

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științele Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Asistență Managerială și Administrativă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Uniunii Europene
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gh. Calcan
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof. univ. dr. Gh. Calcan
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen oral
2.8. Categoria formativă**/ regimul*** disciplinei	DS/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI - disciplina de sinteză.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							-
Examinări							3
Alte activități							4
3.10 Total ore studiu individual	47						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ -
4.2. de competențe	➤ -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ -
--------------------------------	-----

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ -
---	-----

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de drept pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private. ➤ Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul juridic, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative. ➤ Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională. ➤ Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale. ➤ Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. ➤ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. ➤ Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Înțelegerea necesității unei noi organizări europene după cel de-al doilea război mondial, ca și în contemporaneitate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea supozițiilor teoretice (istorice, filosofice, sociologice etc.) privind organizarea continentului European de-a lungul timpului • identificarea evoluției ideii de unitate europeană în epocile modernă și contemporană ➤ cunoașterea principiilor de organizare și funcționare a Uniunii Europene ➤ înțelegerea procesului de aliniere a României la aquisul comunitar

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Originile civilizației europene Antichitatea. Creștinismul	2	Dezbaterea; expunerea	
2. Umanismul și Renașterea și rolul acestora în unificarea spirituală a Europei. Revoluțiile burgheze.	2	Expunerea; demonstrația; conversația	
3. Modele ideologice și politice europene în secolul al XIX-lea	2	Studiul de caz; expunerea; conversația, studiul de caz	
4. Proiecții și realități în construcția europeană după primul război mondial. Liga Națiunilor	2	Expunerea; demonstrația	
5. Influența celui de al doilea război mondial asupra construcției europene. după cel de al	2	Dezbaterea, expunerea, studiul de caz	

doilea război mondial. Declarația Schuman. Părinți fondatori			
6. Documentele fundamentale ale construcției europene. Tratat, instituții, mecanisme de funcționare	2	Expunerea; conversația	
7. România și Uniunea Europeană	2	Dezbaterea; studiul de caz; Expunerea	

Bibliografie

- Gavriil Preda, *Istoria Europei și a Uniunii Europene*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2005.
- Gheorghe Prisecaru ș.a, *Istoria și evoluția integrării europene*, Editura Universitară, București, 2010.
- Dan Vătăman, *Istoria Uniunii Europene*, Pro Universitaria, București, 2011.
- Adrian Neculau, *Noi și Europa*, Editura Polirom, Iasi, 2002.
- Constantin Onișor, Dan Ionică, Paul Dănuț Duță, *UE-27 și Tratatul de la Lisabona*, Techno Media, Sibiu, 2008.
- Radu Sebastian Ungureanu, *Securitate, suveranitate și instituții internaționale*, Editura Polirom, 2010.
- Sergiu Gherghina, *Cine decide? Partide, reprezentanți și politici în Parlamentul României și cel European*, Institutul European, Iași, 2010.
- Vasile Boari, Sergiu Gherghina, Radu Murea, *Regăsirea identității naționale*, Editura Polirom, 2010.
- Philipp Bagus, *Tragedia monedei euro*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2011.
- Francisco Aldecoa, Luzarraga, Mercedes Guinea Llorente, *Europa Viitorului. Tratatul de la Lisabona*, Editura Polirom, București, 2011.
- Popescu Maria, *Tratatul de la Lisabona – arhitect al unei noi structuri instituționale europene*, Editura Tribuna Juridică, București, 2013.
- Gheorghe Calcan, *România în relațiile internaționale ale Conferinței de pace de la Paris-Versailles, 1919-1920. Recunoașterea internațională a Marii Uniri*, Editura Mega, Cluj Napoca, 2013.
- Iordan Gheorghe Bărbulescu, *Noua Europă, Identitate și model european*, Collegium, Polirom, 2015.
- George Soros, Gregor Peter Schmitz, *Tragedia Uniunii Europene. Dezintegrare sau renaștere?* Editura Comunicare.ro, București, 2015.
- Dragoș Călin (coordonator), *Dreptul UE și tribunalele constituționale ale statelor membre*, Editura Univrsitară București, 2015.
- Augustin Fuerea, *Dreptul Uniunii Europene, principii, acțiuni, libertăți*, Editura “Univers Juridic”, Bucuresti, 2016.
- Gheorghe Calcan, *Din modernitate spre contemporaneitate. O viziune asupra devenirii naționale și locale*, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2020.
- Marin Voicu, Adrian Constantin Stoica, *Mecanismul statului de drept – 2020, al UE. Raportul dintre dreptul UE și Dreptul național al statelor membre, cu referire specială la România, Supremație vs. suveranitate*, Editura Univesrul Juridic, București, 2022.
- *Tratatul Uniunii Europene. Vresiune consolidată*, Editura Hamangiu, 2022
- Vasile Pușcaș, *Români în Uniunea Europeană*, Editua Școala Ardeleană, 2022.

