

# FIȘA DISCIPLINEI <sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura engleză– Limba și literatura franceză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Franceză Contemporană (Pragmatica)
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Diana Costea
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Diana Costea
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3.Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.6. curs	20	3.7.Seminar/laborator	10	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							
Examinări							
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	45						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fonetică și fonologie;</li><li>➤ Morfologie nominală și verbală;</li></ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sintaxă;</li> <li>➤ Semantică și lexicologie.</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea regulilor gramaticale de bază, cunoștințe de lingvistică generală.</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu dotare clasică;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu dotare clasică;

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C1.1. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale și în special pragmaticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste;</li> <li>➤ C5.1. Descrierea sistemului lexical limbii franceze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice pragmaticii limbii franceze;</li> <li>➤ C5.2. Explicarea clasificărilor pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba franceză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii;</li> <li>➤ C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise la nivel C1/B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat;</li> <li>➤ C5.4. Evaluarea corectitudinii unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme lexicale ale limbii franceze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ înțelegerea conceptelor fundamentale pentru realizarea distincției limbă/discurs, discurs și context, identificarea și folosirea în contexte adecvate a conectorilor responsabili de logica discursului, practica diferitelor tipuri de discurs.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ aplicarea mecanismelor psihologice și socio-lingvistice de realizarea a actelor de limbaj;</li> <li>➤ efectuarea reperajelor enunțative ale elementelor contextului de comunicare;</li> </ul>

	➤ recunoașterea caracteristicilor tipurilor de discurs.
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Concepte fundamentale: • Limba/limbaj/cuvânt; • Propoziție/ frază/ enunț; • Enunț / enunțare/ discurs; • Referință/ adevăr.	2	Clasică, centrată pe student și pe aprofundarea cunoștințelor predate la curs	
2. Conceptul de discurs. Discurs și context situațional.	2		
3. Limbajul ca acțiune. Actele de limbaj.	2		
4. Teoria enunțării. Indicii enunțării. Deicticele.	2		
5. Enunțarea istorică și enunțarea discursivă. Discurs narativ și discurs descriptiv.	2		
6. Discursul raportat: direct, indirect, indirect liber.	2		
7. Polifonia: dialogism/ monologism. Dialog/ monolog.	2		
8. Operatori și conectori.	2		
9. Tipuri de discurs: povestirea, descrierea, argumentația.	2		
10. Conversația și dialogul. Strategii comunicative. Principiul cooperării și regulile conversației.	2		
Bibliografie			
1. Adam, J.-M., 1992: <i>Les textes: types et prototypes</i> , Paris, Nathan.			
2. Austin, J.L., 1982: <i>Quand dire, c'est faire</i> , Paris, Seuil.			
3. Cervoni, J., 1987: <i>L'énonciation</i> , Paris, PUF.			
4. Charaudeau, P., 1994: <i>Langage et discours. Eléments de sémiolinguistique</i> , Paris, Hachette.			
5. Coculescu, S., 2011: <i>La pragmatique, une linguistique de la parole</i> , Ed. Universității Petrol-Gaze din Ploiești.			

6. Coculescu, S., 2013: *Introduction à la pragmatique du discours. Théorie et pratique*, Ed. Universității din Oradea.
7. Ducrot, O., 1981: *Les mots de discours*, Paris, Minuit.
8. Ducrot, O. 1972: *Dire et ne pas dire*, Paris, Hermann.
9. Ducrot, O., 1980: *Les échelles argumentatives*, Paris, Minuit.
10. Garric, N., Calas, F., 2007: *Introduction à la pragmatique*, Paris, Hachette.
11. Goffman, E., 1992: *La mise en scène de la vie quotidienne/1. La présentation de soi/2. Les relations en public*, Paris, Minuit.
12. Orecchioni, C-K., 1997: *L'énonciation*, Paris, Armand Colin.
13. Orecchioni, C-K., 1994-1998: *Les interactions verbales*, Armand Colin.
14. Maingueneau, D., 1990: *Pragmatique pour le discours littéraire*, Paris, Dunod.
15. Maingueneau, D., 1993: *Eléments de linguistique pour le texte littéraire*, Paris, Dunod.
16. Maingueneau, D., 1994: *L'énonciation en linguistique française*, Paris, Hachette.
17. Moeschler, J., 1985: *Argumentation et conversation. Éléments pour une analyse pragmatique du discours*, Paris, Hatier.
18. Moeschler, J.; Reboul, A., 1994: *Dictionnaire encyclopédique de pragmatique*, Paris, Seuil.
19. Searle, J., 1972: *Les actes de langage*, Paris, Hermann.
20. Tuțescu, M., 1996: *Du mot au texte*, Cavaliotti, București.
21. Tuțescu, M., 1998: *L'argumentation*, București, TUB.

