

INFORMAȚII PERSONALE GHIȚĂ G. S. IULIA ADELINA

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

20.03.2023 - 2024	Profesor consilier
Numele și tipul instituției de învățământ	Grădinița cu Program Prelungit Marshmallow
20.03.2023 - 2024	Profesor consilier
Numele și tipul instituției de învățământ	Grădinița cu Program Prelungit Ariel
07.03.2023 - PREZENT	Membru al Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE)
Numele și tipul instituției de învățământ	ARCE
Activități derulate și responsabilități	Implicarea și participarea în rețele tematice de cercetare organizate în cadrul ARCE. Participarea la evenimente și conferințe organizate în țară sau în străinătate. Participarea la proiecte de cercetare și/ sau editoriale sub egida ARCE.
03.10.2022 - PREZENT	Asistent universitar
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
Departamentul	Științele Educației
Course leader	Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia evaluării, Teoria și metodologia curriculumului, Managementul clasei, Managementul clasei/grupeii.
Activități de seminar	Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia evaluării, Psihopedagogia jocului, Psihologia educației, Sociologia educației, Managementul clasei, Managementul clasei / grupeii, Educație interculturală, Teoria și metodologia curriculumului, Management educațional, Istoria ideilor/paradigmelor educaționale, Psihopedagogia jocului, Sociologia educației (DPPD), Pedagogie I (DPPD), Psihologia educației (DPPD).
24.02.2020-07.2022	Cadru didactic asociat
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
Departamentul	Științele Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)
Titular de curs	Psihologia educației

Activități de seminar	Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia evaluării, Psihopedagogia jocului, Psihologia educației, Sociologia educației, Managementul clasei, Managementul clasei / grupe, Educație interculturală, Teoria și metodologia curriculumului, Management educațional, Istoria ideilor/paradigmelor educaționale, Psihopedagogia jocului, Strategii avansate de dezvoltare a instituțiilor școlare, Managementul timpului și stresului, Sociologia educației (DPPD), Pedagogie I (DPPD), Psihologia educației (DPPD).
2018-2019	Librar SC. Librăriile Humanitas SA
24.09.2014	Profesor consilier
Numele și tipul instituției de învățământ	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Prahova, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Prahova în cadrul Colegiului Național „Mihai Viteazul”, Ploiești.
Titular	Activități de predare-învățare-evaluare la Disciplina: Psihologie
Coordonare comisii	Comisia pentru prevenirea absenteismului școlar Comisia pentru violență
Proiectarea activității-elemente de competență	Analizarea nevoilor beneficiarilor din unitatea de învățământ. Elaborarea documentelor de proiectare. Proiectarea activităților de asistență psihopedagogică care presupun utilizarea resurselor TIC
Realizarea activităților de consiliere psihopedagogică	Organizarea și dirijarea activităților de consiliere psihopedagogică Integrarea și utilizarea TIC Organizarea și desfășurarea activităților didactice și de asistență psihopedagogică în mediul școlar Identificarea și valorificarea potențialului educativ și posibilităților de învățare ale elevilor Monitorizarea situațiilor de abandon școlar ridicat, risc privind consumul de droguri, tulburări comportamentale
Realizarea activităților extracurriculare	Eficientizarea relației profesor-familie Organizarea, coordonarea sau/și desfășurarea activităților extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar. Implicarea partenerilor educaționali - realizarea de parteneriate. Organizarea și desfășurarea de activități prin participarea la acțiuni de voluntariat
Managementul carierei și dezvoltării personale	Identificarea nevoilor de dezvoltare. Participarea la activități metodologice, stagii de formare/cursuri de perfecționare, manifestări științifice etc.
Numele și tipul instituției de învățământ	2013-2014 Voluntar Organizația umanitară Concordia
Numele și tipul instituției de învățământ	2011-2012 Educator Gărgărița SRL, Ploiesti

