

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIESTI
1.2. Facultatea	LITERE SI STIINTE
1.3. Departamentul	ȘTIINTELE EDUCATIEI
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii universitare	Asistență Managerială și Administrativă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPT CONSTITUȚIONAL
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. MIHAI CRISTIAN APOSTOLACHE
2.3. Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. MIHAI CRISTIAN APOSTOLACHE
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul*	2
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DD / O

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							
Examinări							4
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	47						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

1) Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private; • Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cuprivate la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative; • Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate; • Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională; • Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale; • Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ○ Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. ○ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în muncă de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. ○ Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea surselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare efortului permanent în fixarea noțiunilor teoretice din domeniul dreptului constituțional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze corect terminologia juridică necesară în formularea judecăților de valoare, în interpretarea și aplicarea normelor de drept constituțional; • Să utilizeze noțiunile dobândite în studiul și cunoașterea celorlalte discipline juridice, în surprinderea spiritului și specificului unei gândiri juridice. • Să utilizeze corespunzător informațiile cu privire la instituțiile specifice dreptului constituțional; • Să aibă abilitatea de a pune în practică cunoștințele teoretice, capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Dreptul constituțional- ramura principală a dreptului.	2	Prelegere participativă	
2. Raporturile juridice de drept constituțional.	2	Prelegerea, exemplificarea.	

3. Teoria Constituției.	2	Prelegerea, dezbateră	
4. Cetățenia română.	2	Prelegerea, expunerea	
5. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale.	2	Prelegerea, exemplificarea.	
6. Parlamentul.	2	Prelegerea participativă, exemplificarea.	
7. Guvernul și Președintele României.	2	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	

Bibliografie

Ioan Muraru, Elena Simina Tanasescu, *Constitutia Romaniei. Comentariu pe articole*, Editia 3, Editura C.H.Beck, Bucuresti, 2022.

Ioan Muraru, Elena Simina Tanasescu, *Drept constitutional si institutii politice*, Editia 15, vol.I, Editura C.H.Beck, Bucuresti, 2016.

Stefan Deaconu, *Drept constitutional*, Editia 5, Editura C.H.Beck, Bucuresti, 2022.

Marieta Safta, *Drept constitutional si institutii politice*, Ediția a 7-a, revizuită, Vol. I, Editura Hamangiu, Bucuresti, 2021.

8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Izvoarele dreptului constituțional.	2	Dezbateri interactive	
2. Caracterul raporturilor juridice de drept constituțional	2	Analiza comparativă	
3. Elaborarea și adoptarea Constituției României din anul 1991. Revizuirea Constituției.	2	Dezbateri interactive	
4. Principiile cetățeniei române.	2	Dezbateri interactive	
5. Drepturile principii/Drepturile exclusiv politice.	2	Dezbateri interactive	
6. Statutul deputaților și al senatorilor.	2	Dezbateri interactive, Modelarea.	
7. Investiția Guvernului/Moțiunea de cenzură/ Reprezentarea statului român la nivel european.	2	Dezbateri interactive, Exercițiul, Analiza comparativă	

Bibliografie

Ioan Muraru, Elena Simina Tanasescu, *Constituția României. Comentariu pe articole*, Editia 3, Editura C.H.Beck, Bucuresti, 2022

Ioan Muraru, Elena Simina Tanasescu, *Drept constituțional și instituții politice*, Editia 15, vol.I, Editura C.H.Beck, Bucuresti, 2016

Stefan Deaconu, *Drept constituțional*, Editia 5, Editura C.H.Beck, Bucuresti, 2022

Marieta Safta, *Drept constituțional și instituții politice*, Editia a 7-a, revizuită, Vol. I, Editura Hamangiu, Bucuresti, 2021

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel parcurs în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, sunt avute în vedere și discuțiile purtate în cadrul conferințelor științifice legate de așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale, dar și opiniile angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală) - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerență logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Examen scris (Lucrare scrisă descriptivă)	70%
	Nr. minim de prezente la curs		5%
10.5. Seminar	Testare periodică prin lucrări de control - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.	Testare scrisă (descriptivă).	10%
	Activitățile gen teme / referate / proiecte etc - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual. - participarea activă la seminarii.		10%
	Nr. minim de prezente la Seminar		5%
10.6. Proiect	-		
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participarea la cel puțin 50% din activitatea de predare și seminarizare; ➤ Să dovedească însușirea minimă a materiei. 			

Data
completării
15.09.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. MIHAI
CRISTIAN APOSTOLACHE

Semnătura titularului de
seminar/laborator
Conf. univ. dr. MIHAI
CRISTIAN APOSTOLACHE

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament
22.09.2022

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
