

RAPORT
de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților UPG din Ploiești
în perioada 2018-2019

În anul universitar 2018-2019, printre obiectivele prioritare ale CCOC s-a numărat și cel al *monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii*. În acest sens, CCOC a elaborat și administrat un chestionar cu nouă itemi (8 itemi obiectivi și 1 item subiectiv).

Instrumentul a fost administrat unui număr de 449 de studenți ai programelor de masterat, absolvenți ai programelor de licență derulate UPG. În ceea ce privește facultatea/specializarea absolvită distribuția eșantionului este următoarea:

- Facultatea Științe Economice – 197 de absolvenți;
- Facultatea Litere și Științe – 41 de absolvenți;
- Facultatea Inginerie Mecanică și Electrică – 165 absolvenți;
- Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor – 46 absolvenți.

Administrarea chestionarului, respectiv analiza și interpretarea datelor a permis formularea următoarelor aprecieri:

1. Pentru Facultatea Științe Economice datele se prezintă astfel:

- 81,73% dintre cei chestionați sunt angajați, inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire, ceea ce reflectă un grad crescut de ocupabilitate pe piața muncii, în timp ce 2,54% se plasează în categoria celor care nu au un loc de muncă, dar se află în căutarea acestuia;

- doar 42,64% dintre angajați desfășoară, însă, activități în domeniul de studiu în care au finalizat programul de licență, motivele ce au determinat angajarea în alt domeniu fiind legate de cele mai multe ori de confortul personal și de tendința de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Se câștigă puțin în domeniu 60,41%; Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu – 15,23%), corelat cu oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (6,06%) și cu posibilitatea valorificării unor programe de studiu anterior absolvite, dar în alte domenii (3,05%);
- 89,6% dintre respondenți se declară mulțumiți de situația profesională în care se află; existența unui loc de muncă, chiar și în alt domeniu decât cel de studiu este percepută ca o oportunitate de dezvoltare personală și profesională;
- este 80% dintre cei chestionați apreciază favorabil utilitatea programului de licență absolvit, atât în viața profesională, cât și în cea personală;
- majoritatea subiecților chestionați (peste 85%) se arată satisfăcută de alegerea făcută în ceea ce privește programul de studii/instituția de învățământ absolvită și manifestă interes pentru dezvoltarea profesională prin parcurgerea unor programe de studiu de nivel superior.

2. Pentru Facultatea Litere și Științe datele se prezintă astfel:

- din cei 41 de absolvenți chestionați, doar 65,85% sunt angajați (inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire), principala cauză a neangajării fiind oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (21,95%); la aceasta se pot adăuga, însă, lipsa motivației pentru muncă și chiar preocuparea pentru păstrarea confortului personal;
- dintre cei de angajați doar 34,15% desfășoară activități în domeniul de studiu în care au finalizat programul de licență;
- motivele ce au determinat angajarea în alt domeniu sunt legate de cele mai multe ori de oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (12,2%), confortul personal/tendința de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu – 9,76%), câștigurile salariale reduse (4,88%);

- 85,36% dintre respondenți se declară mulțumiți de situația profesională în care se află; fie pentru că au un loc de muncă în domeniul absolvit, fie pentru că lipsa angajării pe perioada frecventării programelor de master este privită ca un beneficiu în favoarea învățării;
- majoritatea celor chestionați apreciază favorabil utilitatea programului de licență absolvit (92,68%), competențele formate fiind valorificate, cu precădere, la actualul loc de muncă;
- 90,24% dintre subiecți se arată satisfăcuți de alegerea făcută în ceea ce privește instituția de învățământ absolvită; apar însă și câteva nemulțumiri legate de opțiunea pentru specializare (19,52%), nemulțumiri justificate prin integrarea dificilă pe piața forței de muncă, dar și prin incongruențele existente între așteptările, valorile personale și oportunitățile oferite de programul de studii.

3. Pentru Facultatea Inginerie Mecanică și Electrică datele se prezintă astfel:

- din cei 165 de absolvenți chestionați, 98,79% sunt angajați (inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire), 76,36% dintre aceștia desfășurând activități în domeniul de studiu în care au finalizat programul de licență;
- în cazul în care angajarea s-a realizat în alt domeniu motivele ce au determinat alegerea sunt legate de cele mai multe ori de confortul personal/tendința de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu – 8,48%) sau completarea studiilor în alt domeniu (3,03%);
- 93% dintre respondenți se declară mulțumiți, cel puțin parțial, de situația profesională în care se află, existența unui loc de muncă în domeniul absolvit fiind percepută ca o confirmare a valorii lor profesionale;
- peste 90% dintre cei chestionați se arată încrezători în utilitatea programului de licență absolvit atât pentru atingerea obiectivelor pe termen lung și pentru dezvoltarea unei cariere de succes, cât și pentru îndeplinirea unor obligații diverse din viața de zi cu zi sau pentru dezvoltarea personală;

- rata creșcută de absorbție pe piața forței de muncă, corelată cu veniturile salariale crescute determină 89,69% dintre subiecți să se declare satisfăcuți de alegerea făcută în ceea ce privește programul de studiu, respectiv instituția de învățământ absolvită.

4. Pentru Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor datele se prezintă astfel:

- 86,96 % dintre cei chestionați sunt angajați (inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire), iar 6,52% sunt implicați în programe de dezvoltare profesională;
- dintre cei angajați, 58,7% desfășoară activități în domeniul de studiu în care au finalizat programul de licență, ceea ce demonstrează o rată de absorbție crescută pe piața forței de muncă din domeniu;
- motivele ce au determinat angajarea în alt domeniu sunt legate de cele mai multe ori de confortul personal/tendința de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu – 65,22%), distanța mare față de localitatea de domiciliu (6,52%), valorificarea studiilor efectuate în alt domeniu (8,7%);
- 95,06% dintre respondenți se declară mulțumiți de situația profesională în care se află; fie pentru că au un loc de muncă în domeniul absolvit, fie pentru că lipsa angajării pe perioada frecventării programelor de master este privită ca un beneficiu în favoarea învățării;
- majoritatea celor chestionați apreciază favorabil utilitatea programului de licență absolvit (peste 80%) pentru viața profesională, dar se arată mai puțin încrezatori în posibilitatea de a valorifica rezultatele programului de studiu absolvit pentru îndeplinirea unor obligații diverse din viața de zi cu zi sau pentru dezvoltarea personală;
- peste 75% dintre subiecți se arată satisfăcuți de alegerea făcută atât în ceea ce privește instituția de învățământ absolvită, cât și programul de studiu urmat

Concluzii

- *dintre cei 449 de subiecți investigați, 83,33% sunt încadrați în muncă;*
- *52,9% desfășoară activități în domeniul în care au absolvit programul de licență;*

- orientarea spre un alt domeniu de activitate este determinată de cele mai multe ori de găsirea cu mai multă ușurință a unui loc de muncă, dar și de oferta redusă a locurilor de muncă în domeniu;
- majoritatea respondenților se arată mulțumiți de alegerea făcută atât în ceea ce privește instituția de învățământ, cât și specializarea.

Director C.C.O.C,
Conf. univ. dr. Cristina Georgiana Safta

