

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană – Pragmatică și lingvistică aplicată
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Diana Paraschiv
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lector univ. dr. Diana Paraschiv
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA -disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3.Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.7. Proiect	-
3.8. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							15
Tutoriat							
Examinări							3
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	58						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Morfologia și semantica grupului verbal și nominal. ➤
4.2. de competențe	➤

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ C5. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii engleze;➤ C5.2. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii;➤ C3.3. Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Formarea competenței lingvistice, a metalimbajului la nivel pragmatic și a capacității de sinteză și corelare a conținutului disciplinei cu alte discipline conexe.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Să opereze cu conceptele pragmatice studiate;➤ Să analizeze, să clasifice și să illustreze actele vorbirii;➤ Să analizeze și să dezbate situațiile de încălcare a maximelor conversaționale;➤ Să explice tehnicile argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;➤ Să interpreteze rolul și consecințele alegerilor lingvistice la nivel discursiv.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Micropragmatica și macropragmatica.	4		

2. Teoria actelor de vorbire (Austin si Searle). Locuție, ilocuție, perlocuție.	4	Prelegere centrată pe student, problematizare, dezbateri, brainstorming	
3. Principiul cooperării (Grice). Implicatura convențională și conversațională. Maximele conversației.	4		
4. Critica teoriei lui Grice.	4		
5. Conceptele de <i>indirectness</i> , <i>power</i> , <i>social distance</i> .	4		
6. Principiul politeții. Teoria lui Brown și Levinson.	4		
7. Maximele politeții (Leech).	4		
Bibliografie			
1. Birner, Betty J. <i>Introduction to Pragmatics</i> . Wiley-Blackwell, 2012.			
2. Cutting, Joan. <i>Pragmatics: A Resource Book for Students</i> . Routledge, 2014.			
3. Cutting, Joan. <i>Pragmatics and Discourse: A Resource Book for Students</i> . Routledge, 2008.			
4. Grundy, Peter. <i>Doing Pragmatics</i> . Routledge, 2013.			
5. Leech, Geoffrey. <i>Principles of Pragmatics</i> . Routledge, 2016.			
6. Mey, Jacob I. <i>Pragmatics: An Introduction</i> . Wiley-Blackwell, 2001.			
7. Neagu, Maria Ionela, <i>Decoding Political Discourse: conceptual metaphors and argumentation</i> , Basingstoke and New York: Palgrave Macmillan, 2013.			
8. O'Keeffe, Anne, Brian Clancy, Svenja Adolphs. <i>Introducing Pragmatics in Use</i> . Taylor & Francis, 2011.			
9. Popescu, Carmen. <i>Topics in Pragmatics</i> . Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2006.			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sens implicit, deducții pragmatice, presupoziii și deixis.	2	Interactivă centrată pe student.	
2. Teoria actelor de vorbire (Austin și Searle). Actele de vorbire perlocuționare și ilocuționare.	2		
3. Analiza griceană a conversației. Implicatura. Analiză pe text.	2		
4. Principiul politeții. Teoria lui Brown și Levinson.	2		
5. Maximele politeții (Leech). Analiza pe text.	2		
6. Principiul politeții. Teoria lui Brown și Levinson. Analiza pe text.	2		
7. Maximele politeții (Leech). Analiza pe text.	2		
Bibliografie			
1. Cutting, Joan. <i>Pragmatics: A Resource Book for Students</i> . Routledge, 2014.			
2. Musolff, Andreas. <i>Metaphor and Political Discourse. Analogical Reasoning in Debates about Europe</i> . Basingstoke and New York: Palgrave Macmillan, 2004.			

3. Neagu, Maria Ionela. *Decoding Political Discourse: conceptual metaphors and argumentation*, Basingstoke and New York: Palgrave Macmillan, 2013.

4. Popescu, Carmen. *Topics in Pragmatics*. Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2006.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor pieței muncii. Cursul și seminarul formează atât competențe profesionale utile, pe de o parte, profesorilor în predarea limbii engleze, iar pe de altă parte, traducătorilor în medierea limbajului la un nivel de acuratețe ridicat, cât și competențe comunicativ-lingvistice indispensabile oricărei interacțiuni în contexte culturale diverse indiferent de traseul profesional ales, ca în cazul unor ocupații precum publicist comentator, referent literar, referent relații externe, secretar de redacție, situații în care tehnicile de argumentare structrează discursul în funcție de receptor și mesajul de transmis.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Explicarea și exemplificarea conceptelor de bază aparținând diferitelor abordări pragmatice, conversaționale, critic-discursive și pragma-dialectice a textului și a discursului în limba engleză.	Lucrare scrisă, 2 ore, constând în redactarea unui eseu argumentativ pe marginea unui text la prima vedere, integrând concepte ale sistemului pragmatic al limbii engleze	70%
10.5. Seminar/laborator	Identificarea actelor vorbirii.	Teme de control	30%
	Analiza lingvistico-pragmatică a situațiilor de încălcare a maximelor conversaționale.		
	Analiza critică a discursului și corelarea argumentării cu principiile și maximele politeții.		
	Realizarea unui glosar de termeni privind argumentarea și sofisme.		
	Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.		

10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Descrierea, exemplificarea și interpretarea noțiunilor teoretice fundamentale (actele vorbirii, maximele de conversație, principiile și maximele politeții, condițiile argumentării și sofisme).			

Data
completării
20.09.2023

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Diana Paraschiv



Semnătura titularului de
seminar/laborator
Lector univ. dr. Diana
Paraschiv



Semnătura titularului de proiect

Data avizării în departament
25.09.2023

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Toma Irina

