

INFORMAȚII PERSONALE GHIȚĂ G. S. IULIA ADELINA**EXPERIENȚA PROFESIONALĂ**

20.03.2023 - PREZENT Numele și tipul instituției de învățământ	Profesor consilier Grădinița cu Program Prolungit Marshmallow
20.03.2023 - PREZENT Numele și tipul instituției de învățământ	Profesor consilier Grădinița cu Program Prolungit Ariel
07.03.2023 - PREZENT Numele și tipul instituției de învățământ	Membru al Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE) ARCE
Activități derulate și responsabilități	Implicarea și participarea în rețele tematice de cercetare organizate în cadrul ARCE. Participarea la evenimente și conferințe organizate în țară sau în străinătate. Participarea la proiecte de cercetare și/ sau editoriale sub egida ARCE.
03.10.2022 - PREZENT Numele și tipul instituției de învățământ	Asistent universitar Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
Departamentul Course leader	Științele Educației Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia evaluării, Teoria și metodologia curriculumului, Managementul clasei, Managementul clasei/grupeii.
Activități de seminar	Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia evaluării, Psihopedagogia jocului, Psihologia educației, Sociologia educației, Managementul clasei, Managementul clasei / grupei, Educație interculturală, Teoria și metodologia curriculumului, Management educațional, Istoria ideilor/paradigmelor educaționale, Psihopedagogia jocului, Sociologia educației (DPPD), Pedagogie I (DPPD), Psihologia educației (DPPD).
24.02.2020-07.2022 Numele și tipul instituției de învățământ	Cadru didactic asociat Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

Departamentul	Științele Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)
Titular de curs	Psihologia educației
Activități de seminar	Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia evaluării, Psihopedagogia jocului, Psihologia educației, Sociologia educației, Managementul clasei, Managementul clasei / grupei, Educație interculturală, Teoria și metodologia curriculumului, Management educațional, Istoria ideilor/paradigmelor educaționale, Psihopedagogia jocului, Strategii avansate de dezvoltare a instituțiilor școlare, Managementul timpului și stresului, Sociologia educației (DPPD), Pedagogie I (DPPD), Psihologia educației (DPPD).
<hr/>	
2018-2019	Librar SC. Librăriile Humanitas SA
24.09.2014	Profesor consilier
Numele și tipul instituției de învățământ	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Prahova, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Prahova în cadrul Colegiului Național „Mihai Viteazul”, Ploiești.
Titular	Activități de predare-învățare-evaluare la Disciplina: Psihologie
Coordonare comisii	Comisia pentru prevenirea absenteismului școlar Comisia pentru violență
Proiectarea activităților-elemente de competență	Analizarea nevoilor beneficiarilor din unitatea de învățământ. Elaborarea documentelor de proiectare. Proiectarea activităților de asistență psihopedagogică care presupun utilizarea resurselor TIC
Realizarea activităților de consiliere psihopedagogică	Organizarea și dirijarea activităților de consiliere psihopedagogică Integrarea și utilizarea TIC Organizarea și desfășurarea activităților didactice și de asistență psihopedagogică în mediul școlar Identificarea și valorificarea potențialului educativ și posibilităților de învățare ale elevilor Monitorizarea situațiilor de abandon școlar ridicat, risc privind consumul de droguri, tulburări comportamentale
Realizarea activităților extracurriculare	Eficientizarea relației profesor-familie Organizarea, coordonarea sau/și desfășurarea activităților extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar. Implicarea partenerilor educaționali - realizarea de parteneriate. Organizarea și desfășurarea de activități prin participarea la acțiuni de voluntariat
Managementul carierei și dezvoltării personale	Identificarea nevoilor de dezvoltare. Participarea la activități metodologice, stagii de formare/cursuri de perfecționare, manifestări științifice etc.

2013-2014
Numele și tipul instituției de învățământ
 Voluntar
 Organizația umanitară Concordia

2011-2012
 Numele și tipul instituției de învățământ
 Educator
 Gărgărița SRL, Ploiesti

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Calificarea / diploma obținută
 Doctor în Științele Educației

7.03.2024 **Workshopul ARCE - Studiu de caz și observarea etnografică**
 Școala e OK, noi avem o problemă, Dr. Octavia Bors-Georgescu
 Ce înseamnă a cunoaște în clasa de elevi?, Dr. Elena Ungureanu

14.03.2024 **Bazele epistemologice și metodologice ale design-urilor cercetărilor calitative (ARCE)**
 Cei 3 C: Curiozitate. Colaborare. Cunoaștere.

10.06.2023 **Curs 10 credite CPR - Teste proiective. Testul desenului, Testul familiei, Testul persoanei**
 Asociația Confident pentru dezvoltare personală și profesională

28.04.2023 **Curs de logopedie - Apraxia la copiii cu TSA**
 Help Autism (Platforma Help Edu)

04.2022-07.2022
 Numele și tipul instituției de învățământ
Programul de formare psihopedagogică Nivel II comasat
 Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

09.2015-07.2019

Calificarea/diploma obținută
 Numele și tipul instituției de învățământ
Doctor în Științe ale Educației
 Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

09.2013-06.2015
 Calificarea/diploma obținută **Master: Consiliere Școlară și Dezvoltarea Carierei**
 Numele și tipul instituției de învățământ **Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești**

09.2010-06.2013
 Calificarea/diploma obținută **Licențiat în Pedagogie, Facultatea de Litere și Științe**
 Numele și tipul instituției de învățământ **Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești**

ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

LIMBA MATERNĂ

Limbă străină

Română

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
English	B2	B2	B2	B2	B2

Levels: A1/A2: Basic user - B1/B2: Independent user - C1/C2 Proficient user

Articole

1. Iulia Adelina Ghiță, Angela Stan (2024). Representations of Child and Childhood in the Romanian context. Implications for the Training of future Educators. In IGI Global, *Modern Early Childhood Teacher Education: Theories and Practice*, ISBN13: 9798369309568, DOI: 10.4018/979-8-3693-0956-8.ch008, <https://www.igi-global.com/representations-of-child>.

