

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Filologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Masterat
1.6. Programul de studii universitare	Concepte și Strategii de Comunicare Interculturală (CSCI)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în comunicarea interculturală. Teoria criticii și culturii
2.2. Titularul activităților de curs	Conferențiar univ. dr. Gafu Maria Cristina
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conferențiar univ. dr. Gafu Maria Cristina
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							2
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							2
3.10 Total ore studiu individual	108						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Laborator/ Sală de curs dotat(ă) cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Laborator/ Sală de curs dotat(ă) cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CP1. Rezolvarea de probleme de comunicare în contexte de studiu transdisciplinar sau în situații reale; ➤ CP4. Investigarea unor aspecte de comunicare contemporană prin integrarea unor cunoștințe complexe în vederea formulării unor judecăți critice referitoare la problematica valorilor; ➤ CP5. Formularea și testarea unor ipoteze referitoare la parcursul propriei învățări în cadrul unui proiect de dezvoltare personală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; ➤ CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieții muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Dezvoltarea abilităților și competențelor necesare derulării corecte a investigațiilor în diverse domenii științifice și profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ să se familiarizeze cu principiile cercetării științifice; ➤ să opereze corect cu aparatul conceptual și terminologic specific metodologiei cercetării; ➤ să compare diverse metode/tehnici de cercetare; ➤ să descopere și să evalueze modele de cercetare științifică specifice unor discipline științifice din domeniul științelor umaniste.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1.Conținuturi teoretice introductive. Definirea, clarificarea conceptelor: <i>știință, cercetare, metodă/metodă științifică metodologie.</i>	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea metodelor activ-participative (conversația euristică, problematizarea)	
2. Tipuri de cercetare științifică (Cercetare descriptivă/analitică; aplicată/fundamentală; cantitativă/calitativă; conceptuală/empirică).	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea metodelor activ-participative (conversația euristică, problematizarea)	
3.Principiile cecrcetării științifice.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea metodelor activ-	

		participative (conversația euristică, problematizarea)	
4. Etapele cercetării științifice: Definirea problemei/temei de cercetare; Documentare; Formularea ipotezei; Scopul cercetării; Obiectivele cercetării; Design-ul cercetării; Culegerea datelor; Procesarea și analizarea datelor; Testarea ipotezei; Interpretarea și valorificarea rezultatelor cercetării.	10	Prelegere centrată pe student cu folosirea metodelor activ-participative (conversația euristică, problematizarea)	
5. Metode de colectare a datelor: - <i>Observația directă;</i> - <i>Interviul (Utilizarea chestionarului);</i> - Focus-grupul; - Studiul de caz.	10	Prelegere centrată pe student cu folosirea metodelor activ-participative (conversația euristică, problematizarea)	
Bibliografie: Bulai, Alfred, <i>Focus-Grup</i> , Editura Paideia, București, 2000 Cohen, Loius, Manion, Lawrence, Morrison, Keith, <i>Research Methods in Education</i> , Routledge, London and New York, 2007; Enăchescu, Constantin, <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i> , Editura Polirom, Iași, 2007; Kielmann, Karina, Cataldo, Fabian, Seeley, Janet, <i>Introduction to Qualitative Research Methodology: A Training Manual</i> , Write-Arm (www.write-arm.com), 2012; Kothari, C. R. <i>Research Methodology. Methods & Techniques</i> , NEW AGE INTERNATIONAL (P) LIMITED, PUBLISHERS New Delhi, 2004; Newman, Isadore, Ridenour, Carolyn, <i>Qualitative-Quantitative Research Methodology: Exploring the Interactive Continuum</i> , University of Dayton eCommons, 1998; O'leary, Zina, <i>The essential guide to doing research</i> , SAGE Publications, London • Thousand Oaks • New Delhi, 2004; Pandey, Prabhat, Pandey Meenu Mishra, <i>Research methodology: Tools and Techniques</i> , Bridge Center, 2015; Știucă, Narcisa, Alexandra, <i>Cercetarea etnologică de teren astăzi. (Curs)</i> , Editura Universității București, 2007; Walliman, Nicholas, <i>Research Methods. The basics</i> , Routledge, London and New York, 2011. ***Ghid împotriva plagiatului, Universitatea din București, araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf ***Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice, cne.ancs.ro/wp-content/uploads/cne/2017/12/Ghid_identificare_plagiat_final_site.pdf			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea programului de cercetare științifică (formularea ipotezei/obiectivelor cercetării)	4	Explicația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea	

2. Metode de colectare a datelor. Observația directă	2	Explicația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea	
3. Metode de colectare a datelor. <i>Interviul (Utilizarea chestionarului)</i>	4	Explicația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea	
4. Metode de colectare a datelor. Focus-grupul	2	Explicația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea	
5. Metode de colectare a datelor. Studiul de caz.	2	Explicația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea	

Bibliografie

Kothari, C. R. *Research Methodology. Methods & Techniques*, NEW AGE INTERNATIONAL (P) LIMITED, PUBLISHERS New Delhi, 2004;

O'leary, Zina, *The essential guide to doing research*, SAGE Publications, London • Thousand Oaks • New Delhi, 2004;

*** *A Guide to writing your masters dissertation*, School of Management & Languages

<https://www2.hw.ac.uk/sml/postgraduate/downloads/dissertations/dissertationguide.pdf>

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații





Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul formează atât competențe profesionale care să le permită studenților accesarea cu succes a pieței muncii, cât și competențe științifice indispensabile pregătirii și perfecționării în domeniile de interes.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Elaborarea corectă a unui proiect de cercetare (formularea corectă a ipotezei/obiectivelor cercetării, cerspectarea etapelor cercetării, modalitate de structurare, conținuturi, metode și tehnici de cercetare specifice disciplinei și adaptate temei de cercetare)	Evaluare finală prin lucrare scrisă (realizarea unui proiect de cercetare pe teme aferente domeniilor științifice de interes ale studenților).	20%
10.5. Seminar/laborator	Identificarea corectă a unor modele de investigare științifică, prin raportare la problematicile de cercetare propuse	Evaluări parțiale, pe parcursul semestrului, prin acordarea unor note corespunzătoare nivelului de participare la temele și conținuturile discutate	80%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță: Elaborarea unui proiect de cercetare coerent, argumentat științific; (folosirea aparatului conceptual și terminologic specific domeniului de studiu), prin respectarea etapelor cercetării. Selectarea corectă și utilizarea corectă a metodelor de cercetare prin raportare la tema de investigație propusă.			

Data completării 16.09.2023	Semnătura titularului de curs Conf.univ.dr. Gafu Cristina  _____	Semnătura titularului de seminar/laborator Conf.univ.dr. Gafu Cristina  _____	Semnătura titularului de proiect _____
Data avizării în departament 25.09.2023	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Conf. univ. dr. Toma Irina  _____	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Prof. univ. dr. Suditu Mihaela  _____	