

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești |
| 1.2. Facultatea | Litere și Științe |
| 1.3. Departamentul | Științele Educației |
| 1.4. Domeniul de studii universitare | Științe administrative |
| 1.5. Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.6. Programul de studii universitare | Administrație managerială și administrativă |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|--------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | ECONOMIE |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Cristu Andreea-Alice |
| 2.3. Titularul activităților seminar/laborator | Lect. univ. dr. Cristu Andreea-Alice |
| 2.4. Titularul activității proiect | - |
| 2.5. Anul de studiu | I |
| 2.6. Semestrul* | 2 |
| 2.7. Tipul de evaluare | Examen |
| 2.8. Categoria formativă**/ regimul*** disciplinei | DD/O |

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | |
|--|-----|---------------------|----|------------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. Seminar/laborator | 2 | 3.4. Proiect | - |
| 3.5. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.6. curs | 28 | 3.7. Seminar/laborator | 28 | 3.8. Proiect | - |
| 3.9. Distribuția fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | | - |
| 3.10 Total ore studiu individual | 44 | | | | | | |
| 3.11. Total ore pe semestru | 100 | | | | | | |
| 3.12. Numărul de credite | 4 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • - Noțiuni fundamentale de Economie liceu |
| 4.2. de competențe | • - Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Dotarea sălii cu tablă, cretă și videoproiector. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Dotarea sălii cu tablă, cretă și videoproiector; • Planificarea prezentării referatelor în timpul semestrului. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private; • Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative în domeniul politicii fiscale; • Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la intervenția statului în economie; • Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională; • Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale la locul de muncă; • Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; • Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Inițierea în domeniul evoluției teoriei economice; • Înțelegerea interdependențelor dintre teoria economică, politica economică și realitatea economică; • Modelarea unei conduite realiste, eficiente și responsabile în economii; • Capacitatea de a cunoaște și utiliza instrumentele științei economice în elaborarea de proiecte de dezvoltare economică. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a fundamenta științific deciziile economice; • Dezvoltarea capacității de a realiza referate care să evidențieze tendințele proceselor economice reale și modul de reflectare a lor în teoria economică. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Nr.ore | Metode de predare | Observații |
|---|--------|----------------------|------------|
| 1.Știința economică. Obiectul și metoda științei economice. Legile economice. Politica economică | 2 | Prelegerea; dialogul | |
| 2.Economia de piață modernă. Pluralismul dominat de proprietatea privată - fundamentul economiei de piață. Trăsăturile economiei de piață funcțională competitivă. Modele teoretice și concrete ale economiei de piață | 3 | Prelegerea; dialogul | |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| 3. Tipuri de unități de afaceri. Întreprinzătorul privat | 2 | Prelegerea; dialogul | |