2. Iulia Adelina Ghiță (2024). The Workaholism and Psychological Exhaustion of Educators. Exploring the Impact of Workaholism on Teaching Performance Quality. In IGI Global, *Modern Early Childhood Teacher Education: Theories and Practice*, ISBN13: 9798369309568, DOI: 10.4018/979-8-3693-0956-8.ch012, 263-288, <https://www.igi-global.com/workaholism>

3. Iulia Adelina Ghiță (2023). Exploring the impact of Study Room Environment on students' Academic Performance. In *The Proceedings of the International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Arhipelag XXI*

4. Elena Claudia Mihai, Iulia Adelina Ghiță (2023). Modern approaches in toddlers' education. In *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol XIII (LXXV), No.2/2023, ISSN 2247 – 6377, ISSN (online) 2247 - 8558, 50-63, <https://jesp.upg-ploiesti.ro>
5. Iulia Adelina Ghiță, Cătălina Szekely (2023). Child education between state and society. The influence of the environment. In *Journal Jus et Civitas*, LXXIV, (1), 35-40, ISSN 2360-4026, ISSN L 2360-4026, DOI: 10.51865/JETC, [http://jetc.upg-ploiesti.ro/child education](http://jetc.upg-ploiesti.ro/child%20education).
6. Iulia Adelina Ghiță (2023). The Pedagogy Pill - An alternative Approach to Preschool Education. In *Journal Jus et Civitas*, Vol. X (LXXIV), (1), 17-21, ISSN 2360-4026, ISSN L 2360-4026, DOI: 10.51865/JETC, <http://jetc.upg-ploiesti.ro/pedagogy>
7. Iulia Adelina Ghiță, (2022, 4 noiembrie), The paradigm of the exam session, a Bermuda Triangle for students. In *Journal Jus et Civitas*, Vol. IX (LXXIII), (1), 28-32, ISSN 2360-4026, ISSN L 2360-4026, DOI: 10.51865/JETC.2022.1.04, <http://jetc.upg-ploiesti.ro/paradigm>
8. Iulia Adelina Ghiță (2022). Student perspective on Teaching and Learning in Real Science and Humanities: A comparative study. In *Journal Jus et Civitas*, Vol. IX (LXXIII), (2), 43-49, ISSN 2360-4026, ISSN L 2360-4026, DOI: 10.51865/JETC, [http://jetc.upg-ploiesti.ro/student perspective](http://jetc.upg-ploiesti.ro/student%20perspective)
9. Iulia Adelina Ghiță, Angela Stan (2022), The dilemma of teaching in the digital era: Artificial Intelligence - Risks and Challenges for Education. In *Journal Jus et Civitas*, IX (LXXIII), (2), 56-62, ISSN 2360-4026, ISSN L 2360-4026, DOI: 10.51865/JETC, <http://jetc.upg-ploiesti.ro/dilema>
10. Iulia Adelina Ghiță, (2022) *Teama de a nu pierde ceva important - Sindromul generației iGen*, în cadrul Conferinței internaționale, Educația din perspectiva valorilor, Ediția a XIV-a, Sofia, 28-29 octombrie 2022, ISBN 978-606-49-0414-0, pp. 127-131.
11. Iulia Adelina Ghiță, Angela Stan (2022), *Obiceiurile - Arta de a nu pierde timpul*, prezentată în cadrul Conferinței internaționale, Educația din perspectiva valorilor, Ediția a XIV-a, Sofia, 28-29 octombrie 2022, ISBN 978-606-49-0414-0, pp. 108-110.
12. Iulia Adelina Ioniță, (2014, mai), *Consilierea adolescenților timizi*. În, *Educație sub semnul reflecției. Lucrările sesiunii de comunicări științifice studențești*, Editura Universității Petrol-Gaze Ploiești, ISBN 978-973-719-556-2, pp. 76-83.

Carte

1. Ediție îngrijită Adelina Ghiță (2023) *Imaginarium*. Colecție de povești, Editura Karta-Graphic, ISBN 978-606-693-245-5.

2. Iulia Adelina Ioniță, (2020, decembrie), *Comunicarea non-verbală - mijloc de redobândire a stării de autenticitate*, Editura Cartea Românească Educațional. ISBN 978-606-057-056-1.

Conferințe

1. Iulia Adelina Ioniță, (2017, 23-25 November), *Importanța comunicării nonverbale în creșterea calității vieții*. Lucrare prezentată în cadrul conferinței Conferinței Internaționale Psihologie, Educație și Dezvoltare umană. Brașov: Universitatea de Vest pp. 64-73.
2. Iulia Adelina Ioniță, (2017, 22-25 November), *Efecte scontate ca urmare a distanțării omului de natura umană*. Conferinței Internaționale Psihologie, Educație și Dezvoltare umană. Brașov: Universitatea de Vest, pp.74-83.
3. Iulia Adelina Ioniță, (2015, February), *Consiliere școlară și dezvoltarea carierei*, Workshop-ul Internațional Consiliere în carieră de la Est la Vest-schimb de bune practice România-Belgia, presented at Petroleum-Gas University of Ploiești, România;

Ghiță Iulia Adelina