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

7.03.2024	Workshopul ARCE - Studiu de caz și observarea etnografică Școala e OK, noi avem o problemă, Dr. Octavia Bors-Georgescu Ce înseamnă a cunoaște în clasa de elevi? Dr. Elena Ungureanu
14.03.2024	Bazele epistemologice și metodologice ale design-urilor cercetărilor calitative (ARCE) Cei 3 C: Curiozitate. Colaborare. Cunoaștere.
10.06.2023	Curs 10 credite CPR - Teste proiective. Testul desenului, Testul familiei, Testul Asociația Confident pentru dezvoltare personală și profesională
28.04.2023	Curs de logopedie - Apraxia la copiii cu TSA Help Autism (Platforma Help Edu)
04.2022-07.2022 Numele și tipul instituției de învățământ	Programul de formare psihopedagogică Nivel II comasat Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
09.2015-07.2019 Calificarea/diploma obținută Numele și tipul instituției de învățământ	Doctor în Științele Educației Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
09.2013-06.2015 Calificarea/diploma obținută Numele și tipul instituției de învățământ	Master: Consiliere Școlară și Dezvoltarea Carierei Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
09.2010-06.2013 Calificarea/diploma obținută Numele și tipul instituției de învățământ	Licențiat în Pedagogie, Facultatea de Litere și Științe Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE PERSONALE
LIMBA MATERNĂ

Limbă străină

Română

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B2	B2	B2	B2	B2

English

Levels: A1/A2: Basic user - B1/B2: Independent user - C1/C2 Proficient user

Articole

1. Simona Georgiana Eftimie, Iulia Adelina Ghiță & Alina Mărgărițoiu. (2026). Contemporary Education Challenges: University Dropout. *Jus et Civitas, A Journal of Social and Legal Studies*, 76(1), 38-46. DOI:[10.51865/JETC.2025.1.05](https://doi.org/10.51865/JETC.2025.1.05)
2. Iulia Adelina Ghiță & Simona Georgiana Eftimie. (2025). Bridging the gap between education and life skills in adulthood: an exploratory study of female students in education sciences. *Journal of Pedagogy*, 2025 (2), 33 – 56. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2025.2/33>
3. Dana Volosevici, Simona Georgiana Eftimie & Iulia Adelina Ghiță. (2025). Integration of Generative AI Into Higher Education: Challenges, Opportunities, and Regulations. *Reimagining Curriculum and Assessment in the Age of Generative AI. IGI Global*, 10.4018/979-8-3373-7579-3.ch007, 37pg.
4. Iulia Adelina Ghiță & Simona Georgiana Eftimie. (2024). Academic Motivation and Self-Efficacy: An Integrative Analysis Using MSLQ and SELF to Predict Learning Outcomes. *isrAcademy Publishing*, Istanbul. 978-625-00-2563-5
5. Iulia Adelina Ghiță & Angela Stan (2024). Representations of Child and Childhood in the Romanian context. Implications for the Training of future Educators. *IGI Global, Modern Early Childhood Teacher Education: Theories and Practice*, ISBN13: 9798369309568, DOI: 10.4018/979-8-3693-0956-8.ch008, <https://www.igi-global.com/representations-of-child>.
6. Iulia Adelina Ghiță. (2024). The Workaholism and Psychological Exhaustion of Educators. Exploring the Impact of Workaholism on Teaching Performance Quality. *IGI Global, Modern Early Childhood Teacher Education: Theories and Practice*, ISBN13: 9798369309568, DOI: 10.4018/979-8-3693-0956-8.ch012, 263-288, <https://www.igi-global.com/workaholism>
7. Iulia Adelina Ghiță, Simona Georgiana Eftimie & Angela Stan (2024). Interventions for Enhancing Motivation and Self-Efficacy in Educational Settings. *isrAcademy Publishing*, Istanbul. 978-625-95570-0-7
8. Iulia Adelina Ghiță & Angela Stan (2024). Representations of Child and Childhood in the Romanian context. Implications for the Training of future Educators. *IGI Global*, 19 pg, 9798369309568