| 4. Teoria comportamentului consumatorului. Piramida trebuințelor marginale. Cererea. Legea cererii. Elasticitatea cererii. Echilibrul consumatorului. Nevoia socială solvabilă și factorii care determină mărimea gradului de satisfacere. | 2 | Prelegerea; dialogul | |
| 5. Teoria comportamentului producătorului. Conflictul dintre nevoi și resurse. Funcția de producție. Factorii de producție și combinarea lor. Costul de producție. Nivele și structuri | 2 | Prelegerea; dialogul | |
| 6. Piața muncii și salariul. Cererea și oferta de muncă. Salariul și formele sale. Sisteme de salarizare. Motivația muncii; conținut și forme. | 2 | Prelegerea; dialogul | |
| 7. Piața pământului. Renta funciară. | 1 | Prelegerea; dialogul | |
| 8. Macroeconomia, expresie a agregării comportamentelor economice. Cererea și oferta agregate. Rezultatele activității economice (Indicatorii macroeconomici). | 2 | Prelegerea | |
| 9. Creșterea și dezvoltarea economică. Creșterea economică. Dezvoltarea economică și progresul economic. Ciclurile economice. | 3 | Prelegerea | |
| 10. Inflația și șomajul. Dimensiunea inflației. Cauzele inflației. Politici și măsuri de protecție socială și antiinflaționiste. Șomajul. Diminuarea șomajului și efectelor sale. | 3 | Prelegerea | |
| 11. Statul în economia de piață. Ipoteze ale prezenței statului în economie. Strategii, politici și instrumente economice. Bugetul de stat. Programarea economică. | 2 | Prelegerea | |
| 12. Piața mondială. Formele pieței mondiale. Comerțul internațional. Eficiența comerțului exterior. Piața valutară. | 2 | Prelegerea | |
| 13. Integrarea economică și globalizarea. Integrarea economică. Uniunea Europeană. Globalizarea economiei. | 2 | Prelegerea | |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Chang, Ja - Joon, <i>Economia, ghidul utilizatorilor</i>, Editura Polirom, București, 2014; 2. Ciucur, Dumitru; Gavrilă, Ilie; Popescu, Constantin - <i>Teorie economică generală</i>, Editura A.S.E., București, 2005; 3. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice, <i>Dicționar de Economie</i>, ediția a doua, Editura Economică, București, 2001; 4. George - Laurențiu, Șerban - Oprescu - <i>Teorii și doctrine ale prețului în gândirea economică</i>, Editura A.S.E., București, 2013; 5. Gheorghe, Stefan - <i>Fundamente economice</i>, vol. I și vol. II, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2005; 6. Hopkins, Tom, Katt, Ben, <i>Când cumpărătorul spune nu</i>, Editura Business Tech, 2016; 7. Iovițu, Mariana, <i>Microeconomie și macroeconomie</i>, Editura A.S.E., București, 2011; 8. Lipsey, Richard G.; Chrystal, K. Alec - <i>Principiile economiei</i>, Editura Economică, București, 2002; 9. Păiușan, Robert, <i>Keynes și economiștii interbelici de limba germană</i>, Editura A.S.E., București, 2012; 10. Piroșca, Grigore Ioan, <i>Doctrina liberală în viziunea școlii austriece</i>, Editura A.S.E., București, 2013; 11. Samuelson, Paul A.; Nordhaus, William D. - <i>Economie Politică</i>, Editura Teora, București, 2000; 12. Siebert, Al., <i>Personalitatea învingătorului</i>, Editura Publishing, București, 2011; 13. Suci, Cristina - Martha, <i>Economics</i>, Vol. I, Microeconomics, Ediția a II-a, Editura A.S.E., București, 2010; 14. Voinea, Liviu (coord); Păuna, Bianca; Marinescu, Cosmin Ștefan - <i>Performanța în contextul Agendei Lisabona: Experițe de succes, design instituțional, implicații pentru România</i>, Studii de impact III, Institutul European din | | | |

