

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Filologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Masterat
1.6. Programul de studii universitare	Studii culturale românești în context european

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Românitate și romanitate
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Emilia-Domnița Tomescu
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof. univ. dr. Emilia-Domnița Tomescu
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	3
2.7. Tipul de evaluare	examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							50
Tutoriat							3
Examinări							5
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	108						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CP1. Analizarea impactului europeanizării asupra limbii române; diversificarea posibilităților de interpretare a tendințelor de evoluție a limbii române; cunoașterea și înțelegerea fenomenelor culturale legate de contextul romanizării; ➤ CP3. Analizarea fenomenelor culturale, pe baza unei diversități de perspective, în vederea formulării unei opțiuni personale de interpretare; înțelegerea corectă a raporturilor dintre românități și romanități; cunoașterea trăsăturilor romanice ale limbii și culturii române. ➤ CP4. Folosirea competențelor de receptare și interpretare a fenomenului cultural pentru inițierea unor proiecte de cercetare independentă; capacitatea de a explica și de a interpreta caracterul romanic al limbii române ; capacitatea de a interpreta rolul neologismelor franceze în procesul de reromanizare a limbii române ; capacitatea de a explica individualitatea limbii române între limbile romanice. ➤ CP5. Dezvoltarea de reprezentări culturale deschise privind evoluția și valorile culturii românești și orientarea în spațiul cultural european; stimularea interesului pentru problemele limbii române; cultivarea preocupărilor de studiere a limbii române comparativ cu alte limbi; valorificarea creatoare în plan educativ și în planul cultivării limbii a cunoștințelor dobândite.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; ➤ CT2. Utilizarea multimedia pentru o varietate de scopuri de cercetare și relaționare într-o echipă; ➤ CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și folosirea competențelor de comunicare culturală în vederea unei bune integrări în viața socio-profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Înțelegerea locului culturii românești în contextul romanității ➤ Cunoașterea procesului istoric de romanizare, care a dat naștere poporului român ➤ Cunoașterea caracterului romanic al limbii române
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studierea particularităților romanității orientale reprezentate de cultura și limba română în raport cu romanitatea occidentală; ➤ Identificarea apropiierilor și a deosebirilor dintre limbile romanice europene; ➤ Înțelegerea procesului de reromanizare a limbii și culturii naționale prin influența limbii franceze.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptele de românități și romanități. Romanitatea occidentală și romanitatea orientală	2	Prelegere. Discuții	
2. Romanitatea poporului român, a limbii și culturii românești. Trăsăturile romanice ale limbii române	2	Prelegere. Discuții	

