

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	AMS
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Asistență Managerială și Administrativă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică 2
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf.univ.dr. Vaida Marius
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	1
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							36 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							
Tutoriat							
Examinări							
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	36						
3.11. Total ore pe semestru	14						
3.12. Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤	
	➤	
4.2. de competențe	➤	
	➤	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤	
	➤	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤	Echipament sportiv

6. Competențe specifice acumulate

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

Competențe profesionale	CP1. Gestionarea eficientă a atitudinilor psihomotrice dobândite prin activități motrice specifice actelor și acțiunilor motrice care se regăsesc în bioprofesiograma activităților profesionale din domeniul studiat.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea condițiilor de eficiență/eficacitate a sarcinilor de lucru specifice obiectivelor propuse; CT2. Educarea unor trăsături de personalitate (dârzenia, stăpânirea de sine, voința, motivația, sociabilitate și cooperarea). CT3. Formarea și dezvoltarea unei personalități cât mai complexe, la nivelul trebuințelor, aspirațiilor, valorilor și activităților proprii în scopul creșterii eficienței și calității muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Îmbunătățirea stării de sănătate a studenților, creșterea nivelului de motricitate generală, înzestrarea studenților cu sistemul de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, formarea deprinderilor și obișnuinței studenților de a practica independent exercițiile fizice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ să utilizeze deprinderile motrice de bază în scopul însușirii elementelor de bază din sporturile colective. ➤ să utilizeze deprinderile motrice aplicativ utilitare în scopul însușirii elementelor de bază din sporturile individuale. ➤ să folosească mecanismele de bază ale actelor/acțiunilor motrice în condiții variate; ➤ să aibă capacitatea de autoconducere/autoorganizare a unei activități sportive; ➤ să poată executa în lanțuri de acte motrice un timp mai îndelungat; ➤ să execute diferite exerciții, structuri motrice cu indici crescuți de viteză, forță; ➤ să poată analiza, sintetiza elementele tehnice executate de ei sau coechipieri ➤ să manifeste calități volitive în îndeplinirea obiectivelor ce vizează propria dezvoltare psiho-motrică, psiho-intelectuală, psiho-afectivă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Atletism Repetarea elementelor din școala alergării: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consolidarea tehnicii alergării de rezistență; ➤ Consolidarea săriturii în lungime de pe loc. 	3	Centrate pe Student	
Gimnastica de bază (consolidare): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exerciții de front și formații, variante de mers și alergare combinate cu schimbări de ritm și amplitudine, combinații simple de elemente din 	2	Centrate pe Student	

gimnastică cu stretching, parcureri aplicative cu elemente de sărituri, rostogoliri, aruncare-prindere și echilibru.			
➤ Perfecționarea calităților motrice de bază – prin exerciții specifice (rezistență, viteză) precum și exerciții pentru perfecționarea calităților motrice combinate.	3	Centrate pe Student	
Jocuri sportive –handbal/ volei/ minifotbal: ➤ Repetarea pozițiilor fundamentale, a așezării și mișcării în teren, prinderea și pasarea mingii de pe loc și din deplasare, preluarea și conducerea mingii (driblingul); ➤ Repetarea elementelor și procedeele tehnice de bază, aruncarea la poarta de pe loc și din deplasare (handbal), atacul la fileu și serviciul (volei), loviturile cu piciorul stâng/dreapt (minifotbal); ➤ Repetarea unor acțiuni tehnico-tactice simple din jocurile sportive mai sus menționate. ➤ Jocuri bilaterale cu reguli simplificate pe teren redus.	4	Centrate pe Student	
➤ Verificarea dezvoltării calităților/capacităților motrice și însușirii elementelor și procedeele tehnice de bază din jocurile sportive.	2	Metoda măsurării și înregistrării	
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie 1. Abălașei, B., Honceriu, C., Iacob, M.R. (2018), Educație prin jocuri dinamice. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. 2. Cojocariu, A., (2020), Ghid metodologic pentru evaluarea în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv, Editura Risoprint, Cluj-Napoca. 3. Cojocariu, A, Martinaș, F.P. (2020), Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice, Editura UAIC, Iași. 4. Honceriu, C. (2018), Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. 5. Iacob M.-R., Baschet (2022), Fundamentele științifice ale jocului, Editura Universității Al. I. Cuza. 6. Fetescu S., (2018), Gimnastica acrobatică în învățământul preuniversitar. Editura Pim, Iași. 7. Popovici, I.M. (2021), Metodica predării handbalului în școală, curs universitar Studii de Licență, Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Adaptarea conținuturilor specifice în concordanță cu competențele prognozate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			

10.5. Seminar/laborator	-Cunoașterea elementelor și procedeele tehnice din structurile diferitelor jocuri sportive cuprinse în fișa disciplinei. -Verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților aplicative.	Practice - Verificări inițiale și finale	80
	-Criteriul atitudinal față de disciplina studiată.	Observareacurentă	20
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Conform probelor și normelor de control (baremurii minime de promovare).			

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

21.09.2022

Data avizării în departament

Director de departament
Conf.univ.dr. Dulgheru Mirela

Decan
Prof.univ.dr.ing. Avram Lazăr

21.09.2022