatelor în timpul semestrului.</li> </ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private;</li> <li>Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propunerile de acte normative și/sau administrative în domeniul politicii fiscale;</li> <li>Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la intervenția statului în economie;</li> <li>Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională;</li> <li>Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale la locul de muncă;</li> <li>Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;</li> <li>Aplicarea tehniciilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală;</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</li> </ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inițierea în domeniul evoluției teoriei economice;</li> <li>Înțelegerea interdependențelor dintre teoria economică, politica economică și realitatea economică;</li> <li>Modelarea unei conduite realiste, eficiente și responsabile în economii;</li> <li>Capacitatea de a cunoaște și utiliza instrumentele științei economice în elaborarea de proiecte de dezvoltare economică.</li> </ul> |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacitatei de a fundamenta științific deciziile economice;</li> <li>Dezvoltarea capacitatei de a realiza referate care să evidențieze tendințele proceselor economice reale și modul de reflectare a lor în teoria economică.</li> </ul>  |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Nr.ore | Metode de predare    | Observații |
|--|--------|----------------------|------------|
| <b>1. Știința economică.</b> Obiectul și metoda științei economice. Legile economice. Politica economică   | 2      | Prelegerea; dialogul |            |
| <b>2. Economia de piață modernă.</b> Pluralismul dominat de proprietatea privată - fundamentalul economiei de piață. Trăsăturile economiei de piață funcțională competitivă. Modele teoretice și concrete ale economiei de piață | 3      | Prelegerea; dialogul |            |
| <b>3. Tipuri de unități de afaceri. Întreprinzătorul privat</b>  | 2      | Prelegerea; dialogul |            |
| <b>4. Teoria comportamentului consumatorului.</b>  | 2      | Prelegerea; dialogul |            |

|   |         |                      |            |
|---|---------|----------------------|------------|
| Piramida trebuințelor marginale. Cererea. Legea cererii. Elasticitatea cererii. Echilibrul consumatorului. Nevoia socială solvabilă și factorii care determină mărimea gradului de satisfacere.   |         |                      |            |
| <b>5. Teoria comportamentului producătorului.</b> Conflictul dintre nevoi și resurse. Funcția de producție. Factorii de producție și combinarea lor. Costul de producție. Nivele și structuri   | 2       | Prelegerea; dialogul |            |
| <b>6. Piața muncii și salariul.</b> Cererea și oferta de muncă. Salariul și formele sale. Sisteme de salarizare. Motivația muncii; conținut și forme.   | 2       | Prelegerea; dialogul |            |
| <b>7. Piața pământului. Renta funciară.</b>   | 1       | Prelegerea; dialogul |            |
| <b>8. Macroeconomia, expresie a agregării comportamentelor economice.</b> Cererea și oferta agregate. Rezultatele activității economice (Indicatorii macroeconomici).   | 2       | Prelegerea           |            |
| <b>9. Creșterea și dezvoltarea economică.</b> Creșterea economică. Dezvoltarea economică și progresul economic. Ciclurile economice.  | 3       | Prelegerea           |            |
| <b>10. Inflația și șomajul.</b> Dimensiunea inflației. Cauzele inflației. Politici și măsuri de protecție socială și antiinflaționiste. Șomajul. Diminuarea șomajului și efectelor sale.  | 3       | Prelegerea           |            |
| <b>11. Statul în economia de piață.</b> Ipostaze ale prezenței statului în economie. Strategii, politici și instrumente economice. Bugetul de stat. Programarea economică.  | 2       | Prelegerea           |            |
| <b>12. Piața mondială.</b> Formele pieței mondiale. Comerțul internațional. Eficiența comerțului exterior. Piața valutară.  | 2       | Prelegerea           |            |
| <b>13. Integrarea economică și globalizarea.</b> Integrarea economică. Uniunea Europeană. Globalizarea economiei.   | 2       | Prelegerea           |            |
| <b>Bibliografie</b>   |         |                      |            |
| 1. Chang, Ja - Joon, <i>Economia, ghidul utilizatorilor</i> , Editura Polirom, București, 2014;<br>2. Ciucur, Dumitru; Gavrilă, Ilie; Popescu, Constantin - <i>Teorie economică generală</i> , Editura A.S.E., București, 2005;<br>3. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice, <i>Dicționar de Economie</i> , ediția a doua, Editura Economică, București, 2001;<br>4. George - Laurențiu, Șerban - Oprescu - <i>Teorii și doctrine ale prețului în gândirea economică</i> , Editura A.S.E., București, 2013;<br>5. Gheorghe, Ștefan - <i>Fundamente economice</i> , vol. I și vol. II, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2005;<br>6. Hopkins, Tom, Katt, Ben, <i>Când cumpărătorul spune nu</i> , Editura Business Tech, 2016;<br>7. Ioviu, Mariana, <i>Microeconomie și macroeconomie</i> , Editura A.S.E., București, 2011;<br>8. Lipsey, Richard G.; Chrystal, K. Alec - <i>Principiile economiei</i> , Editura Economică, București, 2002;<br>9. Păiușan, Robert, <i>Keynes și economiștii interbelici de limba germană</i> , Editura A.S.E., București, 2012;<br>10. Piroșca, Grigore Ioan, <i>Doctrina liberală în viziunea școlii austriece</i> , Editura A.S.E., București, 2013;<br>11. Samuelson, Paul A.; Nordhaus, William D. - <i>Economie Politică</i> , Editura Teora, București, 2000;<br>12. Siebert, Al., <i>Personalitatea învingătorului</i> , Editura Publishing, București, 2011;<br>13. Suciu, Cristina - Martha, <i>Economics</i> , Vol. I, Microeconomics, Ediția a II- a, Editura A.S.E., București, 2010;<br>14. Voinea, Liviu (coord); Păuna, Bianca; Marinescu, Cosmin Ștefan - <i>Performanța în contextul Agendei Lisabona: Experiențe de succes, design instituțional, implicații pentru România</i> , Studii de impact III, Institutul European din România, 2006. |         |                      |            |
| <b>8.2. Seminar / laborator</b>   | Nr. ore | Metode de predare    | Observații |
| 1.Piramida trebuințelor. Nevoia socială solvabilă.  | 1       | explicația; dialogul |            |

