

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană: Fonetică și lexicologie
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Nicolae Oana Adina
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Nicolae Oana Adina
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Verificare scrisă
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS, O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							8
Tutoriat							-
Examinări							-
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	22						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ - ➤
4.2. de competențe	➤ - ➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ sală dotată cu aparatură multimedia ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ sală dotată cu aparatură multimedia ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale➤ C1.1. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale din domeniul foneticii și lexicologiei.➤ C1.3. Aplicarea conceptelor de lingvistică generală ce vizează fonetica, fonologia și lexicologia în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor lingvistice.➤ C1.4. Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii.➤ C5. Descrierea sistemului fonematic și relațiilor lexicale în limba engleză pentru utilizarea acestora în producerea de texte și în interacțiunea verbală➤ C5.1. Descrierea sistemului limbii engleze centrat pe secvențe sonore și lexicale în variante standard/ regionale și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii engleze.➤ C5.2. Explicarea clasificărilor fonetice și lexicale ale limbii engleze, analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.➤ C5.4. Evaluarea corectitudinii, originii, variațiilor de sens și formă sonoră a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme fonetice și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea competenței lingvistice și a metalimbajului în vederea înțelegerii, aplicării, traducerii și analizei enunțurilor la nivel fonetic și lexical și formarea capacității de sinteză și corelare a conținutului disciplinei cu alte discipline conexe.
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea să: <ul style="list-style-type: none">➤ utilizeze în mod adecvat terminologia lingvistică aferentă foneticii și lexicologiei;➤ înțeleagă și să aplice corelațiile dintre diferitele abordări în analiza lingvistică;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ explice și să aplice corect folosirea elementelor de fonetică în discursul scris și vorbit; ➤ interpreteze și să coreleze forma și rolul secvențelor sonore și unităților de sens atât la nivelul frazei, cât și al discursului; ➤ identifice și să analizeze unități de bază în fonetică și lexicologie în contexte lingvistice cât mai variate; ➤ ilustreze fenomenele și trăsăturile limbii engleze din punct de vedere fonetic și lexical prin exemple proprii; ➤ opereze cu conceptele și structurile fonetice și lexicale utilizând tehnologia informației; ➤ dovedească o atitudine responsabilă față de disciplina studiată, manifestată prin eliminarea plagiatului și promovarea cercetării științifice proprii; ➤ valorifice cunoștințele prin încadrarea acestora într-un context intercultural care să permită analiza contrastivă a fenomenelor lingvistice.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Fonetica, fonologia și lexicologia, ramuri ale lingvisticii.	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică, exercițiul, analiza de text, problematizarea	
2. Fonemele segmentale. Vocale, consoane, semi-consoane.	2		
3. Fenomene fonologice în vorbirea curentă/ fluentă.	2		
4. Intonația. Accente ale limbii engleze.	2		
5. Relații lexicale paradigmatică. Sinonimia și antonimia.	2		
6. Omonimia, paronimia, hiponimia, polisemia, meronimia.	2		
7. Relații lexicale sintagmatice.	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bauer, L. 2022. <i>An Introduction to English Lexicology</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press. 2. Carr, P. 2020. <i>English Phonetics and Phonology : An Introduction</i>. Third ed. John Wiley & Sons. 3. Gogălniceanu, C. 2003. <i>Introduction to Linguistics</i>. București: Editura Institutul European. 4. Hancock, M. 2007. <i>English Pronunciation in Use. Advanced</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 5. McCarthy, M. , F. O'Dell. 2017. <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i>. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press. 6. Nicolae, O. A. 2006. <i>A Practical Guide to English Phonetics and Phonology</i>. Ploiești: Editura Universității din Ploiești. 7. Nicolae, O. A. 2011. <i>English Phonetics and Phonology: A Primer</i>. Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești. 8. Ogden, R. 2009. <i>An Introduction to English Phonetics</i>. Edinburgh University Press. 			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fonemele segmentale – exerciții aplicative.	2	explicația, demonstrația, conversația euristică, exercițiul, analiza de text, brainstormingul, problematizarea	
2. Foneme segmentale. Clasificare, corelații ortografie-pronunție.	2		
3. Fenomene fonologice în vorbirea fluentă.	2		
4. Intonația, accente regionale.	2		
5. Relații lexicale Sinonimia. Antonimia.	2		
6. Relații lexicale Omonimia. Polisemia. Paronimia. Meronimia. Hiponimia. Partitivele. – exerciții aplicative în context.	2		

7. Relații lexicale sintagmatice (colocații, expresii idiomatice) – exerciții aplicative.	2		
Bibliografie			
1. Bauer, L. 2022. <i>An Introduction to English Lexicology</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press.			
2. Carr, P. 2020. <i>English Phonetics and Phonology : An Introduction</i> . Third ed. John Wiley & Sons.			
3. Gogălniceanu, C. 2003. <i>Introduction to Linguistics</i> . București: Editura Institutul European.			
4. Hancock, M. 2007. <i>English Pronunciation in Use. Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.			
5. McCarthy, M. , F. O'Dell. 2017. <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i> . 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.			
6. Nicolae, O. A. 2006. <i>A Practical Guide to English Phonetics and Phonology</i> . Ploiești: Editura Universității din Ploiești.			
7. Nicolae, O. A. 2011. <i>English Phonetics and Phonology: A Primer</i> . Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.			
8. Ogden, R. 2009. <i>An Introduction to English Phonetics</i> . Edinburgh University Press.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Prin competențele multiculturală și interdisciplinare pe care le formează, conținutul disciplinei răspunde cerințelor pieței muncii și ale unei societăți globale.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Identificarea și corelarea teoretico-aplicativă corectă a aspectelor și fenomenelor fonetice/ fonologice și de lexicologie principale în limba engleză în contexte diverse Exprimarea/ receptarea nuanțată a argumentelor	Test scris compus din exerciții teoretico-aplicative diverse (alegere multiplă, analiză lingvistică, identificarea erorilor, definirea și exemplificarea noțiunilor-cheie, etc.)	75%
10.5. Seminar/laborator	Participarea activă la sarcini de lucru individuale, în perechi și în echipe Argumentarea pe baze teoretice solide a exemplurilor proprii și a rezolvării/ rezolvărilor multiple ale sarcinilor de lucru	Evaluare continuă, formativă	25%
10.6. Proiect	-		
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Exprimarea/ receptarea preponderent adecvată în discursul scris și oral.			
➤ Identificarea și corelarea teoretico-aplicativă corectă a aspectelor și fenomenelor fonetice și de lexicologie fundamentale.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
------------------	-------------------------------	--	----------------------------------

20.09.2023	Conf. univ. dr. Oana Adina Nicolae	Conf. univ. dr. Oana Adina Nicolae	_____
------------	------------------------------------	------------------------------------	-------



Data avizării în departament

25.09.2023

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

