

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Filologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Masterat
1.6. Programul de studii universitare	Studii culturale românești în context european

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cultura limbii
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Emilia Domnița Tomescu
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof. univ. dr. Emilia Domnița Tomescu
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	2
2.6. Semestrul *	4
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS / O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	33	din care: 3.6. curs	22	3.7. Seminar/laborator	11	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							30
Tutoriat							
Examinări							10
Alte activități							7
3.10 Total ore studiu individual	117						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CP1. Analizarea impactului europenizării asupra limbii române; diversificarea posibilităților de interpretare a tendințelor de evoluție a limbii române; înțelegerea importanței cultivării limbii ➤ CP3. Analizarea fenomenelor culturale, pe baza unei diversități de perspective, în vederea formulării unei opțiuni personale de interpretare; cunoașterea normelor limbii române literare actuale; cunoașterea abaterilor de la normă, acceptate în limba literară; înțelegerea raportului între normă, abatere, greșeală ➤ CP4. Folosirea competențelor de receptare și interpretare a fenomenului cultural pentru inițierea unor proiecte de cercetare independentă; ➤ CP5. Dezvoltarea de reprezentări culturale deschise privind evoluția și valorile culturii românești și orientarea în spațiul cultural european.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă ➤ CT2. Utilizarea multimedia pentru o varietate de scopuri de cercetare și relaționare într-o echipă ➤ CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și folosirea competențelor de comunicare culturală în vederea unei bune integrări în viața socio-profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Cunoașterea principalelor probleme ale cultivării limbii române
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abordarea unor probleme actuale ale cultivării limbii române ➤ Cunoașterea conceptelor de limbă cultă, limbă savantă, limbă literară în raport cu limba populară, limba colocvială, limba vorbită, respectiv, limba standard ➤ Înțelegerea raportului dintre normă și uz lingvistic. ➤ Identificarea aspectelor legate de tendința de vulgarizare a limbii române actuale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Limba română, limbă de cultură Obiectivele cultivării limbii române actuale	2	Prelegere. Discuții	
2. Conceptele de limbă cultă, limbă savantă, limbă literară în raport cu limba populară, limba colocvială, limba vorbită, respectiv, limba standard	2	Prelegere. Discuții	
3. Cultivarea limbii ca fenomen cultural	2	Prelegere. Discuții	
4. Cultivarea corectitudinii limbii. Raportul dintre norma lingvistică,	4	Dezbateri. Argumentare	

abatere și greșeală			
5. Cauzele nerespectării normelor limbii române	2	Prelegere. Discuții	
6. Mecanisme de corectare a greșelilor de limbă	2	Prelegere. Discuții	
7. Normele ortografice și ortoepice ale limbii române actuale	2	Prelegere. Aplicații	
8. Normele gramaticale ale limbii române actuale	2	Prelegere. Aplicații	
9. Cultivarea proprietății limbii	2	Prelegere. Discuții	
10. Tendințe și perspective ale procesului de cultivare a limbii	2	Prelegere. Discuții	

Bibliografie

Avram, Mioara, *Anglicismele în limba română actuală*, București, 1997.
 Avram, Mioara, *Cuvintele limbii române între corect și incorect*, Chișinău, 2001.
 Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, București, 2001.
 Coteanu, Ion, *„Româna literară” și problemele ei principale*, București, 1970.
 Diaconescu, Paula, *Elemente de istorie a limbii române literare moderne. Partea I. Probleme de normare a limbii române literare moderne (1830-1880)*, București, 1974.
 Felecan, Nicolae, *Paronimia în limba română*, Baia Mare, 1993.
 Gheție Ion, *Introducere în studiul limbii române literare*, București, 1982.
 Graur, Al., *Limba corectă*, București, 1963.
 Graur, Al., *Tendințele actuale ale limbii române*, București, 1968.
 Iordan, Iorgu, *Limba română actuală. O gramatică a „greșelilor”* București, 1947.
 Lombard, Alf, *La prononciation du roumain*, Uppsala, 1936.
 Mihăiescu, N., *Abateri de la exprimarea corectă*, București, 1963.
 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Aspecte ale dinamicii limbii române actuale*, București, 2002.
 Sala, Marius (coord.), *Enciclopedia limbii române*, București, 2001.

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza unor texte în perspectiva respectării normelor limbii române	4	Exerciții. Discuții	
2. Identificarea celor mai frecvente greșeli de limbă	2	Aplicații. Discuții	
3. Instrumente corective privitoare la limba română: DOOM 2, îndreptare ortografice, gramatici practice	3	Aplicații. Discuții	
4. Observarea tendințelor actuale în domeniul cultivării limbii române	2	Masă rotundă	

Bibliografie

Academia Română, *Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație*, București, 1995.
 Academia Română, *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM)*, București, 2005.
 Ciobanu, Fulvia, Sfirlea, Lidia, *Cum scriem. cum pronunțăm corect*, București, 1970.
 Guțu Romalo, Valeria, *Corectitudine și greșeală*, București, 1972, ed. a II-a, București, 2000
 Tătaru, Ana, *Dicționar de pronunțare a limbii române*, Cluj-Napoca, 1999.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> Participarea cu întrebări și discuții legate de tema cursului 	Calificative, note, aprecieri directe	10%
	<ul style="list-style-type: none"> Sustinerea unei lucrări la examinarea finală 	Note	30%
	<ul style="list-style-type: none"> Redactarea unor lucrări (referate, eseuri, studii de caz etc. pe baza cursului 	Calificative, note	20%
	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența la curs 		10%
	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale 	Calificative	10%
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la discuții și aplicații 	Calificative, note,	10%
	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la teste periodice sau parțiale 	Calificative, note,	10%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea conceptelor de limbă națională: limbă maternă, limbă majoritară, limbă oficială, limbă regională, limbă minoritară, limbă internațională; Cunoașterea conceptelor de normă, abatere, greșală; Identificarea principalelor tipuri de greșeli de pronunțare, grafie, gramatică 			

Data completării 16.09.2023	Semnătura titularului de curs Prof.univ.dr. Tomescu Domnița	Semnătura titularului de seminar/laborator Prof.univ.dr. Tomescu Domnița	Semnătura titularului de proiect <hr/>
Data avizării în departament 25.09.2023	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Conf. univ. dr. Toma Irina	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Prof. univ. dr. Suditu Mihaela	

			
--	---	---	--