9. Iulia Adelina Ghiță. (2024). Parental Involvement in Homework: From Supportive Assistance to Educational Oversight. *Jus et Civitas, A Journal of Social and Legal Studies*, XI (LXXV), 10.51865/JETC.2024.2.04
10. Iulia Adelina Ghiță. (2024). Exploring the Selfie Phenomenon: Psychosocial challenges and Identity Construction in Generation Z. *Jus et Civitas, A Journal of Social and Legal Studies*, XI (LXXV), 10.51865/JETC.2024.1.06.
11. Iulia Adelina Ghiță. (2023). Exploring the impact of Study Room Environment on students' Academic Performance. In *The Proceedings of the International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Arhipelag XXI Press*, Vol. 11, 9-10 Decembrie 2023, Tîrgu Mureș, România, ISBN: 978-606-93590-3-7, 211-218.
12. Elena Claudia Mihai & Iulia Adelina Ghiță. (2023). Modern approaches in toddlers' education. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol XIII (LXXV), No.2/2023, ISSN 2247 – 6377, ISSN (online) 2247 - 8558, 50-63, <https://jesp.upg-ploiesti.ro>
13. Iulia Adelina Ghiță & Cătălina Szekely (2023). Child education between state and society. The influence of the environment. *Journal Jus et Civitas*, LXXIV, (1), 35-40, ISSN 2360-4026, ISSN L 2360-4026. DOI: 10.51865/JETC, [http://jetc.upg-ploiesti.ro/child education](http://jetc.upg-ploiesti.ro/child%20education).
14. Iulia Adelina Ghiță. (2023). The Pedagogy Pill - An alternative Approach to Preschool Education. *Journal Jus et Civitas*. Vol. X (LXXIV), (1), 17-21, ISSN 2360-4026, ISSN L 2360-4026. DOI: 10.51865/JETC, <http://jetc.upg-ploiesti.ro/pedagogy>
15. Iulia Adelina Ghiță. (2022, 4 noiembrie). The paradigm of the exam session, a Bermuda Triangle for students. *Journal Jus et Civitas*, Vol. IX (LXXIII), (1), 28-32, ISSN 2360-4026, ISSN L 2360-4026. DOI: 10.51865/JETC.2022.1.04, <http://jetc.upg-ploiesti.ro/paradigm>
16. Iulia Adelina Ghiță. (2022). Student perspective on Teaching and Learning in Real Science and Humanities: A comparative study. *Journal Jus et Civitas*, Vol. IX (LXXIII), (2), 43-49. ISSN 2360-4026, ISSN L 2360-4026. DOI: 10.51865/JETC, [http://jetc.upg-ploiesti.ro/student perspective](http://jetc.upg-ploiesti.ro/student%20perspective)
17. Iulia Adelina Ghiță & Angela Stan. (2022). The dilemma of teaching in the digital era: Artificial Intelligence - Risks and Challenges for Education. *Journal Jus et Civitas*, IX (LXXIII), (2), 56-62, ISSN 2360-4026, ISSN L 2360-4026. DOI: 10.51865/JETC, <http://jetc.upg-ploiesti.ro/dilema>
18. Iulia Adelina Ghiță. (2022). *Teama de a nu pierde ceva important - Sindromul generației iGen*, în cadrul Conferinței internaționale, Educația din perspectiva valorilor, Ediția a XIV-a, Sofia, 28-29 octombrie 2022. ISBN 978-606-49-0414-0, pp. 127-131.
19. Iulia Adelina Ghiță & Angela Stan. (2022). *Obiceiurile - Arta de a nu pierde timpul*, prezentată în cadrul Conferinței internaționale, Educația din perspectiva valorilor, Ediția a XIV-a, Sofia, 28-29 octombrie 2022. ISBN 978-606-49-0414-0, pp. 108-110.
20. Iulia Adelina Ioniță. (2014, mai). *Consilierea adolescenților timizi*. În, *Educație sub semnul reflecției. Lucrările sesiunii de comunicări științifice studențești*. Editura Universității Petrol-Gaze Ploiești, ISBN 978-973-719-556-2, pp. 76-83.

Carte

1. Ediție îngrijită Adelina Ghiță. (2023). *Imaginarium. Colecție de povești*, Ploiești: Editura Karta-Graphic. ISBN 978-606-693-245-5.

2. Iulia Adelina Ioniță. (2020, decembrie). *Comunicarea non-verbală - mijloc de redobândire a stării de autenticitate*. Iași: Editura Cartea Românească Educațional. ISBN 978-606-057-056-1.

Ghiță Iulia Adelina