|   |   |                      |  |
|---|---|----------------------|--|
| Legile economice; conținut și particularități   |   |                      |  |
| 2.Proprietatea - conținut și forme; Privatizarea: necesitate și metode.   | 2 | explicația; dialogul |  |
| 3.Trăsăturile fundamentale ale economiei de piață funcțională competitivă. Modele concrete ale economiei de piață modernă | 2 | explicația; dialogul |  |
| 4.Mecanismul în economia de piață funcțională. Legea cererii și a ofertei. Conținut și forme. Prețul în economia de piață | 2 | explicația; dialogul |  |
| 5.Munca și natura - factori de producție primari. Capitalul - factor derivat al producției. Funcția de producție.         | 1 | explicația; dialogul |  |
| 6.Combinarea factorilor de producție. Costul de producție; Nivele și structuri.   | 3 | explicația; dialogul |  |
| 7.Capacitatea de producție. Eficiența utilizării factorilor de producție  | 2 | explicația; dialogul |  |
| 8.Veniturile factorilor de producție; Salariul; Dobânda; Renta și profitul  | 1 | explicația; dialogul |  |
| 9.Venitul și consumul. Economiile și investițiile;  | 2 | aplicații practice   |  |
| 10.Creșterea economică. Modele de creștere economică. Echilibrul și dezechilibrul în economie;                            | 2 | aplicații practice   |  |
| 11.Inflația;  | 2 | aplicații practice   |  |
| 12.Șomajul;   | 2 | aplicații practice   |  |
| 13.Piața mondială;  | 2 | aplicații practice   |  |
| 14.Schimburi valutare;  | 2 | aplicații practice   |  |
| 15.Recaptulare.   | 2 | aplicații practice   |  |

#### Bibliografie

- Chang, Ja - Joon, *Economia, ghidul utilizatorilor*, Editura Polirom, București, 2014;
- Ciucur, Dumitru; Gavrilă, Ilie; Popescu, Constantin - *Teorie economică generală*, Editura A.S.E., București, 2005;
- Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice, *Dicționar de Economie*, ediția a doua, Editura Economică, București, 2001;
- George - Laurentiu, Șerban - Oprescu - *Teorii și doctrine ale prețului în gândirea economică*, Editura A.S.E., București, 2013;
- Gheorghe, Ștefan - *Fundamente economice*, vol. I și vol. II, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2005;
- Hopkins, Tom, Katt, Ben, *Când cumpărătorul spune nu*, Editura Business Tech, 2016;
- Ioviu, Mariana, *Microeconomie și macroeconomie*, Editura A.S.E., București, 2011;
- Lipsey, Richard G.; Chrystal, K. Alec - *Principiile economiei*, Editura Economică, București, 2002;
- Păiușan, Robert, *Keynes și economiștii interbelici de limba germană*, Editura A.S.E., București, 2012;
- Piroșca, Grigore Ioan, *Doctrina liberală în vizionarea școlii austriece*, Editura A.S.E., București, 2013;
- Samuelson, Paul A.; Nordhaus, William D. - *Economie Politică*, Editura Teora, București, 2000;
- Siebert, Al., *Personalitatea învingătorului*, Editura Publishing, București, 2011;
- Suciuc, Cristina - Martha, *Economics*, Vol. I, Microeconomics, Ediția a II- a, Editura A.S.E., București, 2010;
- Voinea, Liviu (coord); Păuna, Bianca; Marinescu, Cosmin Ștefan - *Performanța în contextul Agendei Lisabona: Experiențe de succes, design instituțional, implicații pentru România*, Studii de impact III, Institutul European din Romania, 2006.

| 8.3. Proiect        | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---------------------|---------|-------------------|------------|
| -                   | -       | -                 |            |
|                     |         |                   |            |
|                     |         |                   |            |
|                     |         |                   |            |
| <b>Bibliografie</b> |         |                   |            |

-

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Stăpânirea funcționalității sistemelor economice, premisă de la care absolvenții în concordanță cu aptitudinile lor pot atinge obiectivele programate;
- Dezvoltarea capacitatea de fundamentare științifică a aspectelor specifice economiei pe baza cunoașterii cadrului tehnico - socio - politic și economic intern și internațional;
- Formarea competențelor și comportamentului profesionist și responsabil, în măsură să asigure rezolvarea performantă a solicitărilor locului de muncă.

## **10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1. Criterii de evaluare                       | 10.2. Metode de evaluare   | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs  | Răspunsurile la examen (evaluarea finală)        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Examen scris , axat pe elemente de corelare a cunoștințelor teoretice cu cele concrete, practice.</li></ul>  | 70 %                          |
|   | Nr. minim de prezențe la curs                    | 12   |                               |
| 10.5. Seminar/laborator   | Testarea periodică prin lucrări de control       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Răspunsuri la seminar, din tematica anunțată anterior;</li><li>• Problematizări și rezolvări de aplicații practice;</li><li>• Teste pe parcurs (anunțate, respectiv neanunțate - din tematica seminarului curent);</li></ul>   | 30 %                          |
|   | Activitățile gen teme / referate / proiecte etc. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea unui referat/lucrare în timpul seminariilor conform unei planificări săptămânale stabilită la începutul semestrului; Participarea la dezbatere, la rezolvarea de teste grilă și aplicații în timpul seminariilor;</li><li>• Prezentarea unor lucrări/teme elaborate pe parcursul semestrului, de comun acord între cadrul didactic și student.</li></ul> |                               |
| 10.6. Proiect   | Nr. minim de prezențe la seminar                 | 12   |                               |
|   | -  |  |                               |
| 10.7. Standard minim de performanță   |  |  |                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Obținerea notei 5 la examen</li></ul> |  |  |                               |

Data Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de Semnătura titularului de proiect  
completării seminar/laborator  
20.09.2022

---

Data avizării în Director de departament Decan  
departament (*funcție didactică, nume, prenume*) (*funcție didactică, nume, prenume*)  
29.09.2022 (*Semnătură*) (*Semnătură*)

---