

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică
1.4. Domeniul de studii universitare	Filologie
1.5. Ciclu de studii universitare	Master
1.6. Programul de studii universitare	Concepte și strategii de comunicare interculturală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnologii web în comunicarea interculturală
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Ioniță Irina
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Șef lucr. dr. Ioniță Irina
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	1
2.6. Semestrul*	2
2.7. Tipul de evaluare	E
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							30
Tutoriat							-
Examinări							4
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	72						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
--------------------	--------

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4.2. de competențe	➤ Cunoștințe de utilizare a calculatoarelor
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală dotată cu videoproiector, conexiune Internet ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Studenții vor lucra pe stații de lucru conectate la Internet și vor utiliza pachetul software dedicat aplicațiilor stabilite la seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigurarea unui volum de cunoștințe teoretice și practice studenților despre pagini Web, limbajul HTML ➤ Explicarea principiilor de realizare a paginilor Web, atât cele statice, cât și cele dinamice ➤ Utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Înțelegerea importanței disciplinei în dezvoltarea profesională și a conexiunilor cu alte discipline din planul de învățământ ➤ Integrarea studentului într-un mediu academic centrat pe calitatea activităților individuale. ➤ Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Însușirea cunoștințelor referitoare la realizarea aplicațiilor Web în domeniul comunicării interculturale
7.2. Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor cunoaște conceptele fundamentale privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiectarea paginilor web statice cu limbajul HTML • abordarea site-urilor cu ajutorul stilurilor CSS • dinamizarea paginilor utilizând evenimente JavaScript • aplicarea în mod optim a tehnicilor și metodelor prezentate la curs și la laborator, pentru realizarea site-urilor specifice domeniului comunicării interculturale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Tehnologiile web – suport în comunicarea interculturală	2	Prelegere, discuții libere pentru încurajarea studenților în exprimarea opiniilor și implicarea activă a acestora	
HTML. Noțiuni de bază. Structura generală a unui document HTML. Exemple de tag-uri	2	Prelegere, discuții libere pentru încurajarea studenților în exprimarea opiniilor și implicarea activă a acestora	

Paragrafe, tabele, imagini, legături, liste ordonate și neordonate într-o pagină Web. Exemple	2	Prelegere, discuții libere pentru încurajarea studenților în exprimarea opiniilor și implicarea activă a acestora	
CSS. Sintaxa fișierelor CSS. Modalități de formatare a paginilor web utilizând CSS	2	Prelegere, discuții libere pentru încurajarea studenților în exprimarea opiniilor și implicarea activă a acestora	
Formulare. Elemente uzuale în dezvoltarea unui formular într-o pagină web. Exemple	2	Prelegere, discuții libere pentru încurajarea studenților în exprimarea opiniilor și implicarea activă a acestora	
JavaScript. Variabile și funcții în JavaScript. Exemple	2	Prelegere, discuții libere pentru încurajarea studenților în exprimarea opiniilor și implicarea activă a acestora	
Limbajul XML. Sintaxă. Cazuri de utilizare. Instrumente pentru editarea XML	2	Prelegere, discuții libere pentru încurajarea studenților în exprimarea opiniilor și implicarea activă a acestora	

Bibliografie

1. Anghel, T., Programare Web, Editura Polirom, Iasi, 2007
2. Buraga, S., Proiectarea siturilor Web – ediția a doua, Polirom, Iasi, 2005.
3. Dumitrașcu, L. (coordonator), Apostol, E., Ioniță, I., Marcu, G., Exerciții de creare a paginilor web, Editura Universității Petrol - Gaze din Ploiești, 385 pag., 2014
4. Diaconu, D. E., Pagini Web cu JavaScript, Bacau: Editura EduSoft, 2006, ISBN: 973-8934-25-7 ; 978973-8934-25-2, 244
5. Ioniță, L., Dumitrașcu, L. (coordonator), Ioniță, I., Marcu, G., Diagramele UML 2. Dicționar. Studii de caz. Aplicație web, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 392 pag., 2015, ISBN 978-973-719-600-2
6. Ioniță, I., Notițe de curs. Tehnologii web în comunicarea interculturală, 2018.

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea software-ului dedicat dezvoltării paginilor web. Stabilirea structurii site-ului și a temelor	2	Expunere, discuții, studii de caz	
Proiectarea site-ului utilizând limbajul HTML. Inserarea de text, imagini, tabele, legături.	4		
Utilizarea CSS pentru particularizarea site-ului	2		
Utilizarea formularelor	2		
Inserarea de elemente JavaScript pentru dinamismul site-ului proiectat	2		

Prezentarea site-urilor	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anghel, T., Programare Web, Editura Polirom, Iasi, 2007 2. Buraga, S., Proiectarea siturilor Web – ediția a doua, Polirom, Iasi, 2005. 3. Dumitrașcu, L. (coordonator), Apostol, E., Ioniță, I., Marcu, G., Exerciții de creare a paginilor web, Editura Universității Petrol - Gaze din Ploiești, 385 pag., 2014 4. Diaconu, D. E., Pagini Web cu JavaScript, Bacau: Editura EduSoft, 2006, ISBN: 973-8934-25-7 ; 978973-8934-25-2, 244 5. Ioniță, L., Dumitrașcu, L. (coordonator), Ioniță, I., Marcu, G. , Diagramele UML 2. Dicționar. Studii de caz. Aplicație web, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 392 pag., 2015, ISBN 978-973-719-600-2 6. Ioniță, I., Notițe de curs. Tehnologii web în comunicarea interculturală, 2018. 7. https://en.wikibooks.org/wiki/Introduction_to_Information_Technology/Web_Technologies 8. https://www.w3schools.com/ 			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



- Cursul oferă informații suficiente pentru însușirea limbajelor HTML, CSS, JavaScript pentru proiectarea și realizarea de site-uri pe tematici diverse, în domeniul comunicării interculturale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Test grilă	20%
10.5. Seminar/laborator	Capacitatea de a realiza site-uri web pe baza cunoștințelor acumulate	Prezentarea site-ului	70%
	Implicarea activă la orele de laborator	Evaluarea cunoștințelor pe parcursul semestrului prin întrebări	10%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Înțelegerea noțiunilor de bază referitoare la dezvoltarea unui site (structura minimală a unei pagini web,			

utilizarea elementelor de tip imagine, text, tabel, buton).

- Utilizarea unui element de tip JavaScript în proiectarea site-ului web.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
19.09.2023			_____
Data avizării în departament	Director de departament <i>conf.univ.dr. Moise Gabriela</i>		Decan <i>prof.univ.dr. Suditu Mihaela</i>
25.09.2023	_____		_____