

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Filologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Masterat
1.6. Programul de studii universitare	Studii culturale românești în context european

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba și cultura națională în contextul europeanizării
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Emilia-Domnița Tomescu
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof. univ. dr. Emilia-Domnița Tomescu
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS / O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							40
Tutoriat							
Examinări							3
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	133						
3.11. Total ore pe semestru	175						
3.12. Numărul de credite	7						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CP1. Analizarea impactului europeanizării asupra limbii române; diversificarea posibilităților de interpretare a tendințelor de evoluție a limbii române; înțelegerea corectă a raporturilor dintre limba națională și fenomenul globalizării. ➤ CP2. Înțelegerea fenomenului cultural românesc și plasarea corectă a acestuia în context european; cunoașterea și înțelegerea fenomenelor culturale legate de contextul europeanizării; cunoașterea principalelor forme de pierdere a specificului național; ➤ CP3. Analizarea fenomenelor culturale, pe baza unei diversități de perspective, în vederea formulării unei opțiuni personale de interpretare; capacitatea de a explica și de a interpreta neologismele (anglicismele) ca manifestări ale globalizării ; capacitatea de a interpreta fenomenele legate de extensiunea argoului în limba actuală ; capacitatea de a explica rolul și eficiența legilor de apărare a limbii naționale. ➤ CP4. Folosirea competențelor de receptare și interpretare a fenomenului cultural pentru inițierea unor proiecte de cercetare independentă; stimularea interesului pentru problemele limbii române; ➤ CP5. Dezvoltarea de reprezentări culturale deschise privind evoluția și valorile culturii românești și orientarea în spațiul cultural european; înțelegerea rolului culturii în evoluția limbii naționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă; ➤ CT2. Utilizarea multimedia pentru o varietate de scopuri de cercetare și relaționare într-o echipă; ➤ CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și folosirea competențelor de comunicare culturală în vederea unei bune integrări în viața socio-profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Aprofundarea unor probleme actuale ale limbii române, componentă a culturii naționale, în perspectiva raportului dintre tradiție și modernizare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoașterea problemelor lingvistice pe care le implică procesul de integrare europeană, în special, și fenomenul de globalizare, în general ➤ Studiarea efectelor a două tendințe generale opuse: pe de o parte, unificarea, omogenizarea și chiar uniformizarea europeană, pe de altă parte, rezistența la globalizare, prin amplificarea și accentuarea specificului național, cu riscul izolării culturale. ➤ Căutarea unor soluții de realizare a unui echilibru între impactul globalizării lingvistice, manifestate prin internaționalizarea vocabularului, prin presiunea neologismelor, mai ales a anglo-americanismelor, și necesitatea salvării diversității culturale și lingvistice naționale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Limba, fenomen cultural. Locul limbii române în dezvoltarea culturii naționale	2	Prelegere. Discuții	

2. Limba română, limbă de cultură	2	Prelegere. Discuții	
3. Conceptul de limbă națională: comunitatea și unitatea statală, comunitatea și unitatea națională, comunitatea și unitatea de limbă. Limbă maternă, limbă majoritară, limbă oficială. Limbă regională, limbă minoritară.	2	Prelegere. Discuții	
4. Specificul național al limbii: trăsături și tendințe	2	Prelegere. Discuții	
5. Conceptul de limbă internațională. Internaționalizarea limbilor europene	2	Prelegere. Discuții	
6. Conservatorism și modernizare în limbă. Conservarea specificului național. Dezvoltarea modernă a limbii. Rolul contextului socio-politic	2	Prelegere. Discuții	
7. Europeanizarea limbii și a culturii române în secolul trecut (termen de comparație pentru tendințe și evoluții actuale)	2	Prelegere. Discuții	
8. Tendințe actuale de internaționalizare a vocabularului limbii române	2	Prelegere. Discuții	
9. Globalizarea (mondializarea) / europeanizarea, probleme ale societății actuale. Implicații lingvistice	2	Prelegere. Discuții	
10. Soluționarea efectelor posibile ale globalizării în plan lingvistic	2	Prelegere. Discuții	
11. Legiferarea apărării limbii (compararea legislației franceze (<i>Legea Toubon</i> (1994), <i>Decretul Juppé</i> (1996) cu legea limbii române - <i>Legea Pruteanu</i> (2001)	2	Prelegere. Discuții	
12. Modelul lingvistic al Uniunii Europene: acceptarea diversității limbilor naționale. Drepturile lingvistice ale popoarelor europene: <i>Carta europeană a limbilor regionale sau minoritare</i> (1992), <i>Declarația universală a drepturilor lingvistice</i> (Barcelona 1999)	2	Prelegere. Discuții	
13. Integrarea europeană a României. Locul și rolul limbii române.	2	Prelegere. Discuții	
14. Participarea românească la proiecte lingvistice europene de soluționare a efectelor globalizatoare	2	Prelegere. Discuții	
<p>Bibliografie</p> <p>Baumann, Zygmunt, <i>Globalization: the Human Consequences</i>, Cambridge, 1998.</p> <p>Bernstein, Basil, <i>Explorations in Sociolinguistics</i>, Haga, 1975.</p> <p>Burney, P., <i>Les langues internationales</i>, Paris, 1962.</p> <p>Coșeriu, Eugen, <i>Lingvistică din perspectivă spațială și antropologică</i>, Chișinău, 1994</p> <p>Couturat, E., <i>Per la lingua internationale</i>, Coulommiers, 1906.</p> <p>Ferréol, Gilles (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i>, Iași, 1998.</p> <p>Ferréol, Gilles (coord.), <i>Dictionnaire de l'Union européenne</i>, Paris, 2000 / <i>Dicționarul Uniunii Europene</i>, Iași, 2001.</p> <p>Giddens, Anthony, <i>The Consequences of Modernity</i>, Cambridge, 1990.</p> <p>Gaur, Alexandru, <i>La langue de l'avenir</i>, în To Honor Roman Jakobson, vol. I, Haga-Paris, 1967.</p> <p>Gaur, Alexandru, <i>Diversificare și unificare</i>, în <i>Tratat de lingvistică generală</i>, București, 1971, p. 399-413.</p> <p>Haugen, Einar, <i>Quelques problèmes de la sociolinguistique</i>, București, 1971.</p> <p>Haugen, Einar, <i>The Ecology of Language</i>, Standford, 1972.</p> <p><i>Introducere în lingvistică</i>, București, 1972.</p>			

