

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Filologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Programul de studii universitare	Studii culturale românești în context european

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Bucur Silviu
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Dr. Bucur Silviu
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul*	2
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI - disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator		3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator		3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							3
Examinări							3
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	36						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ PC + videoprojector + conexiune la internet
5.2. de desfășurare a	➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Competențe de limitare, identificare și soluționare a situațiilor de încălcare a normelor și principiilor eticii în vederea rezolvării unor probleme de comunicare în situații reale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explicitarea implicațiilor etice în selectarea și lucrul cu eșantionul utilizat ➤ Capacitatea de a utiliza acele instrumente de cercetare care nu aduc atingere respondenților <p>CP4. Cunoașterea și implementarea codurilor de etică academică în activitatea universitară și, pe viitor, în activitatea profesională, în scopul formulării unor judecăți critice referitoare la problematica valorilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitatea de a utiliza surse și resurse în elaborarea și publicarea studiilor cu respectarea drepturilor de proprietate intelectuală ➤ Capacitatea de a utiliza resursele internetului în condiții de integritate etică, în ceea ce privește plagiatul și dreptul de proprietate intelectuală ➤ Stabilirea implicațiilor etice ale designului experimental
Competențe transversale	<p>CT1. Deprinderea unui comportament integru în circumstanțe academice; Deprinderea de a respecta munca altor persoane din același domeniu de activitate sau din domenii de activitate diferite.</p> <p>CT2. Deprinderea de a munci în echipă cu respectarea eticii și integrității muncii fiecărui membru al grupului; Capacitatea de a accepta și de a respecta diferențele de gen, de rasă de religie etc.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Asimilarea standardelor eticii și integrității academice, în ceea ce privește procesul de cercetare și de diseminare a rezultatelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să stabilească aspectele etice ale selectării grupului țintă ➤ Să expliciteze aspectele etice ale decupajului metodologic utilizat ➤ Să stabilească aspectele etice ale colectării și prelucrării datelor ➤ Să respecte standardele etice în elaborarea și publicarea studiilor care utilizează date obținute în urma unei cercetări cu subiecți umani

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Introducere: etica și cercetarea. Câteva probleme terminologice: participanți, subiecți sau respondenți	2	Dezbateri pe baza problemelor anunțate anterior - ppt	
Cercetarea și respondentul: probleme etice anterioare demarării cercetării. Problema conținutului informat	2	Dezbateri pe baza problemelor anunțate anterior - ppt	
Cercetarea și respondentul: probleme etice ulterioare colectării datelor	2	Dezbateri pe baza problemelor anunțate anterior -	

		ppt	
Intimitatea/Privacy respondenților și restricțiile impuse utilizării publice a datelor	2	Dezbatere pe baza problemelor anunțate anterior - ppt	
Dreptul de proprietate intelectuală	2	Dezbatere pe baza problemelor anunțate anterior - ppt	
Finanțarea și sponsorizarea cercetării. Implicații etice	2	Simularea/Studiu de caz	
Publicarea și diseminarea cercetării. Implicații etice	2	Simularea/Studiu de caz	

Bibliografie

*** (2004). *WIPO Intellectual Property Handbook: Policy, Law and Use*. (2nd edition). Geneva: WIPO Publication.

2. *** (2017). *The European Code of Conduct for Research Integrity* (revised edition). Berlin: ALLEA – All European Academies.

3. Dobrick, F. M., Fischer, J. & Hagen, L. M. (eds.). (2018). *Research Ethics in the Digital Age. Ethics for the Social Sciences and Humanities in Times of Mediatization and Digitization*. Wiesbaden, Germany: Springer VS.

4. Hansson, Th. (2008). *Handbook of Research on Digital Information Technologies: Innovations, Methods, and Ethical Issues*. Hersey, NY: Information Science Reference.

5. Hollander, R. & Arenberg, C. R. (eds.) (2009). *Ethics Education and Scientific and Engineering Research*. Washington, D. C.: The National Academies Press.

6. Hooker, B. (ed.) (2012). *Deontology: New Essays in Ethical Theory*. West Sussex, UK: John Wiley & Sons, Ltd.

7. Lippert-Rasmussen, K. (2005). *Deontology, Responsibility, and Equality*. Copenhagen: Department of Media, Cognition and Communication, University of Copenhagen.

8. McMenemy, D., Poulter, A. & Burton, P. F. (2007). *A Handbook of Ethical Practice. A practical guide to dealing with ethical issues in information and library work*. Oxford, UK: Chandos Publishing Limited.

9. MEN, UEFISCDI (2013). *Metodologia de etica si integritate in procesul de evaluare institutionala a universitatilor din Romania*. Bucuresti: Proiect "Pregatiti pentru a inova, pregatiti pentru a raspunde mai bine nevoilor locale. Calitate si diversitate a universitatilor din Romania" – ID POSDRU 123199.

10. Oliver, P. (2003). *The Student's Guide to Research Ethics*. Philadelphia: Open University Press.

11. Spinello, R. A. & Tavani, H. T. (2005). *Intellectual Property Rights in a Networked World: Theory and Practice*. London, UK: Information Science Publishing.

12. Stewart, C. N. Jr. (2011). *Research Ethics for Scientists. A Companion for Students*. West Sussex, UK: John Wiley & Sons, Ltd.




8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Participare activă la dezbaterile anunțate	Evaluare continuă a gradului de implicare	100%
	Participare activă la studiile de caz propuse		
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza în mod corect conceptele de bază ale eticii muncii academice în evaluarea activității proprii sau a activității altora.			

Data completării 16.09.2023	Semnătura titularului de curs Dr Bucur Silviu ÎNTOCMIT, 	Semnătura titularului de seminar/laborator Dr Bucur Silviu ÎNTOCMIT, 	Semnătura titularului de proiect <hr/>
Data avizării în departament 25.09.2023	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Conf. univ. dr. Toma Irina 	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Prof. univ. dr. Suditu Mihaela 