

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol - Gaze Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză - Curs practic 3
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ.dr. Diana Rînciog
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	3
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI - disciplina de sinteză.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	3	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	42	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							20
Tutoriat							-
Examinări							-
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	58						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ -
4.2. de competențe	➤ -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu dotare clasică.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu dotare clasică.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul limbii franceze; ➤ C1.1. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific în comunicarea în limba franceză; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste; ➤ C1.2. Explicarea și interpretarea formelor de evoluție și a temelor esențiale în comunicarea în și din limba franceză; ➤ C1.3. Aplicarea conceptelor și a metodelor comparatiste în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor culturale. Relaționarea discursului literar cu discursul cultural, în general, dar și cu cel științific; ➤ C1.4. Abordarea critică a ideilor și a orientărilor teoretice în studiul limbii; <p>C1.5. Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare pentru limba franceză, utilizând metode și principii moderne.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională; ➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; ➤ CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă, îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin proiecte în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Însușirea integrală a conținutului disciplinei.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fluentă în comunicare. ➤ Demonstrarea însușirii unui vocabular adecvat.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Timpurile trecutului, stilul indirect, concordanța timpurilor la modul indicativ, acordul participiului trecut cu subiectul/ cu complementul direct, diateza pasivă, pronumele posesive, demonstrative.	10	Clasică, centrată pe student și pe aprofundarea cunoștințelor predate la cursul practic.	
2. Scrisori personale (descrierea sentimentelor, a urărilor), scrierile cotidiene (broșuri, cataloage, ziare).	5		
3. Concluziile unui text. Textul narativ și textul descriptiv.	5		
4. Modul condițional prezent și trecut, Subjonctivul, exprimarea ipotezei, regula lui „Si”(dacă) condițional, pronomele relative simple, gerunziul, localizarea spațială- prepozițiile și adverbele de loc, localizarea temporală-prepozițiile de timp, exprimarea duratei.	4		
5. Viața cotidiană, bucătăria, mass-media, meseriile, îmbrăcămintea, locuința , povestirea unui eveniment, a unei experiențe sau un vis; povestire intriga unui film sau a unei cărți , descriere simplă.	6		
6. Exprimarea ipotezei, adverbul de mod.	2		

7. Viata cotidiană, tehnologia modernă, lumea afacerilor, transporturile, turismul.	10		
--	----	--	--

Bibliografie

1. Abbadie,C./Chovelan,B./Morsel,M.-H.- *L'expression française écrite et orale. Exercices pour étudiants étrangers de niveau avancé*, Presses Universitaires de Grenoble, 2003.
2. Achard, Anne-Marie/Besson, Jean-Jacques/ Caron, Catherine- *Les Outils de la langue. 6e. Pour la lecture, l'écriture, l'oral*, Hachette-Education, 2000.
3. Boularès, Michèle/ Grand-Clément, Odile- *Conjugaison progressive du français. Avec 400 exercices*, Clé International, 2000.
4. Grevisse/Goosse- *Nouvelle grammaire française, 3e. édition*, De Boeck, 2008.
5. Grégoire, Maïa- *Grammaire progressive du français. Avec 400 exercices. Niveau débutant*, Clé International, 2001.
6. Martins,Cidalia/ Mabilat, Jean-Jacques-*Conversations. Pratiques de l'oral*, Didier, 2003.
7. Mimran, Reine-*Vocabulaire expliqué du français. Niveau débutant. Exercices*, Clé International, 2005.
8. Miquel, Claire- *Communication progressive du français. Avec 365 activités*, Clé International, 2003.
9. Miquel, Claire-*Communication progressive du français. Avec 270 activités. Niveau débutant*, Clé International, 2004.
10. Poisson-Quinton, Sylvie/Huet-Ogle, Celyne/Boulet, Roxane/Vergne-Sirieys, Anne- *Grammaire expliquée du français. Niveau débutant*, Clé International, 2003.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- dezvoltarea atitudinii pozitive față de cercetarea științifică;
- cultivarea spiritului critic, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice;
- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific în care se înscrie disciplina studiată.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Calitatea răspunsurilor la întrebările cadrului didactic (activitatea din cadrul seminariilor)	3 Verificări scrise	100%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corectitudinea, acuratețea și detalierea răspunsurilor; ➤ Participarea activă la activitatea de seminar. 			

Data
completării

20.09.2023

Semnătura titularului de
curs

—

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Conf. univ.dr. Diana
Rînciog



Semnătura titularului de proiect

Data avizării în departament

25.09.2023

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Toma Irina



