

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științele Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Administrație Publică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Filosofie
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Grigorescu Dragoș
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lect. univ. dr. Grigorescu Dragoș
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	3
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă**/ regimul*** disciplinei	DC/A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							17
Tutoriat							
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	69						
3.11. Total ore pe semestru	125						
3.12. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Promovarea examenului de logică din anul II
4.2. de competențe	➤ Abilități de literație și gândire critică ➤ Capacități de gândire independentă

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">➤ Sală de clasă, tablă, flipchart➤ Videoproiector, PC➤ Acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">➤ Sală de clasă, tablă, flipchart➤ Videoproiector, PC➤ Acces internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private;• Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative;• Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate;• Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională;• Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale;• Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">○ Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.○ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.○ Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezvoltarea gândirii critice și a cetățeniei participative în spiritul unei societăți democratice axate pe valori recunoscibile în tradiția filosofiei europene
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificarea valorilor europene în tradiția filosofiei antice grecești➤ Cunoașterea marilor idei și curente ale filosofiei europene➤ Formarea abilităților analitice și de literatură în contextul dezbaterilor contemporane privind democrația contemporană, libertățile cetățenești, precum și idealurile de viață actuale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Originea filosofiei. Sensuri și semnificații	2	Expunerea, dezbaterile, problematizarea, analiza de idei	
Domenii și discipline filosofice fundamentale	2	Expunerea, dezbaterile, problematizarea, analiza de idei	
Filosofia greacă Socrate	2	Expunerea, dezbaterile, problematizarea, analiza de idei	

Filosofia greacă Platon	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de idei	
Filosofia greacă Aristotel	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de idei	
Filosofie și religie	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de idei	
Filosofia istoriei	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de idei	
Filosofie și politică	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de idei	
Filosofia ca mod de viață. Fericirea	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de idei	
Etică și filosofie	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de idei	
Filosofia și etica aplicată	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de idei	
Filosofie și artă	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de idei	
Filosofie și inteligență artificială	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de idei	
Curente și idei filosofice despre administrație	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, analiza de idei	
<p>Bibliografie</p> <p>Flew, Anthony - Dicționar de filosofie și logică, Editura Humanitas, București, 1997</p> <p>Butler Bowdon, Tom - 50 de clasici. Filosofie. Editura Litera, 2020</p> <p>Warburton, Nigel – Mică introducere în filosofie, Editura Litera, 2020</p> <p>D.K- Totul despre filosofie. Concepte explicate vizual, Editura Litera, 2021</p> <p>D.K. Filosofie. Idei fundamentale. Editura Litera, 2021</p> <p>Lewis Vaughn - The Power of Critical Thinking. Effective Reasoning about Ordinary and Extraordinary Claims- Oxford University Press, 2018</p> <p>Evans, Jules – Filosofie pentru viață și alte situații periculoase. Editura Publica, București, 2013</p> <p>Earle, J. W – Introducere în filosofie, Editura All, București, 1999</p> <p>Schnadelbach, Herbert – Filosofie. Curs de bază. Editura All, București, 1998</p> <p>Nagel, Thomas – Oare ce înseamnă toate acestea? Editura Humanitas, București, 2014</p> <p>Grayling, A. G. – Istoria filosofiei. Editura Trei, București, 2022.</p> <p>Platon – Opere. Vol.I, II,III. Editura Humanitas, București, 2022</p> <p>Manson, Mark – Arta subtilă a nepăsării, Editura Lifestyle Publishing, București, 2021</p>			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Începuturile filosofiei. Ideea de principiu	2	Dezbaterea, debate-ul, argumentarea, analiza de text	
Interogațiile filosofiei	2	Dezbaterea, debate-ul, argumentarea, analiza de text	
Filosofia umanului la Socrate	2	Dezbaterea, debate-ul, argumentarea, analiza de text	
Problema sufletului în filosofia greacă	2	Dezbaterea, debate-ul,	

		argumentarea, analiza de text	
Teoria ideilor a lui Platon	2	Dezbaterea, debate-ul, argumentarea, analiza de text	
Miturile platonice și natura umană	2	Dezbaterea, debate-ul, argumentarea, analiza de text	
Virtute și caracter la Aristotel	2	Dezbaterea, debate-ul, argumentarea, analiza de text	
Relația dintre filosofia greacă și filosofia religiei creștine	2	Dezbaterea, debate-ul, argumentarea, analiza de text	
Scholastică și renaștere în mentalul european	2	Dezbaterea, debate-ul, argumentarea, analiza de text	
Raționalismul și iluminismul	2	Dezbaterea, debate-ul, argumentarea, analiza de text	
Idei politice fundamentale Liberalism și socialism	2	Dezbaterea, debate-ul, argumentarea, analiza de text	
Filosofia artei. Categoriile estetice	2	Dezbaterea, debate-ul, argumentarea, analiza de text	
Provocări etice ale inteligenței artificiale	2	Dezbaterea, debate-ul, argumentarea, analiza de text	
Modele administrative contemporane	2	Dezbaterea, debate-ul, argumentarea, analiza de text	
<p>Bibliografie</p> <p>Flew, Anthony - Dicționar de filosofie și logică, Editura Humanitas, București, 1997</p> <p>Butler Bowdon, Tom - 50 de clasici. Filosofie. Editura Litera, 2020</p> <p>Warburton, Nigel – Mică introducere în filosofie, Editura Litera, 2020</p> <p>D.K- Totul despre filosofie. Concepte explicate vizual, Editura Litera, 2021</p> <p>D.K. Filosofie. Idei fundamentale. Editura Litera, 2021</p> <p>Lewis Vaughn - The Power of Critical Thinking. Effective Reasoning about Ordinary and Extraordinary Claims- Oxford University Press, 2018</p> <p>Evans, Jules – Filosofie pentru viață și alte situații periculoase. Editura Publica, București, 2013</p> <p>Earle, J. W – Introducere în filosofie, Editura All, București, 1999</p> <p>Schnadelbach, Herbert – Filosofie. Curs de bază. Editura All, București, 1998</p> <p>Nagel, Thomas – Oare ce înseamnă toate acestea? Editura Humanitas, București, 2014</p> <p>Grayling, A. G. – Istoria filosofiei. Editura Trei, București, 2022.</p> <p>Platon – Opere. Vol.I, II,III. Editura Humanitas, București, 2022</p> <p>Manson, Mark – Arta subtilă a nepăsării, Editura Lifestyle Publishing, București, 2021</p>			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Problematika filosofică abordată creează un spirit critic dezvoltat și conectează mental absolvenții la fondul

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	1. Testare nivel cunoștințe	Examen oral pe baza tematicii de curs	50%
	2. Disponibilitate la efort cognitiv și implicare în dezbateri	Evidența și relevanța argumentelor aduse în cadrul orelor de curs și seminar	20%
10.5. Seminar/laborator	1. Prezența la seminar	Evidența prezențelor la curs și seminar	10%
	2. Analiza textelor filosofice	Respectarea cerințelor analizei de texte filosofice	20%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Cunoașterea principalelor idei și valori ale filosofie antice grecești			

Data completării	Semnătura titularului de curs Lect. univ. dr. Grigorescu Dragoș	Semnătura titularului de seminar/laborator Lect. univ. dr. Grigorescu Dragoș	Semnătura titularului de proiect
15.09.2022	_____	_____	_____

Data avizării în departament	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură)	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură)
22.09.2022	_____	_____