

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIESTI
1.2. Facultatea	LITERE SI STIINTE
1.3. Departamentul	STIINTELE EDUCATIEI
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENTA
1.6. Programul de studii universitare	Asistență Managerială și Administrativă

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT INTERNATIONAL PUBLIC</b>
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. MIHAELA ADINA APOSTOLACHE
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. MIHAELA ADINA APOSTOLACHE
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul*	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DD / O

\*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\*DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\*obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							20
Tutoriat							-
Examinări							4
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	69						
3.11. Total ore pe semestru	125						
3.12. Numărul de credite	5						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu vidoeprojector și tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Utilizarea materialelor didactice

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private;</li> <li>• Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative;</li> <li>• Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate;</li> <li>• Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională;</li> <li>• Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale;</li> <li>• Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</li> <li>○ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</li> <li>○ Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea informațiilor referitoare la conceptele, instituțiile și principiile de drept internațional, pornind de la faptul că dreptul internațional urmărește realizarea unei viziuni sintetice integratoare asupra fenomenologiei juridice a relațiilor dintre state.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa utilizeze corespunzător informațiile cuprivire la institutiile de drept international;</li> <li>▪ Sa cunoasca principalele instrumente juridice de drept international în contextul evoluției acestor reglementări și a relațiilor dintre state și celelalte subiecte ale dreptului internațional și utilizarea reglementărilor de drept internațional pentru soluționarea unor studii de caz;</li> <li>▪ Sa înțeleagă mecanismul de corelare a legislației interne cu legislația altor țări și cu tratatele și convențiile internaționale și realizarea unei viziuni integratoare asupra fenomenologiei juridice a relațiilor dintre state;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în materia dreptului	2	Prelegere participativă	

international. Relatiile internationale si dreptul international.			
2. Definitia, rolul, scopul, trasaturile, fundamentul si limitarile dreptului international. Notiunea si domeniul dreptului international public.	2	Prelegerea, expunerea	
3. Aparitia si evolutia istorica a dreptului international. Ordinea juridica internationala	2	Prelegere	
4. Izvoarele principale ale dreptului international.	2	Prelegerea, exemplificarea.	
5. Principiile fundamentale ale dreptului international contemporan.	2	Prelegere	
6. Statul ca subiect de drept international.	2	Prelegerea, exemplificarea.	
7. Alte subiecte de drept international.	2	Prelegere	
8. Probleme privind populatia in dreptul international.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea.	
9. Promovarea si protectia internationala a drepturilor omului.	2	Prelegere	
10. Teritoriul in dreptul international.	2	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	
11. Regimul spatiilor internationale.	2	Prelegerea, exemplificarea.	
12. Dreptul tratatelor	2	Prelegere	
13. Raspunderea internationala. Solutionarea diferendelor internationale	2	Prelegerea, exemplificarea.	
14. Dreptul diplomatic si consular.	2	Prelegere	

### Bibliografie

Coman, Florian, Gal, Eva, *Drept internațional public*, Ed. Pro Universitaria, Buc., 2018.

Gyula, Fabian, *Drept internațional public*, Ed. Hamangiu, București, 2019.

Moldovan, Carmen, *Drept internațional public. Principii și instituții fundamentale*, ediția a III-a, Ed. Hamangiu, București, 2022.

Bogdan, Aureescu, Nastase, Adrian, *Drept international public*, Ed. C.H. Beck, București, 2019.

Niemesch, Mihail, *Drept internațional public*, Ed. Hamangiu, București, 2022.

Paraschiv, D.S., Paraschiv, R., Paraschiv, G., *Drept internațional public*, Ed. Pro Universitaria, București, 2014.

Purda, N., Jura, C., Coman, F., Neculescu, I., Stolojescu, G., *Instrumente practice de drept international public*, Ed. Pro Universitaria, București, 2015.

8.2. Seminar / laborator/proiect		Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive: trasaturile societății internationale. Sistemul dreptului international. Raportul dintre dreptul international si dreptul intern.	2	Dezbateri interactive	
2. Raportul juridic cu elemente de extraneitate. Norma conflictuala si norma de aplicare imediata.	2	Dezbateri interactive, exercițiul	
3. Relatiile internationale si evolutia dreptului international: perioada prestatala; antichitatea si feudalismul; perioada moderna si contemporana.	2	Dezbateri interactive	
4. Izvoare subsidiare ale dreptului	2	Dezbateri interactive	

international: jurisprudenta si doctrina. Normele imperative de drept international – jus cogens. Echitatea in dreptul international.			
5. Principii generale de drept. Alte principii fundamentale (Declarația din 1970, Actul Final de la Helsinki 1975).	2	Dezbateri interactive	
6. Tipuri de state, state cu statut de neutralitate; Recunoașterea internațională a statelor/guvernurilor. Succesiunea statelor în dreptul internațional.	2	Dezbateri interactive	
7. Organizațiile internaționale ca subiecte ale dreptului internațional. Organizații cu caracter universal, organizații internaționale regionale.	2	Dezbateri interactive, exercitiul	
8. Convenții internaționale adoptate în materie de cetățenie; regimul juridic al străinilor; expulzarea și extradarea; dreptul de azil.	2	Dezbateri interactive	
9. Dreptul internațional al drepturilor omului: documente și mecanisme cu vocație universală și regională.	2	Dezbateri interactive	
10. Delimitarea teritoriului; vecinătatea și regimul de frontieră; domeniul acvatic al statului; spațiul aerian al statelor; dreptul aerian.	2	Dezbateri interactive	
11. Particularități ale răspunderii organizațiilor internaționale. Clasificarea mijloacelor de soluționare a diferendelor.	2	Dezbateri interactive	
12. Prevederi ale legislației române privind tratatele.	2	Dezbateri interactive	
12. Mijloace diplomatice, mijloace cu caracter jurisdicțional. Soluționarea diferendelor în cadrul organizațiilor internaționale.	2	Dezbateri interactive	
14. Structura misiunilor diplomatice. Imunități și privilegii diplomatice. Rolul consulatelor.	2	Dezbateri interactive, exercitiul	
<b>Bibliografie</b>			
Aurescu, Bogdan, Gâlea, Ion, <i>Drept internațional public – Scurtă culegere de jurisprudență pentru seminar</i> , Ed. Hamangiu, Buc., 2018.			
Gyula, Fabian, <i>Drept internațional public</i> , Ed. Hamangiu, București, 2019.			
Jura, Cristian, <i>Drept internațional public. Aplicații practice pentru seminar</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2017.			
Moldovan, Carmen, <i>Drept internațional public. Principii și instituții fundamentale</i> , ediția a III-a, Ed. Hamangiu, București, 2022.			
Nastase, Adrian, Jura, Cristian, Coman, Florian, <i>14 prelegeri de drept internațional public, ed. a 2-a</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2019.			
<i>Revista Română de Drept Internațional.</i>			
<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
<b>Bibliografie</b>			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel parcurs în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, sunt avute în vedere și discuțiile purtate în cadrul conferințelor științifice legate de așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale, dar și opiniile angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	lucrare scrisă (descriptivă)	70%
	Nr. minim de prezente la curs		10%
10.5. Seminar/laborator	testarea periodică prin lucrări de control	testare scrisă.	10%
	activitățile legenerate / referate / proiecte etc		10%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
Participarea la cel puțin 50% din activitatea de predare și seminarizare.			

Data  
completării  
15.09.2022

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. MIHAELA ADINA  
APOSTOLACHE

Semnătura titularului de  
seminar/laborator  
Conf. univ. dr. MIHAELA ADINA  
APOSTOLACHE

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în  
departament  
22.09.2022

Director de departament  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Decan  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)