

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIESTI
1.2. Facultatea	LITERE SI STIINTE
1.3. Departamentul	STIINTELE EDUCATIEI
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENTA
1.6. Programul de studii universitare	Asistență Managerială și Administrativă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEORIA GENERALĂ A STATULUI ȘI DREPTULUI
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. MIHAELA ADINA APOSTOLACHE
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. MIHAELA ADINA APOSTOLACHE
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul*	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/ O

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							-
Examinări							3
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	58						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤	
	➤	
4.2. de competențe	➤	
	➤	

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private; • Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative; • Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate; • Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională; • Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale; • Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ○ Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. ○ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. ○ Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Insușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare efortului permanent pentru dezvoltarea și afirmarea conștiinței juridice, a modului juridic de gândire și a responsabilității juridice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa folosească cunoștințele definatorii cu privire la stat și drept în câmpul raporturilor statal-juridice, și în cel mai înalt grad în sfera administrației publice; ▪ Sa utilizeze corect terminologia juridică necesară în formularea judecăților de valoare, în interpretarea și aplicarea normelor de drept; ▪ Sa utilizeze noțiunile dobândite în studiul și cunoașterea celorlalte discipline juridice, în surprinderea spiritului și specificului unei gândiri juridice. Sa utilizeze corespunzător informațiile cu privire la institutiile de drept.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1.Necesitatea, obiectul, rolul și locul disciplinei „Teoria Generală a Statului și	2	Prelegere participativă	

Dreptului”. Conceptul de drept: originea și apariția dreptului; sistemul dreptului – definiție; dreptul pozitiv și dreptul natural; dreptul obiectiv și dreptul subiectiv.			
2.Instituția statului: noțiunea de stat; conținutul și scopul acestuia; puterea de stat și organele statului; forma statului. Corelația societate – stat.	2	Prelegerea, exemplificarea.	
3. Principiile dreptului - noțiune, delimitare; originea principiilor dreptului; prezentarea generală a principilor. Funcțiile dreptului: prezentarea generală a acestora. Izvoarele dreptului: noțiunea de izvor al dreptului și prezentarea izvoarelor dreptului.	2	Prelegerea, exemplificarea.	
4.Dreptul în sistemul normativ social - sistemul normelor sociale. Norma juridică: definiție, trăsături, structură, clasificări; acțiunea normei juridice în timp, spațiu și asupra persoanelor; interpretarea normelor juridice; necesitatea și obiectul interpretării.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea.	
5.Tehnica elaborării actelor normative: tehnica juridică și tehnica legislativă; principiile legiferării; părțile constitutive ale actelor normative; tehnica sistematizării actelor normative.	2	Prelegerea, exemplificarea.	
6.Raportul juridic: premisele raportului juridic, definiția și trăsăturile raportului juridic; structura raportului juridic.	2	Prelegere, problematizarea, exemplificarea.	
7.Răspunderea juridică - parte organică a răspunderii sociale; noțiunea răspunderii juridice; forme, condiții, principii, trăsături; cauzele care înlătură răspunderea juridică.	2	Prelegerea,exemplificarea.	
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ion Craiovan, <i>Tratat de teoria generală a dreptului</i>, ediția a IVa, Ed. Universul Juridic, București, 2020. 2. Simona Cristea, <i>Teoria generală a dreptului</i>, ediția a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2018. 3. Mihai Niemesch, <i>Teoria generală a dreptului</i>, ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2019. 4. Nicolae Popa, <i>Teoria generală a dreptului</i>, ediția a VI-a, Ed. CH Beck, București, 2020. 5. Costică Voicu, Adriana Voicu, <i>Teoria generală a dreptului</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2019. 6. <i>Constituția României</i> din 1991, revizuită în 2003. 			
8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Rolul teoriei statului și dreptului în evoluția societății.	2	Dezbateri interactive	
2.Tipuri de stat după: forma de guvernământ, regimul politic și structura sa.	2	Dezbateri interactive, Modelarea.	
3.Dimensiunea istorică și socială a dreptului.	2	Dezbateri interactive	
4. Aplicabilitatea metodei istorice; identificareași caracteristicile	2	Dezbateri interactive, exercițiul	

diferitelor etape istorice ale dreptului.			
5. Identificarea aplicării principiilor dreptului în sistemul dreptului actual.	2	Dezbateri interactive	
6. Rolul funcțiilor dreptului.	2	Dezbateri interactive	
7. Principalele norme sociale și rolul acestora.	2	Dezbateri interactive	
8. Identificarea practică a structurii logico-juridice a normei juridice. Aplicarea normei juridice în timp și spațiu asupra persoanelor în dreptul intern și cel internațional	4	Dezbateri interactive, exercitiul	
9. Principale izvoare ale dreptului în România și alte state moderne.	2	Dezbateri interactive	
10. Identificarea structurii unui act normativ (de preferat o lege).	2	Dezbateri interactive, exercitiul	
11. Starea de fapt: concept și rol.	2	Dezbateri interactive	
12. Subiectele raportului juridic și capacitatea juridică a acestora.	2	Dezbateri interactive	
13. Cauzele care înlătură răspunderea juridică.	2	Dezbateri interactive	

Bibliografie

Raluca **Bercea**, Alexandra **Mercescu**, *O scurtă introducere în drept*, Ed. Humanitas, București, 2019.
 Alexandru **Bleoancă**, *Teoria generală a dreptului*, ediția a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2018.
 Simona **Cristea**, Claudiu **Munteanu**, *Teoria generală a dreptului – Caiet de seminar*, ediția a VII-a, Ed. Universul Juridic, București, 2017.
 Camelia **Ignatescu**, *Lectii de Teoria generala a dreptului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2014.
 Mihai **Niemesch**, *Teoria generală a dreptului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2019.
 Nicolae **Popa**, *Teoria generală a dreptului*, ediția a VI-a, Ed. CH Beck, București, 2020.
 Nicolae **Popa (coord.)**, Elena **Anghel**, Cornelia **Ene-Dinu**, Laura **Spataru-Negură**, *Teoria generala a dreptului. Caiet de seminar*, Ed. CH Beck, București, 2017.
 Veronica **Rebreanu**, *Teoria generală a dreptului*, Ed. Hamangiu, ed. a II-a, București, 2022.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel parcurs în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, sunt avute în vedere și discuțiile purtate în cadrul conferințelor științifice legate de așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale, dar și opiniile angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen	Examen oral cubilete.	60%

	(evaluarea finală) - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare al limbajului de specialitate;		
	Nr. minim de prezente la curs		5%
10.5.Seminar	Testarea periodică prin lucrări de control - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.	testare scrisă (descriptivă) și probleme	10%
	Activitățile gen teme / referate / proiecte etc - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual. - participarea activă la seminarii.		20%
	Nr. minim de prezente la Seminar		5%
10.6.Proiect	-		
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participarea la cel puțin 50% din activitatea de predare și seminarizare; ➤ Să dovedească însușirea minimă a materiei. 			

Data
completării

15.09.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. MIHAELA ADINA
APOSTOLACHE

Semnătura titularului de
seminar/laborator
Conf. univ. dr. MIHAELA ADINA
APOSTOLACHE

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament
22.09.2022

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
