

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științele Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Administrație Publică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Logică
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ. dr. Grigorescu Dragoș
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lect.univ. dr. Grigorescu Dragoș
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	2
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă**/ regimul*** disciplinei	DC

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							5
Tutoriat							
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	47						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤	
	➤	
4.2. de competențe	➤	
	➤	

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">➤ Sală de clasă, tablă, flipchart➤ Videoproiector, PC➤ Acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">➤ Sală de clasă, tablă, flipchart➤ Videoproiector, PC➤ Acces internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private;• Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative;• Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate;• Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională;• Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale;• Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">○ Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.○ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.○ Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Crearea de abilități cognitive de evaluare lucidă a situațiilor juridice, sociale și economice impuse de cariera în management și administrație
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Formarea unui spirit critic și judicativ➤ Stimularea spiritului analitic și al gândirii independente➤ Creșterea simțului civic și a capacității de analiză și luarea a deciziilor

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Fundamentele raționale ale gândirii. Logica cu sensul unei propedeutici a gândirii critice	2	Expunerea, dezbateră, problematizarea	
Logică, argumentare și persuasiune. Gândire lentă și gândire rapidă	2	Expunerea, dezbateră, problematizarea	
Tipuri de raționamente. Inducție logică și	2	Expunerea, dezbateră,	

deducție logică		problematizarea	
Logică formală. Termenii logici, propoziții logice și inferențe valide	2	Expunerea, dezbateră, problematizarea	
Logică juridică. Categori și raționamente deontice	2	Expunerea, dezbateră, problematizarea	
Sofisme logice, manipulare și știri false	2	Expunerea, dezbateră, problematizarea	
Distorsiuni cognitive	2	Expunerea, dezbateră, problematizarea	

Bibliografie

Aristotel, Organon, Editura IRI, București, 1997

Doina-Olga Ștefănescu, Sorin Costreie, Adrian Miroiu, Manual de logică pentru clasa a IX-a, Editura Humanitas, București, 2000

Priest, Graham, Logica. O foarte scurtă introducere, Editura Litera, 2020

Bieltz, Petre, Logică și gândire critică, Curs pentru studii universitare de zi și pentru studii universitare la distanță. Editura Univ. Titu Maiorescu, 1998

Stoianovici, Drăgan, Argumentare și gândire critică, Editura Universității din București, 2005.

Andrei Marga, Adrian Ludusan, Exerciții de argumentare, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2010

Richard B. Parker, Brooke Noel Moore - Critical thinking, McGraw-Hill Education, New York, 2021

Lewis Vaughn, The Power of Critical Thinking. Effective Reasoning about Ordinary and Extraordinary Claims- Oxford University Press, 2018

McInemy, D.Q. - Being Logical. A Guide to Good Thinking, Random House, 2004.

Flew, Anthony, Dicționar de filosofie și logică, Editura Humanitas, 1996

Dobre Marius, Teoria sofismelor în abordări contemporane de gândire, Revista de filosofie, LXI, 2, p. 133–144, București, 2014

Marius Dobre, Gândirea critică. Câteva repere, Probleme de logică - vol. XVI, Principia Mathematica – un secol de la apariție, Coordonatori: Al. Surdu, Dragoș Popescu, Ștefan-Dominic Georgescu, Editura Academiei Române, București, 2013

Dobelli, Rolf, Arta de a gândi limpede, Editura Baroque Books and Arts, 2020

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Logic și psihologic în contexte de viață	2	Conversații, problematizări	
Argumentare și gândire critică. Persuasiune și manipulare	2	Conversații, problematizări	
Exerciții de raționament logic deductiv și inductiv	2	Conversații, problematizări	
Metode de cercetare inductivă. J. St. Mill	2	Conversații, problematizări	
Paralogisme și sofisme: tipologii	2	Conversații, problematizări	
Manipulare, gândire critică, manipulare, știri false și postadevăr	2	Conversații, problematizări	
Tipuri de distorsiuni cognitive	2	Conversații, problematizări	

Bibliografie

Aristotel, Organon, Editura IRI, București, 1997

Doina-Olga Ștefănescu, Sorin Costreie, Adrian Miroiu, Manual de logică pentru clasa a IX-a, Editura Humanitas, București, 2000

<p>Priest, Graham, Logica. O foarte scurtă introducere, Editura Litera, 2020</p> <p>Bieltz, Petre, Logică și gândire critică, Curs pentru studii universitare de zi și pentru studii universitare la distanță. Editura Univ. Titu Maiorescu, 1998</p> <p>Stoianovici, Drăgan, Argumentare și gândire critică, Editura Universității din București, 2005.</p> <p>Andrei Marga, Adrian Ludusan, Exerciții de argumentare, Ed. Fundației pentru Studii Europene, Cluj, 2010</p> <p>Richard B. Parker, Brooke Noel Moore - Critical thinking, McGraw-Hill Education, New York, 2021</p> <p>Lewis Vaughn, The Power of Critical Thinking. Effective Reasoning about Ordinary and Extraordinary Claims- Oxford University Press, 2018</p> <p>McInerny, D.Q. - Being Logical. A Guide to Good Thinking, Random House, 2004.</p> <p>Flew, Anthony, Dicționar de filosofie și logică, Editura Humanitas, 1996</p> <p>Dobre Marius, Teoria sofismelor în abordări contemporane de gândire, Revista de filosofie, LXI, 2, p. 133–144, București, 2014</p> <p>Marius Dobre, Gândirea critică. Câteva repere, Probleme de logică - vol. XVI, Principia Mathematica – un secol de la apariție, Coordonatori: Al. Surdu, Dragoș Popescu, Ștefan-Dominic Georgescu, Editura Academiei Române, București, 2013</p> <p>Dobelli, Rolf, Arta de a gândi limpede, Editura Baroque Books and Arts, 2020</p>			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Conținuturile sunt optimizate pentru a crea absolvenților o racordare a nativilor digitali la nevoile angajatorilor de analiză și decizii eficiente.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și prezentarea corectă a conținuturilor ideilor logicii	Testarea orală a cunoștințelor pe baza unei tematici de examen anunțată la începutul cursului	50%
10.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile practice și la analiza textelor fundamentale	Realizarea analizelor de text, a raționamentelor exersate în cadrul seminarelor	40%
	Intervenții și întrebări	Pertinența problemelor ridicate	10%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Cunoașterea și prezentarea corectă a tipurilor de raționamente logice			

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