| România, 2006. | | | |
|--|---------|----------------------|------------|
| 8.2. Seminar / laborator | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| 1.Piramida trebuințelor. Nevoia socială solvabilă. Legile economice; conținut și particularități | 1 | explicația; dialogul | |
| 2.Proprietatea - conținut și forme; Privatizarea: necesitate și metode. | 2 | explicația; dialogul | |
| 3.Trăsăturile fundamentale ale economiei de piață funcțională competitivă. Modele concrete ale economiei de piață modernă | 2 | explicația; dialogul | |
| 4.Mecanismul în economia de piață funcțională. Legea cererii și a ofertei. Concurența. Conținut și forme. Prețul în economia de piață | 2 | explicația; dialogul | |
| 5.Munca și natura - factori de producție primari. Capitalul - factor derivat al producției. Funcția de producție. | 1 | explicația; dialogul | |
| 6.Combinarea factorilor de producție. Costul de producție; Nivele și structuri. | 3 | explicația; dialogul | |
| 7.Capacitatea de producție. Eficiența utilizării factorilor de producție | 2 | explicația; dialogul | |
| 8.Veniturile factorilor de producție; Salariul; Dobânda; Renta și profitul | 1 | explicația; dialogul | |
| 9.Venitul și consumul. Economii și investițiile; | 2 | aplicații practice | |
| 10.Creșterea economică. Modele de creștere economică. Echilibrul și dezechilibrul în economie; | 2 | aplicații practice | |
| 11.Inflația; | 2 | aplicații practice | |
| 12.Șomajul; | 2 | aplicații practice | |
| 13.Piața mondială; | 2 | aplicații practice | |
| 14.Schimburi valutare; | 2 | aplicații practice | |
| 15.Recapitulare. | 2 | aplicații practice | |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Chang, Ja - Joon, <i>Economia, ghidul utilizatorilor</i>, Editura Polirom, București, 2014; 2. Ciucur, Dumitru; Gavrilă, Ilie; Popescu, Constantin - <i>Teorie economică generală</i>, Editura A.S.E., București, 2005; 3. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice, <i>Dicționar de Economie</i>, ediția a doua, Editura Economică, București, 2001; 4. George - Laurențiu, Șerban - Oprescu - <i>Teorii și doctrine ale prețului în gândirea economică</i>, Editura A.S.E., București, 2013; 5. Gheorghe, Ștefan - <i>Fundamente economice</i>, vol. I și vol. II, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2005; 6. Hopkins, Tom, Katt, Ben, <i>Când cumpărătorul spune nu</i>, Editura Business Tech, 2016; 7. Iovițu, Mariana, <i>Microeconomie și macroeconomie</i>, Editura A.S.E., București, 2011; 8. Lipsey, Richard G.; Chrystal, K. Alec - <i>Principiile economiei</i>, Editura Economică, București, 2002; 9. Păiușan, Robert, <i>Keynes și economiștii interbelici de limba germană</i>, Editura A.S.E., București, 2012; 10. Piroșca, Grigore Ioan, <i>Doctrina liberală în viziunea școlii austriece</i>, Editura A.S.E., București, 2013; 11. Samuelson, Paul A.; Nordhaus, William D. - <i>Economie Politică</i>, Editura Teora, București, 2000; 12. Siebert, Al., <i>Personalitatea învingătorului</i>, Editura Publishing, București, 2011; 13. Suci, Cristina - Martha, <i>Economics</i>, Vol. I, Microeconomics, Ediția a II-a, Editura A.S.E., București, 2010; 14. Voinea, Liviu (coord); Păuna, Bianca; Marinescu, Cosmin Ștefan - <i>Performanța în contextul Agendei Lisabona: Experiențe de succes, design instituțional, implicații pentru România</i>, Studii de impact III, Institutul European din România, 2006. | | | |
| 8.3. Proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| - | - | - | |
| | | | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| Bibliografie | | | |
| - | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stăpânirea funcționalității sistemelor economice, premisă de la care absolvenții în concordanță cu aptitudinile lor pot atinge obiectivele programate; ➤ Dezvoltarea capacității de fundamentare științifică a aspectelor specifice economiei pe baza cunoașterii cadrului tehnico - socio-politic și economic intern și internațional; ➤ Formarea competențelor și comportamentului profesionist și responsabil, în măsură să asigure rezolvarea performantă a solicitărilor locului de muncă. |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Răspunsurile la examen (evaluarea finală) | <ul style="list-style-type: none"> • Examen scris, axat pe elemente de corelare a cunoștințelor teoretice cu cele concrete, practice. | 70 % |
| | Nr. minim de prezențe la curs | 12 | |
| 10.5. Seminar/laborator | Testarea periodică prin lucrări de control | <ul style="list-style-type: none"> • Răspunsuri la seminar, din tematica anunțată anterior; • Problematizări și rezolvări de aplicații practice; • Teste pe parcurs (anunțate, respectiv neanunțate - din tematica seminarului curent); | 30 % |
| | Activitățile gen teme / referate / proiecte etc. | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea unui referat/lucrare în timpul seminariilor conform unei planificări săptămânale stabilită la începutul semestrului; Participarea la dezbateri, la rezolvarea de teste grilă și aplicații în timpul seminariilor; • Prezentarea unor lucrări/teme elaborate pe parcursul semestrului, de comun acord între cadrul didactic și student. | |
| 10.6. Proiect | Nr. minim de prezențe la seminar | 12 | |
| | - | | |
| 10.7. Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 la examen | | | |

Data completării Semnătura titularului de Semnătura titularului de Semnătura titularului de

20.09.2022 _____

curs

seminar/laborator

proiect

—

—

Data avizării în departament

29.09.2022

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
