

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Filologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Masterat
1.6. Programul de studii universitare	Studii Culturale Românești în Context European

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate. Comunicare interculturală 3
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marius Nica
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Marius Nica
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	4	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	56	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							40
Tutoriat							-
Examinări							4
Alte activități							20
3.10 Total ore studiu individual	94						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
4.2. de competențe	➤ ➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ CP1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;➤ CP4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii;➤ CP5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT1. Participarea în interacțiuni și asumarea de roluri și responsabilități în cadrul unui grup;➤ CT2. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieții muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Dobândirea de cunoștințe, competențe, abilități practice pentru construirea unui parcurs intelectual și profesional necesar inserției cu succes pe piața muncii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Însușirea cunoștințelor de bază și formarea de abilități practice în vederea elaborării unui proiect de cercetare individuală;➤ Utilizarea corectă a aparatului conceptual și terminologic specific metodologiei cercetării;➤ Descoperirea și evaluarea unor modele de cercetare științifică.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Profesionalizarea viitorului absolvent al Programului de masterat <i>Studii culturale românești în context european</i> : - Întâlniri cu inspectori de specialitate pentru managementul resurselor umane „Locul absolventului de învățământ superior în recrutarea, selecția și încadrarea resurselor umane în învățământul superior”.	4		

<p>2.Elaborarea unui proiect de cercetare științifică:</p> <p>-Activități în cadrul cărora vor fi invitați bibliotecari specializați în resurse și documentare (Biblioteca „Nicolae Iorga”, Ploiești, Biblioteca UPG) pentru familiarizarea cu resursele disponibile și cu etapele inițiale ale unei cercetări științifice;</p> <p>-Activități practice de documentare științifică în cadrul Bibliotecii UPG (Sala de Lectură-Periodice), accesarea bazelor de date disponibile:OnePetro (SPE elibrary), Scopus, Wiley Online Library, Thomas Web of Knowledge,Science Direct Freedom Collection, Springer Link-Journals</p> <p>-Activități de tip colocviu/workshop care vizează familiarizarea studenților cu diverse tipuri de lucrări științifice și dobândirea abilităților necesare producerii unor texte similare.Studenții vor prezenta colegilor și cadrului didactic coordonator un text scris (o cronică de carte, un articol pentru o revistă culturală, un eseu, un interviu) în vederea identificării procedeele tehnice și retorice specifice fiecărui tip de text.</p> <p>-Activități prin intermediul cărora vor fi parcurse etapele realizării unui proiect de cercetare științifică (definirea problemei/temei de cercetare, documentare,formularea ipotezei și a obiectivelor cercetării, design-ul cercetării, culegerea datelor;procesarea și analizarea datelor,testarea ipotezei; interpretarea și valorificarea rezultatelor cercetării).</p>	46	Explicația, demonstrația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea	Activitate individuală și pe echipe
3.Prezentarea unui proiect de cercetare	6	Activități de proiect cu relevanță culturală	Activitate individuală
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Bibliografie:</p> <p>1.Kielmann, Karina, Cataldo, Fabian, Seeley, Janet, <i>Introduction to Qualitative Research Methodology: A Training Manual</i>, Write-Arm (www.write-arm.com), 2012;</p> <p>2.Kothari, C. R. <i>Research Methodology. Methods&Techniques</i>, NEW AGE INTERNATIONAL (P) LIMITED, PUBLISHERS New Delhi, 2004;</p> <p>3.Newman, Isadore, Ridenour, Carolyn, <i>Qualitative-Quantitative Research Methodology: Exploring the Interactive Continuum</i>, University of Dayton eCommons, 1998;</p> <p>4.O'leary, Zina, <i>The essential guide to doing research</i>, SAGE Publications, London • Thousand Oaks • New Delhi, 2004;</p> <p>5.Pandey, Prabhat, Pandey Meenu Mishra, <i>Research methodology: Tools and Techniques</i>, Bridge Center, 2015;</p> <p>6.Walliman, Nicholas, <i>Research Methods. The basics</i>, Routledge, London and New York, 2011.</p>			

7. ***Ghid împotriva plagiatului, Universitatea din Bucuresti, araba.lis.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf




8. ***Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice, cne.ancs.ro/wp-content/uploads/cne/2017/12/Ghid_identificare_plagiat_final_site.pdf



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Activitățile de practică formează atât competențe profesionale care să le permită studenților accesarea cu succes a pieței muncii, cât și competențe științifice indispensabile pregătirii și perfecționării în domeniile de interes.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	
10.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile practice prin realizarea unui portofoliu	Evaluări parțiale, pe parcursul semestrului, prin acordarea unor note corespunzătoare nivelului de participare la activitățile desfășurate;	80%
	Realizarea unui proiect	Evaluare finală prin lucrare scrisă (realizarea unui proiect de cercetare pe teme aferente domeniilor științifice/profesionale de interes ale studenților).	20%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
Elaborarea unui proiect de cercetare coerent, argumentat științific; (folosirea aparatului conceptual și terminologic specific domeniului de studiu), prin respectarea etapelor cercetării. Selectarea corectă și utilizarea corectă a metodelor de cercetare prin raportare la tema de investigație propusă.			

Data completării 16.09.2023	Semnătura titularului de curs Conf.univ.dr. Nica Marius 	Semnătura titularului de seminar/laborator Lect.univ.dr. Trifan Mihaela 	Semnătura titularului de proiect 
Data avizării în departament	Director de departament	Decan	

25.09.2023	<i>(funcție didactică, nume, prenume)</i> <i>(Semnătură)</i> Conf. univ. dr. Toma Irina 	<i>(funcție didactică, nume, prenume)</i> <i>(Semnătură)</i> Prof. univ. dr. Suditu Mihaela 
------------	--	--