

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Filologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Masterat
1.6. Programul de studii universitare	Concepte și strategii de comunicare interculturală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Scrierea proiectelor
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Anca Dobrinescu
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof. univ. dr. Anca Dobrinescu
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Oral
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							61
Tutoriat							-
Examinări							1
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	72						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sala prevăzută cu laptop și retroproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Mijloace multi-media moderne

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CP1. Identificarea de probleme de comunicare interculturală în contexte de viață reală în societatea contemporană; ➤ CP2. Rezolvarea de probleme de comunicare interculturală în situații reale; ➤ CP3. Formularea și testarea unor ipoteze referitoare la parcursul propriei învățări în cadrul unui proiect de comunicare interculturală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1. Participarea în interacțiuni și asumarea de roluri și responsabilități în cadrul unui grup; ➤ CT2. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorarea unor modalități de scriere și aplicare a proiectelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificarea de situații/ aspecte/ probleme cu potențial în dezvoltarea unor proiecte; ➤ Analizarea aspectelor problematice în scrierea de proiecte; ➤ Investigarea etapelor derulate în vederea unei aplicări eficiente a proiectului; ➤ Luarea de decizii la nivelul grupului pentru dezvoltarea de proiecte în context transdisciplinar.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Componente ale unui proiect. Exemple de proiecte de succes	4	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe
Formularea obiectivelor. Construirea unui plan de acțiuni. Exercițiu de team-building	4	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe
Stabilirea responsabilităților. Calendarul acțiunilor. Caracterul limitat al resurselor și procesul de luare a deciziilor. Design-ul unui proiect de grup	6	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe
Evaluare de etapă	2	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe
Instrumente de monitorizare și feedback. Derularea proiectelor. Ajustări necesare. Activități de team-building	4	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe

Reflexivitate și feedback. Colaborarea în cadrul scrierii și derulării proiectelor. Identificarea problemelor în funcționarea echipei de proiect	4	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe
Comunicare și relaționare – Atelier interactiv de optimizare a proiectelor. Interevaluare a proiectelor realizate	4	Prezentări interactive, analize de proiecte, activități de team-building, proiect de grup, exerciții de reflexivitate	Activitate individuală și pe echipe

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			

Bibliografie

1. Fiehl, J-F. *Cum să ne realizăm proiectele*. Iasi: Polirom, 2000.
2. Gardner, H. *Munca bine făcută*, București: Sigma, 2005.
3. Portny, S. *Project Management for Dummies*. New York: Hungry Minds, 2001.
<http://www.pmi.org/info/default.asp>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



- Seminarul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Prin acumularea de competențe de scrierea proiectelor se formează specialiști capabili să realizeze și să gestioneze proiecte interculturale; absolvenții pot urma fie o carieră academică sau de cercetare, fie se pot angaja în consultanța interculturală, în comunicare sau în recrutarea resurselor umane.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	
10.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar prin realizarea de proiecte	Realizarea unui proiect	100%
10.6. Proiect			

10.7. Standard minim de performanță

- Scrierea unui proiect și prezentarea acestuia.

Data completării 16.09.2023	Semnătura titularului de curs Prof.univ.dr. Dobrinescu Anca 	Semnătura titularului de seminar/laborator Prof.univ.dr. Dobrinescu Anca 	Semnătura titularului de proiect _____
Data avizării în departament	Director de departament	Decan	

25.09.2023	<i>(funcție didactică, nume, prenume)</i> <i>(Semnătură)</i> Conf. univ. dr. Toma Irina 	<i>(funcție didactică, nume, prenume)</i> <i>(Semnătură)</i> Prof. univ. dr. Suditu Mihaela 
------------	--	--