

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științele Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Administratie Publica

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică 2
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lector univ. dr. Lupu Elena, Lector univ. dr. Deacu Marcel
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	1
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare A/R
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	0

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							
Examinări							2
Alte activități							20
3.10 Total ore studiu individual	36						
3.11. Total ore pe semestru	14						
3.12. Numărul de credite	2						

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
4.2. de competențe	➤ ➤

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Echipament sportiv

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Gestionarea eficientă a atitudinilor psihomotrice dobândite prin activități motrice specifice actelor și acțiunilor motrice care se regăsesc în bioprofesiograma activităților profesionale din domeniul studiat.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență/eficacitate a sarcinilor de lucru specifice obiectivelor propuse; CT2. Educarea unor trăsături de personalitate (dârzenia, stăpânirea de sine, voința, motivația, sociabilitatea și cooperarea) . CT3. Formarea și dezvoltarea unei personalități cât mai complexe, la nivelul trebuințelor, aspirațiilor, valorilor și activităților proprii în scopul creșterii eficienței și calității muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Îmbunătățirea stării de sănătate a studenților, creșterea nivelului de motricitate generală, înzestrarea studenților cu sistemul de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, formarea deprinderilor și obișnuinței studenților de a practica independent exercițiile fizice
7.2. Obiectivele specifice	➤ să utilizeze deprinderile motrice de bază în scopul însușirii elementelor de bază din sporturile colective. ➤ să utilizeze deprinderile motrice aplicativ utilitare în scopul însușirii elementelor de bază din sporturile individuale. ➤ să folosească mecanismele de bază ale actelor/acțiunilor motrice în condiții variate; ➤ să aibă capacitatea de autoconducere/autoorganizare a unei activități sportive; ➤ să poată executa înlănțuiri de acte motrice un timp mai îndelungat; ➤ să execute diferite exerciții, structuri motrice cu indici crescuți de viteză, forță; ➤ să poată analiza, sintetiza elementele tehnice executate de ei sau coechipieri ➤ să manifeste calitate volitive în îndeplinirea obiectivelor ce vizează propria dezvoltare psiho-motrică, psiho-intelectuală, psiho-afectivă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Atletism</p> <p>Repetarea elementelor din școala alergării:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dezvoltarea pasului alergător de rezistență; ➤ dezvoltarea rezistenței generale (anduranța); ➤ consolidarea săriturii în lungime de pe loc. 	3	Centrate pe Student	
<p>Gimnastica de bază (consolidare):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exerciții de front și formații, variante de mers și alergare combinate cu schimbări de ritm și amplitudine, combinații simple de elemente din gimnastică cu stretching, parcurhuri aplicative cu elemente de sărituri, rostogoliri, aruncare-prindere și echilibru. 	2	Centrate pe Student	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perfecționarea calităților motrice de bază – prin exerciții specifice (rezistență, viteză, mobilitate) precum și exerciții pentru perfecționarea calităților motrice combinate. 	3	Centrate pe Student	
<p>Jocuri sportive - handbal, volei, minifotbal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repetarea pozițiilor fundamentale, a așezării și mișcării în teren, prinderea și pasarea mingii de pe loc și din deplasare, preluarea și conducerea mingii (driblingul); ➤ Repetarea elementelor și procedeele tehnice de bază, aruncarea la poarta de pe loc și din deplasare (handbal), atacul la fileu și serviciul (volei), loviturile cu piciorul stâng/dreapt (minifotbal); ➤ Repetarea unor acțiuni tehnico-tactice simple din jocurile sportive mai sus menționate. ➤ Jocuri bilaterale cu reguli simplificate pe teren redus. 	4	Centrate pe Student	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verificarea dezvoltării calităților/capacităților motrice și însușirii elementelor și procedeele tehnice de bază din jocurile sportive. 	2	Metoda măsurării și înregistrării	
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Colibaba-Evuleț, D. - <i>Jocuri sportive. Teoria și metodică</i>, Editura Aldin, București, 1988. 2. Dragnea A. - <i>Teoria activităților motrice</i> Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999. 3. Finichiu, M. și Deacu M. - <i>Managementul lecției de educație fizică și sportivă</i>, Editura Universitară, 			

București, 2010.

4. Finichiu, M. – *Educație fizică și sport școlară și universitară*, Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 2008.

5. Liz Giles-Brown - Physical education assessment toolkit, 2006 www.HumanKinetics.com

6. Lupu, E. - *Obiective educaționale-problematică teoretică și metodică actuală*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009.

7. Oprea, V. - *Tipuri de comunicare și utilizarea lor în domeniul educației fizice universitare*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009.

8. Vaida, M. și Dulgheru, M. - *Teoria și didactica educației fizice*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Adaptarea conținuturilor specifice în concordanță cu competențele prognozate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	- Cunoașterea elementelor și procedeele tehnice din structurile diferitelor jocuri sportive cuprinse în fișa disciplinei. - Verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților aplicative. - Criteriul atitudinal față de disciplina studiată.	Practice - Verificări inițiale și finale Observarea curentă	80 20
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Conform probelor și normelor de control (baremuri minime de promovare).			

Data
completării

21.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

29.09.2022

Director de departament

Decan