Ionescu, Emil, *Manual de lingvistică generală*, Ediția a II-a revizuită, București, 1997.
 Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, Chițoran, Dumitru, *Sociolingvistică*, București, 1975.
 Jucpois, Guy, *Pour le meilleur et pour le pire. La question des langues dans le monde de demain*, Bruxelles, 2000.
 Lafont, Robert, *L'anglais, future „lingua franca” de la Communauté*, în *L'État de l'Europe*, Paris, p. 457-458.
La langue et les parlants, Language and its users, Limba și vorbitorii, București, 2003.
 Martinet, André, *Le langage*, Bruges, 1968.
 Pei, Mario, *One language for the World*, New-York, 1958.
 Sala, Marius, *Limbi în contact*, București, 1971.
 Schöpflin, George, *Europa centrală, Europa și globalizarea*, în „22”, XII, nr. 28, p. 9-11.
 Slave, Elena, *Limbi internaționale ; limba unică a viitorului*, în *Tratat de lingvistică generală*, București, 1971, p. 542-548.
 „Sociolingvistica”. Internationales Jahrbuch für Europäische Soziolinguistik, Tübingen.
 Vicari, Jacques, *Le tour de Babel*, Paris, 2000 / *Turnul Babel*, București, 2001.
 Weinreich, Uriel, *Languages in Contact*, Haga, 1962.

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Stabilirea deosebirilor dintre conceptele de limbă națională / limbă internațională, limbă maternă / limbă achiziționată, limbă oficială / limbă regională, limbă majoritară / limbă minoritară	2	Prezentare referat și discuții.	
2. Tendințele actuale de internaționalizare a vocabularului limbii române. Surse de documentare, probleme de interpretare a textelor	2	Discuții	
3. Anglo-americanismele neologice: studii aplicative în diferite registre stilistice ale limbii române	4	Aplicații	
4. Oportunitatea legislației privitoare la uzul limbii?	2	Masă rotundă	
5. Proiecte juridice privitoare la apărarea limbii: <i>Legea Toubon</i> (1994), <i>Decretul Juppé</i> (1996) cu legea limbii române - <i>Legea Pruteanu</i> (2001)	2	Lectura texte și discuții	
6. Studiarea drepturilor lingvistice ale popoarelor europene: <i>Carta europeană a limbilor regionale sau minoritare</i> (1992), <i>Declarația universală a drepturilor lingvistice</i> (Barcelona 1999)	2	Discuții	

Bibliografie
Declarația universală a drepturilor lingvistice (1996) în *Altera*, 2000, p.108-120.
Dicționar general de științe. Științele limbii, București, 1997.
 Popa-Tomescu, Teodora, *Vocabularul internațional*, în *Tratat de lingvistică generală*, București, 1971, p. 537-545.
 Sala, Marius, Vintilă-Rădulescu, Ioana, *Les langues du monde, Petite Encyclopédie*, Paris, 1984.
 Vintilă-Rădulescu, Ioana, *Sociolingvistică și globalizare*, București, 2000.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