3. Romanitatea sistemului lexical al limbii române Elementele lexicale panromanice si cele moștenite exclusiv de limba română	2	Prelegere. Discuții	
4. Romanitatea sistemului gamatical al limbii române	2	Prelegere. Discuții	
5. Influențe romanice târzii asupra limbii române: influența franceză și influența italiană. Reromanizarea limbii române.	2	Prelegere. Discuții	
6. Conceptele de românitare și romanitate în conștiința culturală a poporului român.	2	Prelegere. Discuții	
7. Locul culturii și a limbii române în contextul romanic european.	2	Prelegere. Discuții	
<p>Bibliografie</p> <p>Agard, Frederick B., <i>A Course in Romance Linguistics</i>, Washington, 1984.</p> <p>Bourciez, Edouard, <i>Eléments de linguistique romane</i>, Paris, 1967.</p> <p>Coseriu, Eugenio, <i>Estudios de lingüística románica</i>, Madrid, 1977.</p> <p>Coseriu, Eugenio, <i>Limba română în fața Occidentului</i>, Cluj-Napoca, 1994.</p> <p>Coteanu, Ion, <i>Structura și evoluția limbii române (de la origini până la 1860)</i>, București, 1981.</p> <p>Densusianu, Ovid., <i>Histoire de la langue roumaine</i>, Paris, I, 1910, II, 1914-1932.</p> <p>Ferro, Teresa, <i>Latino e lingue balcaniche nella formazione del romeno</i>, Catania, 1992.</p> <p>Holtus, Günter, Metzeltin, Michael, Schmidt, Christian (ed.) <i>Lexicon der Romanistischen Linguistik</i>, Tübingen, 1989.</p> <p>Iorgu, Iordan, Manoliu, Maria, <i>Introducere în lingvistica romanică</i>, București, 1965.</p> <p>Ivănescu, George, <i>Istoria limbii române</i>, Iași, 1980.</p> <p>Lausberg, Heinrich, <i>Lingüística románica</i>, Madrid, 1965-1966.</p> <p>Meyer-Lübke, Rumänisch und Romanisch, București, 1930.</p> <p>Meyer-Lübke, <i>Romanisches etymologisches Wörterbuch</i>, ed. III, Heidelberg, 1935.</p> <p>Mihăescu, H., <i>La langue latine dans le Sud-est de l'Europe</i>, București-Paris, 1978.</p> <p>Mihăescu, H., <i>La romanité dans le Sud-est de l'Europe</i>, București, 1993.</p> <p>Niculescu, Al. (coord.), <i>Manual de lingvistică romanică. Latinitate-romanitate</i>, I-II, București, 1975-1979.</p> <p>Niculescu, Al., <i>Individualitatea limbii române între limbile romanice</i>, <i>Contribuții gramaticale</i> I-II, București, II. Cluj-Napoca, 1965, <i>Contribuții socioculturale</i>, București, 1978.</p> <p>Niculescu, Al., <i>Outline history of the Romanian language</i>, București, 1981.</p> <p>Posner, Rebecca, <i>The Romances Languages</i>, Cambridge, 1996.</p> <p>Pușcariu, Sextil, <i>Limba română</i>, vol. I, <i>Privire generală</i>, București, 1940.</p> <p>Reinheimer Rîpeanu, Sanda, <i>Lexicul limbii române actuale în perspectivă romanică</i>, București, 1998.</p> <p>Reinheimer Rîpeanu, Sanda, <i>L'influence du latin sur les langues romanes</i>, București, 1998.</p> <p>Reinheimer Rîpeanu, Sanda, <i>Lingvistica romanică. Lexic. Morfologie. Fonetică</i>, București, 2001.</p> <p>Renzi, Lorenzo, <i>Nuova introduzione alla filologia romanza</i>, Bologna, 1985.</p> <p>Rosetti, Al., <i>Istoria limbii române de la origini până în secolul al XVII-lea</i>, București, 1968.</p> <p>Sala, Marius (coord.), <i>Vocabularul reprezentativ a limbilor romanice</i>, București, 1988.</p> <p>Sala, Marius (coord.), <i>Enciclopedia limbilor romanice</i>, București, 1989.</p> <p>Sala, Marius, <i>Limbi în contact</i>, București, 1997.</p> <p>Sala, Marius, <i>De la latină la română</i>, București, 1998.</p> <p>Sala M., Ionescu Ruxandoiu, Liliana (coord.), <i>Istoria limbii române</i>, vol. I, Bucuresti, 2018.</p> <p>Tagliavini, Carlo, <i>Originile limbilor neolatine. Introducere în filologia romanică</i>, București, 1977.</p> <p>Wandruszka, Mario, <i>Nuestros idiomas comparables e incomparables</i>, vol. I-II, Madrid, 1976.</p>			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza lexicului românesc de origine romanică.	4	Exercițiul	
2. Prezentarea câmpurilor semantice cu un caracter romanic din limba română	4	Referat. Dezbateri	

3. Trăsăturile gramaticale ale limbii române în perspectivă romanică	4	Conversație euristică	
4. Prezentarea romanității sistemului onomastic românesc	4	Referat. Dezbateri	
5. Neologismele franceze și reroanizarea limbii române	4	Referat. Dezbateri	
6. Aspecte romanice în cultura română	4	Exercițiul	
7. Locul limbii și culturii române în lumea romanică	4	Masă rotundă	
Bibliografie Bec, Pierre, <i>Manuel pratique de philologie romane</i> , Paris, 1971. Fischer, I., <i>Latina dunăreană. Introducere în istoria limbii române</i> , București, 1985. Graur, Al., <i>La romanité du roumain</i> , București, 1965. Graur, Al., <i>Tendențele actuale ale limbii române</i> , București, 1968. Reinheimer Rîpeanu, Sanda, Tasmowski, Liliana, <i>Pratique des langues romanes</i> , Paris, 1997.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

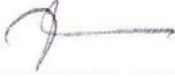
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Participarea cu întrebări și discuții legate de tema cursului	Portofoliu	10%
	• Sustinerea unei lucrări la examinarea finală	Portofoliu	30%
	• Redactarea unor lucrări (referate, eseuri, studii de caz etc. pe baza cursului	Portofoliu	20%
	• Frecvența la curs	Portofoliu	10%
	• Participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Portofoliu	10%
10.5. Seminar/laborator	• Participarea la discuții legate de tema seminarului	Portofoliu	10%
	• Participarea la teste periodice sau parțiale	Portofoliu	10%
10.6. Proiect	•		

	•		
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoașterea conceptelor de românită și romanitate; ➤ Cunoașterea fenomenului de romanizare și de formare a limbilor romanice; ➤ Cunoașterea a câte două trăsături lexicale și gramaticale ale romanității limbii române; ➤ Cunoașterea a cel puțin două trăsături de individualizare a limbii române 			

Data completării 16.09.2023	Semnătura titularului de curs Prof.univ.dr. Tomescu Domnița	Semnătura titularului de seminar/laborator Prof.univ.dr. Tomescu Domnița	Semnătura titularului de proiect <hr/>
Data avizării în departament 25.09.2023	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Conf. univ. dr. Toma Irina 	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Prof. univ. dr. Suditu Mihaela 