

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze 2
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf univ dr. Bălu Andi, conf univ dr. Nicolae Adina, Conf.univ dr. Ispas Lucia, lector univ dr. Tolomei Ana Maria Lect.univ.dr Paraschiv Diana, Lect.univ.dr Trifan Mihaela
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	1
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	56	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	56	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							4
Examinări							6
Alte activități							2
3.10 Total ore studiu individual	44						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ sală dotată cu videoproiector și boxe; ➤ acces la internet;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>➤ C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și engleză</p> <p>C2.1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba engleză;</p> <p>C2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</p> <p>C2.3. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba engleză;</p> <p>C2.6. Elaborarea unui discurs oral/ scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată;</p> <p>➤ C5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1, producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat;</p> <p>C5.4. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.</p>
Competențe transversale	<p>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;</p> <p>➤ CT3. Îndeplinirea obiectivelor de formare, prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ dezvoltarea competenței lingvistice și a strategiilor comunicativ-lingvistice de receptare și producere a mesajului oral și scris, de interacțiune și mediere la nivel B2+/ C1;
7.2. Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ să participe activ, spontan și fluent în conversații formale/informale pe diverse teme, cu vorbitori români, străini sau nativi de limba engleză; ➤ să realizeze recenzii și diferite tipuri de eseuri (argumentative, narative, descriptive) pe o gamă variată de subiecte de interes personal și academic; ➤ să exerseze diverse structuri lexico-gramaticale, în situații de comunicare diverse;

	➤ să identifice mesajul general/ informații specifice/ gradul de adevăr în materiale audio/ audio-video din diverse registre ale limbii engleze;
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare-învățare-evaluare	Observații
1. Recapitulare modul indicativ și verbele modale.	2	conversația exercițiul	activitate frontală
2. Mass-media. Vorbirea indirectă (opinii, sugestii, ordine, oferte). Discuții și înregistrări tematice	6	conversația expunerea exercițiul jocul de rol	activitate frontală activitate în perechi
3. Modele și valori. Eseu de opinie. Discuții și înregistrări tematice - film suport <i>Dead Poets Society</i>	4	observația problematizarea conversația exercițiul	activitate frontală activitate individuală
4. E-learning. Vocabular și discuții tematice. Modul condițional. Eseu <i>for and against</i>	8	conversația exercițiul problematizarea	activitate frontală activitate individuală
5. Evaluare formativă	2	testul	
6. Sănătate. Vocabular și discuții tematice. Modul subjonctiv.	4	conversația expunerea exercițiul joc de rol	activitate frontală activitate în perechi
7. Oameni și relații. Vocabular și discuții tematice. Substantivul. Categorii gramaticale. Derivare	6	conversația expunerea exercițiul povestirea jocul didactic	activitate frontală activitate individuală
8. Personalități. Vocabular și discuții tematice. Adjectivul. Gradele de comparație. Comparații idiomatice. Realizarea unui eseu descriptiv	4	expunerea exercițiul conversația observația	activitate frontală activitate în perechi
9. Cultura materială. Moda. Articolul. Determinanți și cuanificatori	4	expunerea exercițiul conversația dezbateră	activitate frontală activitate în echipe
10. Evaluare formativă	2	testul	
11. Mediul economic. Vocabular și discuții	6	conversația	activitate

tematice. Phrasal verbs		expunerea exercițiul problematizarea	frontală activitate individuală
12. Publicitatea. Vocabular și discuții tematice. Prepoziții. Scrisoarea de reclamație.	6	conversația expunerea exercițiul observația	activitate frontală activitate pe echipe
13. Evaluare	2	Test	

Bibliografie

1. Barnes, J., Hyde, D., Kenny, N., Newbrook, J., *Advanced Expert CAE*, Student's Resource Book, Pearson Education Limited, Fourth Impression, 2009.
2. Chilărescu, M., Diaconiță, R., *Challenges. Limba engleză. Exerciții de vocabular*, Iași: Polirom, 2012.
3. Evans, V., Scott, S., *Listening and speaking skills 2 CPE*, Express Publishing, 2003.
4. Evans, V., *Upstream. Intermediate B2 Students Book*, Ediția a II-a, Express Publishing, 2015.
5. Fromonot, Jacqueline, Leguy, Isabelle, Fontane, Gilbert, *Învățați engleza contemporană*, traducere de Cora Radulian, Editura Teora, București, 2008.
6. Hewings, M. *Advanced Grammar in Use*, Second edition with answers, Dubai: CUP, 2012.
7. Paidos, C., *English Grammar. Theory and Practice*, Ediția a IV-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, 2016.
8. *Speaking Test Preparation Pack for IELTS*, UCLES 2010.
9. Vince, M., *English Grammar and Vocabulary*, Macmillan, 2003.
10. *** *Dicționar vizual englez-român*, traducere Ionuț Simionescu, Dan Dumitrescu, Editura Litera Internațional, București, 2008.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile și elementele de strategie didactică utilizate sunt concepute, selectate și organizate astfel încât, prin competențele formate de producere și receptare a unui mesaj oral și scris în limba engleză, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-		
	-		

10.5. Seminar/laborator	Utilizarea corectă și conștientă a structurilor lexico-gramaticale (nivel B2) în producerea de mesaje orale și scrise Participarea activă și conștientă la rezolvarea sarcinilor de lucru Capacitatea de analiză, sinteză și argumentare a unei opinii Colaborarea cu ceilalți membri ai echipei	testul portofoliul	80 % 20%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ producerea de mesaje orale și scrise corecte și coerente în limba engleză (nivel minim B1) ➤ receptarea de mesaje orale și scrise în limbaj standard și de specialitate în limba engleză (nivel minim B1). 			

Data completării
17.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator



Semnătura titularului de proiect





Tolomeișna 

Data avizării în departament

25.09.2023

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

