

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Asistență Managerială și Administrativă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STRUCTURA ȘI PRACTICA LIMBII 1
2.2. Titularul activităților de curs	STOIAN SILVIA GEORGIANA
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	STOIAN SILVIA GEORGIANA
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul*	1
2.7. Tipul de evaluare	E
2.8. Categoria formativă**/ regimul*** disciplinei	DS

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							10
Examinări							4
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	44						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
4.2. de competențe	➤ ➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ Definirea și punerea în practică a principalelor norme ale limbii române.➤ Receptarea și producerea corectă a mesajelor.➤ Interpretarea relației dintre mesaj și context, explicarea și utilizarea regulilor de construcție a mesajului în limba română.➤ Receptarea critică (corectarea unor mesaje apărute la emisiuni de televiziune sau la posturi de radio, sub deviza <i>Nu tot ce auzi la televizor și la radio este corect!</i>).➤ Producerea de mesaje specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizarea componentelor domeniului limbă în deplină concordanță cu etica profesională.➤ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare obținerii calificării.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea următoarelor competențe profesionale: <ul style="list-style-type: none">➤ Utilizarea corectă a cuvintelor.➤ Interpretarea relației dintre mesaj și context, explicarea și utilizarea regulilor de construcție a mesajului în limba română.➤ Receptarea critică și producerea de mesaje specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.).➤ Utilizarea componentelor domeniului limbă în deplină concordanță cu etica profesională.➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Limba română – introducere. Originea limbii române.	2		

Sunetele limbii române. Vocale, semivocale, consoane, vocalele asilabice. Diftongi, triftongi, hiat.	2	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea.	
Modificări și dispariții de sunete.	2		
Ortografia și ortoepia. Principiile ortografiei românești.	4		
Accentul în limba română.	2		
Vocabularul limbii române contemporane. Structura vocabularului.	2		
Modalități interne de îmbogățire a vocabularului. Derivarea.	2		
Modalități interne de îmbogățire a vocabularului. Compunerea.	2		
Modalități interne de îmbogățire a vocabularului. Schimbarea valorii gramaticale.	2		
Modalități externe de îmbogățire a vocabularului limbii române contemporane. Împrumuturile vechi și împrumuturile neologice.	4		
Relații semantice. Polisemia. Omonimia. Sinonimia. Antonimia. Paronimia.	4		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Academia Română, DOOM 3 – <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Univers Enciclopedic, București, 2022. • Academia Română, Institutul de Lingvistică Iorgu Iordan-Al. Rosetti, <i>Ești cool și dacă vorbești corect</i>, Univers Enciclopedic Gold, București, 2014. • Avram, Mioara, <i>Cuvintele limbii române între corect și incorect</i>, Editura Cartier, București, 2001. • Nedelcu, Isabela, <i>101 greșeli gramaticale</i>, Humanitas, București, 2013. • Nicolae, Alexandru, Dragomirescu, Adina, <i>101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare</i>, Humanitas, București, 2011. • Stan, Mihail, <i>Ghid ortografic, ortoepic și de punctuație</i>, Art Eduțional, 2015. • Stoichițoiu-Ichim, Adriana, <i>Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate</i>, București, Editurile ALL 2001. 			

8.2. Seminar / laborator			
Limba română – limbă romaică.	2	Interactive, centrate pe student: dezbateră, problematizarea, exercițiul, analiza.	
Sunetele limbii române. Corespondența dintre litere și sunete.	2		
Diftongi, triftongi, hait. Despărțirea cuvintelor în silabe.	4		
Modificările fonetice.	2		
Principiile ortografiei românești.	4		
Structura vocabularului.	2		
Mijloacele interne de îmbogățire a vocabularului.	6		
Neologismele.	2		
Relațiile semantice dintre cuvinte.	4		

Bibliografie

- Academia Română, DOOM 3 – *Dcționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Univers Enciclopedic, București, 2022.
- Badea, Mariana, *Exercitii de gramatica actualizata*, Editura Badea, București, 2022.
- Petricică, Alexandru, *Gramatica limbii române pentru examene*, Road Language Centre, București, 2017.
- Rădulescu, Ilie-Ștefan, *Agramatisme în limbajul cotidian. Cum vorbim și scriem corect*, Corint Educațional, București, 2015.
- Rădulescu, Ilie-Ștefan, *Erori în folosirea semnelor de punctuație și de ortografie în limbajul cotidian. Exemple comentate și corectate*, Corint Books, București, 2017.

8.3. Proiect			

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Cursul și seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------

			nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la examen, coerența argumentării, calitatea corelațiilor etc.	Examen scris	70%
10.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar.		30%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ folosirea conceptelor fundamentale; ➤ exprimarea corectă în limba română; ➤ capacitatea de argumentare a ideilor exprimate. 			

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

29.09.2022

Data avizării în
departament

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
