

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „PETROL-GAZE” DIN PLOIEȘTI                 |
| 1.2. Facultatea                        | LITERE ȘI ȘTIINȚE  |
| 1.3. Departamentul                     | FILOLOGIE  |
| 1.4. Domeniul de studii universitare   | Limbă și literatură                                      |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | LICENȚĂ  |
| 1.6. Programul de studii universitare  | Limba și literatura română – Limba și literatura engleză |

## 2. Date despre disciplină

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                          | LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ - SEMANTICĂ |
| 2.2. Titularul activităților de curs                | CONF. UNIV. DR. SILVIA STOIAN         |
| 2.3. Titularul activităților seminar/laborator      | CONF. UNIV. DR. SILVIA STOIAN         |
| 2.4. Titularul activității proiect                  |                                       |
| 2.5. Anul de studiu                                 | III                                   |
| 2.6. Semestrul *                                    | 1                                     |
| 2.7. Tipul de evaluare                              | EXAMEN SCRIS                          |
| 2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei | DS/O                                  |

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                     |    |                        |    |              |     |
|--|-----|---------------------|----|------------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână   | 3   | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. Seminar/laborator | 1  | 3.4. Proiect |     |
| 3.5. Total ore din planul de învățământ  | 42  | din care: 3.6. curs | 28 | 3.7. Seminar/laborator | 14 | 3.8. Proiect |     |
| 3.9. Distribuția fondului de timp  |     |                     |    |                        |    |              | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |     |                     |    |                        |    |              | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                     |    |                        |    |              | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                     |    |                        |    |              | 12  |
| Tutoriat   |     |                     |    |                        |    |              | 2   |
| Examinări  |     |                     |    |                        |    |              | 2   |
| Alte activități  |     |                     |    |                        |    |              | 2   |
| 3.10 Total ore studiu individual   | 58  |                     |    |                        |    |              |     |
| 3.11. Total ore pe semestru  | 100 |                     |    |                        |    |              |     |
| 3.12. Numărul de credite   | 4   |                     |    |                        |    |              |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 4.1. de curriculum | ➤<br>➤ |
| 4.2. de competențe | ➤<br>➤ |

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |        |
|---|--------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  |        |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | ➤<br>➤ |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română.</li><li>➤ C5. Descrierea sistemului lexical al limbii române și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală.<br/>C5.1. Descrierea structurii vocabularului limbii române, descrierea relațiilor semantice dintre cuvinte;<br/>C5.2. Explicarea clasificărilor semantice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba română, utilizând aparatul conceptual al semanticii, definirea și clasificarea mijloacelor de îmbogățire a vocabularului</li></ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă în deplină concordanță cu etica profesională.</li><li>➤ CT2. Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală.</li></ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | ➤ Formarea de competențe în domeniul cunoașterii și al înțelegerii structurii vocabularului, a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului, a relațiilor semantice dintre cuvinte.   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | După parcurgerea modului, studenții vor putea să: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ descrie structura vocabularului limbii române;</li><li>➤ identifice structura cuvântului;</li><li>➤ recunoască mijloacele de îmbogățire a vocabularului;</li><li>➤ interpreteze relația dintre sensul cuvântului și contextul în care acesta apare;</li><li>➤ identifice relațiile semantice dintre cuvinte;</li><li>➤ deosebească familia lexicală a unui cuvânt de câmpul lexical;</li><li>➤ utilizeze corect cuvintele.</li></ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs   | Nr.ore | Metode de predare | Observații |
|---|--------|-------------------|------------|
| Semantica. Introducere. Precizări terminologice   | 2      |                   |            |
| Vocabularul limbii române contemporane. Factorii de structurare a vocabularului limbii române contemporane. | 2      |                   |            |
| Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului  | 2      |                   |            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| limbii române contemporane. Derivarea.   |   | Prelegerea centrată pe student, dezbateră, problematizarea |  |
| Prefixoidele și sufixoidele. Compunerea. Tipuri de compunere.  | 2 |  |  |
| Conversiunea   | 2 |  |  |
| Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului limbii române contemporane. Împrumuturile vechi   | 2 |  |  |
| Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului limbii române contemporane. Împrumuturile neologice. Dinamica vocabularului limbii române contemporane. | 2 |  |  |
| Calcul lingvistic  | 2 |  |  |
| Sensul cuvântului. Tipuri de sens.   | 2 |  |  |
| Polisemia. Omonimia. Relația dintre polisemie și omonimie  | 2 |  |  |
| Sinonimia și antinomia   | 2 |  |  |
| Paronimia și atracția paronimică   | 2 |  |  |
| Greșeli de natură semantică. Confuzia paronimică, pleonasmul, contradicția în adaos  | 4 |  |  |

#### Bibliografie

Bidu-Vrânceanu, Angela, *Structura vocabularului limbii române contemporane*, Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1986.

Bidu-Vrânceanu, Angela, Forăscu, Narcisa, *Cuvinte și sensuri*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1988.

Coteanu, Ion, Forăscu, Narcisa, Bidu-Vrânceanu, Angela, *Limba română contemporană. Vocabularul*, EDP, București, 1985

Hristea, Theodor, *Sinteze de limba română*, Albatros, București, 1984.

Guțu-Romalo, Valeria, *Aspecte ale evoluției limbii române*, Ed. Humanitas Educațional, București, 2005.

Guțu-Romalo, Valeria, *Corectitudine și greșea*, Ed. Humanitas Educațional, București, 2005.

Nicolae, Alexandru, Dragomirescu, Adina, *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*, Humanitas, București, 2011

Stoichițoiu-Ichim, Adriana, *Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate*, Editurile ALL, București, 2005.

| 8.2. Seminar / laborator                          | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|---|---------|---|------------|
| Fondul principal lexical și masa vocabularului    | 2       | Conversația euristică, exercițiul, analiza pe text, dezbateră, problematizarea. |            |
| Derivarea. Clasificarea prefixelor și a sufixelor | 2       |   |            |
| Compunerea. Prefixoide și sufixoide               | 2       |   |            |
| Schimbarea valorii gramaticale                    | 2       |   |            |
| Neologismele                                      | 2       |   |            |
| Relațiile semantice dintre cuvinte                | 4       |   |            |

#### Bibliografie

Academia Română, Institutul de Lingvistică Iorgu Iordan-Al. Rosetti, *Ești cool și dacă vorbești corect*, Univers Enciclopedic Gold, București, 2014.

Bidu-Vrânceanu, Angela, Forăscu, Narcisa, *Modele de structurare semantică cu aplicații la limba română*, Facla, Timișoara, 1984.

Nicolae, Alexandru, Dragomirescu, Adina, *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*, Humanitas, București, 2011.

Stoichițoiu-Ichim, Adriana, *Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate*, Editurile ALL, București, 2001.

|              |         |                   |            |
|--------------|---------|-------------------|------------|
| 8.3. Proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|              |         |                   |            |
|              |         |                   |            |
| Bibliografie |         |                   |            |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
|--|
| <p>➤ Cursul și seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.</p> |
|--|

## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1. Criterii de evaluare  | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|---|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs   | Calitatea răspunsurilor la examen, coerența argumentării, calitatea corelațiilor etc. | Evaluare scrisă, 2 ore   | 70%                           |
| 10.5. Seminar/laborator  | Participarea la activitățile de seminar prin rezolvarea exercițiilor.                 | Testul                   | 30%                           |
| 10.6. Proiect  |   |                          |                               |
| 10.7. Standard minim de performanță  |   |                          |                               |
| <p>➤ Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea într-un context general, stabilirea unor corelații, exprimarea corectă în limba română.</p> |   |                          |                               |

Data completării

21.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/laborator



Semnătura titularului de proiect

\_\_\_\_\_

Data avizării în  
departament

25.09.2023

Director de departament  
(*funcție didactică, nume, prenume*)  
(*Semnătură*)

Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan  
(*funcție didactică, nume, prenume*)  
(*Semnătură*)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