8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Limbajul ca acțiune. Actele de limbaj.	2	Clasică, centrată pe student și pe aprofundarea cunoștințelor predate la curs și la seminar	
2. Teoria enunțării. Indicii enunțării. Deicticele.	2		
3. Enunțarea istorică și enunțarea discursivă. Discurs narativ și discurs descriptiv.	2		
4. Discursul raportat: direct, indirect, indirect liber.	2		
5. Operatori și conectori.	2		

#### Bibliografie

1. Adam, J.-M., 1992: *Les textes: types et prototypes*, Paris, Nathan.
2. Austin, J.L., 1982: *Quand dire, c'est faire*, Paris, Seuil.
3. Cervoni, J., 1987: *L'énonciation*, Paris, PUF.
4. Charaudeau, P., 1994: *Langage et discours. Éléments de sémiolinguistique*, Paris, Hachette.
5. Coculescu, S., 2011: *La pragmatique, une linguistique de la parole*, Ed. Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

6. Coculescu, S., 2013: *Introduction à la pragmatique du discours. Théorie et pratique*, Ed. Universității din Oradea.
7. Ducrot, O., 1981: *Les mots de discours*, Paris, Minuit.
8. Ducrot, O.: *Dire et ne pas dire*, Paris, Hermann.
9. Ducrot, O., 1980: *Les échelles argumentatives*, Paris, Minuit.
10. Garric, N., Calas, F., 2007: *Introduction à la pragmatique*, Paris, Hachette.
11. Goffman, E., 1992: *La mise en scène de la vie quotidienne/1. La présentation de soi/2. Les relations en public*, Paris, Minuit.
12. Orecchioni, C-K., 1997: *L'énonciation*, Paris, Armand Colin.
13. Orecchioni, C-K., 1994-1998: *Les interactions verbales*, Armand Colin.
14. Maingueneau, D., 1990: *Pragmatique pour le discours littéraire*, Paris, Dunod.
15. Maingueneau, D., 1993: *Eléments de linguistique pour le texte littéraire*, Paris, Dunod.
16. Maingueneau, D., 1994: *L'énonciation en linguistique française*, Paris, Hachette.
17. Moeschler, J., 1985: *Argumentation et conversation. Eléments pour une analyse pragmatique du discours*, Paris, Hatier.
18. Moeschler, J., Reboul, A., 1994: *Dictionnaire encyclopédique de pragmatique*, Paris, Seuil.
19. Searle, J., 1972: *Les actes de langage*, Paris, Hermann.
20. Tuțescu, M., 1996: *Du mot au texte*, Cavaliotti, București.
21. Tuțescu, M., 1998: *L'argumentation*, București, TUB.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- dezvoltarea atitudinii pozitive față de cercetarea științifică;
- cultivarea spiritului critic, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice;
- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific în care se înscrie disciplina studiată.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examinare finală	Examen scris	80%

10.5. Seminar/laborator	Calitatea răspunsurilor la întrebările cadrului didactic	Întrebări legate de exercițiile care se rezolvă în cadrul seminarului	20%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corectitudinea, acuratețea și detalierea răspunsurilor;</li> <li>➤ Participarea susținută la activitatea de seminar.</li> </ul>			

Data  
completării  
20.09.2023

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Diana Costea



Semnătura titularului de  
seminar/laborator  
Conf. dr. Diana Costea



Semnătura titularului de proiect

---

Data avizării în departament  
25.09.2023

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Toma Irina