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ideea de unitate europeană în Grecia și Roma antică.	2	Dezbaterea pe baza unei documentări	
2. Rolul Creștinismului, al Renașterii și al Umanismului în unificarea spirituală a continentului european	2	Dezbaterea pe baza unor referate întocmite de studenți	
3. Revoluțiile burgheze, Iluminismul și unitatea europeană	2	Studiu de caz/Dezbaterea pe baza unei documentații anterioare	
4. Impactul lui Napoleon asupra unității europene	2	Studiu de caz	
5. Influența primului război mondial asupra ideii de unitate europeană	2	Dezbaterea pe baza unor referate/eseuri întocmite de studenți	
6. Influența celui de al doilea război mondial asupra ideii de unitate europeană	2	Dezbaterea pe baza unei documentări	
7. Inceputurile construcției europene (UE)	2	Dezbaterea; demonstrația	
<p>Bibliografie</p> <p>-*** Actul Unic European, 1987. ***Tratatul de la Maastricht,1993. ***Tratatul de la Amsterdam,1999. ***Tratatul de la Nisa, 2003. ***Tratatul de la Lisabona, 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Augustin Fuerea, <i>Manulalul Uniunii Europene</i>, Editia a V-a, revazută și adăugită după Tratatul de la Lisabona (2007/2009), Editura Universul Juridic, 2011. - Dan Vătăman, <i>Istoria Uniunii Europene</i>, Caiet de seminar, Pro Universitaria, 2011. - Ion Jinga, Andrei Popescu, <i>Integrarea Europeana- Dictionar de termeni comunitari</i>, Editura "Lumina Lex", Bucuresti, 2000. - Adrian Neculau, <i>Noi si Europa</i>, Editura Polirom, Iasi, 2002. - Gheorghe Prisecaru ș.a, <i>Istoria și evoluția integrării europene</i>, Editura Universitară, București, 2010. - Gavriil Preda, <i>Istoria Europei și a Uniunii Europene</i>, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2005. - Vasile Boari, Sergiu Gherghina, Radu Murea, <i>Regăsirea identității naționale</i>, Editura Polirom, 2010. - .Philipp Bagus, <i>Tragedia monedei euro</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2011. - Gheorghe Calcan, <i>România în relațiile internaționale ale Conferinței de pace de la Paris-Versailles, 1919-1920. Recunoașterea internațională a Marii Uniri</i>, Editura Mega, Cluj Napoca, 2013. <ul style="list-style-type: none"> - Iordan Gheorghe Bărbulescu, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i>, Collegium, Polirom, 2015. - George Soros, Gregor Peter Schmitz, <i>Tragedia Uniunii Europene. Dezintegrare sau renaștere?</i> Editura Comunicare.ro, București, 2015. - Gheorghe Calcan, <i>Din modernitate spre contemporaneitate. O viziune asupra devenirii naționale și locale</i>, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2020. - . Comisia Europeană, <i>Raportul privind statul de drept 2022: Comisia adoptă recomandări specifice pentru România și pentru celelalte state membre</i>, https://romania.representation.ec.europa.eu/news/raportul-privind-statul-de-drept-2022-comisia- 			

adopta-recomandari-specifice-pentru-romania-si-2022-07-13_ro			
-. <i>Tratatul Uniunii Europene. Versiune consolidată</i> , Editura Hamangiu, 2022			
-. Vasile Pușcaș, <i>Românii în Uniunea Europeană</i> , Editura Școala Ardeleană, 2022.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			
-			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Proiectarea întregii activități ține cont de așteptările societății și mediului ocupațional local, național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Tratarea subiectelor	oral	70%
10.5. Seminar/laborator	Activitatea de seminar	Oral/ analiza temelor/referatelor	30%
10.6. Proiect	-		
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tratarea parțială a subiectelor ➤ Prezență la seminar 60% ➤ Prezență la curs 50 % ➤ Efectuarea temelor în procent de 50% 			

Data
completării
27.09, 2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)