

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria limbii engleze
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Neagu Maria Ionela
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	-
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Examen scris
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS, O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	-	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	-	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							8
Tutoriat							-
Examinări							-
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	22						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ - ➤
4.2. de competențe	➤ - ➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ sală dotată cu aparatură multimedia ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ sală dotată cu aparatură multimedia ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale➤ C1.1. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale din domeniul istoriei limbii.➤ C1.3. Aplicarea conceptelor de lingvistică generală ce vizează istoria limbii în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor lingvistice.➤ C1.4. Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii.➤ C3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii engleze➤ C.3.1. Definirea și explicare conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii engleze în sincronie și diacronie.➤ C3.2. Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii engleze, a diferențelor dintre normă și uz.➤ C3.3. Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice.➤ C3.4. Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație.➤ C3.5. Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul limbii române contemporane și, în general, al lingvisticii, pornind de la principiile studiului diacronic și sincron al acesteia.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea competenței lingvistice și a metalimbajului în vederea înțelegerii, aplicării și analizei enunțurilor în sincronie și diacronie și corelarea conținutului disciplinei cu alte discipline conexe.
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea: <ul style="list-style-type: none">➤ să definească și să explice conceptele și perioadele evoluției limbii engleze;➤ să explice și să interpreteze realitățile lingvistice din punct de vedere diacronic;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ să explice și să aplice corect folosirea conceptelor de istoria limbii în discursul scris și vorbit; ➤ să aplice, în perspectivă interdisciplinară, conținuturi și competențe din diverse discipline pentru rezolvarea unor sarcini de lucru; ➤ ilustreze fenomenele și trăsăturile limbii engleze din punct de vedere fonetic și lexical prin exemple proprii; ➤ opereze cu conceptele și structurile lingvistice utilizând tehnologia informației; ➤ dovedească o atitudine responsabilă față de disciplina studiată, manifestată prin eliminarea plagiatului și promovarea cercetării științifice proprii; ➤ valorifice cunoștințele prin încadrarea acestora într-un context intercultural care să permită analiza contrastivă a fenomenelor lingvistice.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Familia Indo-Europeană a limbilor	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică, exercițiul, analiza de text, problematizarea	
2. Old English (the Anglo-Saxon period). The transition to Middle English. The Norman invasion.	4		
3. Middle English. The beginnings of Modern English.	4		
4. Limba engleză modernă.	4		
5. Procese morfologice și semantice în evoluția și dezvoltarea vocabularului.	4		
6. Engleza în lume. Jargon și slang.	4		
7. Variații ale limbii engleze. Viitorul limbii engleze	4		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crystal David. <i>The Story of English in 100 Words</i>. London: Profile Books, 2012 2. Crystal, David. <i>Words Words Words</i>, New York: Oxford University Press, 2007 3. Crystal, David. <i>The Cambridge Encyclopedia of the English Language</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 1997 4. Culpeper, Jonathan. <i>History of English</i>, London and New York: Routledge, 1997 5. Todd, Richard Watson. <i>Much Ado About English. Up and Down the Bizarre Byways of a Fascinating Language</i>, London: Nicholas Brealey Publishing, 2006 6. Viney, Brigit. <i>The History of the English Language</i>. Oxford, New York: Oxford University Press, 2008 			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin competențele multiculturale și interdisciplinare pe care le formează, conținutul disciplinei răspunde cerințelor pieței muncii și ale unei societăți globale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Identificarea și corelarea teoretico-aplicativă corectă a aspectelor și fenomenelor lingvistice diacronice Exprimarea/ receptarea nuanțată a argumentelor	Test scris compus din exerciții teoretico-aplicative diverse (alegere multiplă, analiză lingvistică, identificarea erorilor, definirea și exemplificarea noțiunilor-cheie, etc.)	100%
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Proiect	-		
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Elaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă engleză contemporană			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

20.09.2023

Conf. univ. dr. Maria-Ionela Neagu



Data avizării în departament

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

25.09.2023

Conf. univ. dr. Toma Irina

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela


