

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică lucrare de licență
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Coordonatorii lucrărilor de licență
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DF/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	25	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	-	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	75.	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	-	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							-
Tutoriat							5
Examinări							-
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	25						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">➤ Parcurgerea disciplinelor fundamentale, de domeniu și de specialitate din planul de învățământ➤
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">➤ Abilități de analiză și sinteză a cunoștințelor din domeniul studiilor de licență➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ C 2.2. Aplicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului scris în limba română cât și în limba studiată;➤ C 2.3. Receptarea critică și producerea de mesaje scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar;➤ C 2.4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informație;➤ C 4.5. Formularea unui punct de vedere personal asupra fenomenului studiat.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională;➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;➤ CT3. Realizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezvoltarea competenței discursive scrise și orale, în registrul formal din mediul academic;➤ Formarea de competențe specifice domeniului filologic și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei studenții vor putea să: <ul style="list-style-type: none">➤ delimiteze cadrul conceptual și domeniul teoretic al temei;➤ prelucreze informațiile corect și coerent;➤ coreleze organizarea și metodologia cercetării cu specificul lucrării și al temei abordate;➤ demonstreze capacitate de analiză și sinteză a problematicii studiate;➤ formuleze clar, precis și coerent punctele de vedere personale;➤ să elaboreze un discurs scris complex, articulat și argumentat pe o temă dată;➤ citeze corect sursele bibliografice;➤ consemneze bibliografia conform normelor metodologice și deontologice indicate de coordonator.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Stabilirea etapelor/calendarului de realizare a lucrării de licență. Discuții privitoare la procesul de elaborare a lucrării: structura, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, etc.	25	Observația sistematică, explicația, conversația, problematizarea, lectura, analiza pe text, exercițiul.	
Clarificarea elementelor teoretice și metodologice necesare demersului analitic. Discutarea modalităților de elaborare a concluziilor desprinse din analizele efectuate.	25	Observația sistematică, explicația, conversația, problematizarea, lectura, analiza pe text, exercițiul.	
Verificarea stadiului de realizare a lucrărilor. Pregătirea prezentării pentru susținerea lucrării de licență.	25	Observația sistematică, explicația, conversația, problematizarea, lectura, analiza pe text, exercițiul.	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cazacu, Aurel M., <i>Teoria argumentării</i>, Bucuresti, România Press, 2007. 2. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i>, Ediție revizuită, Iași, Polirom, 2014. 3. Giltrow, Janet, Rick, Gooding, Daniel Burgoyne, Marlene Sawatsky, <i>Academic Writing, second edition: An Introduction</i>, Toronto and New York, Broadview Press, 2009. 4. Nedelcu, Isabela, <i>101 greșeli gramaticale</i>, București: Humanitas, 2013. 5. Taylor, Gordon, <i>Tehnici de scriere pentru studenți. Cum să concepi și să scrii eseuri de succes</i>, București, Editura Comunicare.ro, 2012. 6. Vulpe, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i>, Cluj-Napoca, Clusium, 2002. <p>https://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide/citation-guide-1.html</p>			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitățile practice și evaluarea acestora sunt concepute astfel încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor domeniului și ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Structurarea coerentă și logică a discursului;	Observația sistematică Portofoliul	10%

	Capacitate de argumentare a punctelor de vedere; Folosirea corectă a terminologiei și noțiunilor specifice domeniului; Documentarea riguroasă a temei studiate; Claritatea și complexitatea exprimării. Utilizarea corectă a surselor bibliografice.	Prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	10% 80%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respectarea cerințelor de redactare ➤ Coerența argumentației ➤ Utilizarea corectă a surselor bibliografice ➤ Claritatea și corectitudinea exprimării 			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar/laborator Semnătura titularului de proiect

20.09.2023

Coordonatorii lucrărilor de licență

Data avizării în departament

25.09.2023

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

