

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIESTI
1.2. Facultatea	LITERE SI STIINTE
1.3. Departamentul	STIINTELE EDUCATIEI
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENTA
1.6. Programul de studii universitare	Asistență Managerială și Administrativă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POLITICI PUBLICE
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. MIHAELA ADINA APOSTOLACHE
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. MIHAELA ADINA APOSTOLACHE
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul*	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DD / O

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							-
Examinări							3
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	58						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific.

- 1) Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private; • Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative; • Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate; • Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională; • Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale; • Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ○ Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. ○ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. ○ Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Insușirea cunoștințelor privind problematica politicilor publice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască și să înțeleagă conceptele- cheie legate de procesul de elaborare și implementare apoliticilor publice • Să analizeze o politică publică și să propună o astfel de politică publică; • Să cunoască și să înțeleagă metodele de evaluare a modului de implementare a politicii publice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de politici publice și semnificația politicilor publice	2	Prelegereaparticipativă	
2. Politicile publice – perspectivă istorică	2	Prelegerea	
3. Statul și politicile publice	2	Prelegerea, exemplificarea.	
4. Procesul de analiză a politicilor publice	2	Prelegerea	

5. Tipuri de analiză de politică publică și modele pentru analiza de politici publice	4	Prelegerea, expunerea	
6. Stadii ale procesului de elaborare și implementare a politicilor publice	2	Prelegerea, exemplificarea.	
7. Politicile publice și calitatea vieții	2	Prelegerea participativă, exemplificarea.	
8. Managementul politicilor publice	2	Prelegerea participativă, exemplificarea.	
9. Cultura organizațională și politicile publice	2	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea	
10. Evaluarea politicilor publice	2	Prelegerea, problematizarea.	
11. Politicile publice în Uniunea Europeană	2	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea	
12. Politicile publice. Analiză comparativă	4	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea	

Bibliografie

Luminița Gabriela Popescu, *Politici publice*, ediția a III-a, Editura Economică, București, 2021.
Cristina Otovescu, *Realități sociale și politici publice în România*, Ed. Academiei Române, București, 2021.
Gabriela Pohoată, *Politici publice. Teorie și practică*, Editura ProUniversitaria, București, 2017
Igor Munteanu, *Politici publice complexe*, Editura Codex, București, 2016.
William N. Dunn, *Analiza politicilor publice*, Ed. Polirom, Iași, 2010.
Dorina Tănăsescu, Felicia Dumitru, Marius Petrescu, Ion Cucui, *Politici publice în spațiul euroatlantic*, Editura CA Publishing, București, 2011.
Mirela Cerkez, *Politici publice- Succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare*, Institutul European, București, 2012.
Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young (ed.), *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, ed. a 6-a, trad. din lb. engleză, Institutul European din România, București, 2011.
Șerban Cerkez, *Grupurile de interese și politicile publice*, Editura Polirom, Iași, 2010.
Michael E. Kraft, Scott R. Furlong, *Public Policy: politics, analysis, and alternatives*, ed. a 4-a, Sage, Londra, 2013.

8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. De la problemă la politică publică	2	Dezbateri interactive	
2. Scopul politicii publice	2	Dezbateri interactive	
3. Instrumente și mijloace de realizare a politicii publice	2	Dezbateri interactive	
4. Politica publică și actorii instituționali	2	Analiza și dezbatere	
5. Analiza de politică publică. Analiza legală. Analiza logică.	2	Analiza și dezbatere	
6. Analiza de politică publică. Analiza empirică. Analiza strategică și analiza sectorială	2	Analiza și dezbatere	
7. Administrația publică locală și politicile publice	2	Analiză și dezbateri interactive	

Bibliografie			
Luminița Gabriela Popescu, <i>Politici publice</i> , ediția a III-a, Editura Economică, București, 2021.			
Cristina Otovescu, <i>Realități sociale și politici publice în România</i> , Ed. Academiei Române, București, 2021.			
Gabriela Pohoată, <i>Politici publice. Teorie și practică</i> , Editura ProUniversitaria, București, 2017			
Laurie Boussagnet, Sophie Jacquot, Pauline Ravine, <i>Dicționar de politici publice</i> , Ed. Polirom, Iași, 2009.			
Mirela Cerkez, <i>Politici publice - Succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare</i> , Institutul European, București, 2012.			
Igor Munteanu, <i>Politici publice complexe</i> , Editura Codex, București, 2016.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel parcurs în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, sunt avute în vedere și discuțiile purtate în cadrul conferințelor științifice legate de așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale, dar și opiniile angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală) - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare al limbajului de specialitate;	Examen scris (Lucrare scrisă descriptivă)	70%
	Nr. minim de prezente la curs		5%
10.5. Seminar	Testarea periodică prin lucrări de control - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.	Testare scrisă (descriptivă).	10%
	Activitățile gen teme / referate / proiecte etc - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual. - participarea activă la seminarii.		10%
	Nr. minim de prezente la Seminar		5%

10.6.Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Participarea la cel puțin 50% din activitatea de predare si seminarizare;			
➤ Să dovedească însușirea minimă a materiei.			

Data
completării

15.09.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. MIHAELA ADINA
APOSTOLACHE

Semnătura titularului de
seminar/laborator
Conf. univ. dr. MIHAELA ADINA
APOSTOLACHE

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament
22.09.2022

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
