

UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI
FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE
RAPORT PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚI

Sinteză la nivel de facultate — Semestrul al II-lea, Anul universitar 2025–2026

1. Preambul

Prezentul raport constituie o sinteză la nivelul Facultății de Litere și Științe a rezultatelor evaluării activității cadrelor didactice de către studenți, desfășurată în semestrul al II-lea al anului universitar 2025–2026. Raportul consolidează concluziile celor trei rapoarte întocmite la nivelul departamentelor componente ale facultății: Departamentul Științele Educației, Departamentul ITIMF și Departamentul de Filologie, fiecare evaluare fiind realizată în conformitate cu Metodologia de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Petrol -Gaze din Ploiești R 04-13.

Cele trei departamente au utilizat chestionare on-line, cu răspunsuri confidențiale din partea studenților, ale căror linkuri au fost transmise studenților prin canale specifice fiecărui departament (tutori de an, e-mail, respectiv comunicare directă la nivel de grupă).

2. Metodologie și criterii de evaluare

Evaluarea s-a realizat pe baza unor chestionare structurate pe componente similare la nivelul celor trei departamente (chestionar preliminar, evaluarea cadrului didactic, evaluarea disciplinei și, după caz, recomandări/sugestii de îmbunătățire). Criteriile de evaluare vizate de întrebările adresate studenților sunt convergente la nivelul întregii facultăți și includ:

Criterii comune de evaluare (regăsite în toate cele 3 chestionare)
Organizarea și structura cursului / activității
Claritatea expunerii
Eficiența și consistența explicațiilor
Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere al studenților
Încurajarea participării active și a exprimării libere
Disponibilitatea pentru consultații și resurse de învățare suplimentare
Managementul / folosirea eficientă a timpului didactic
Informarea clară și din timp asupra criteriilor și modalităților de evaluare

Calificativele acordate se înscriu, la nivelul tuturor celor trei departamente, în aceeași scală de evaluare 0–5:

Calificativ	Punctaj
Necesită îmbunătățiri semnificative	0
Satisfăcător / acceptabil	1
Nivel mediu	2
Nivel bun	3
Nivel foarte bun	4
Nivel excelent	5

3. Rezultate sintetice pe departamente

La nivelul facultății au fost evaluate, în semestrul al II-lea al anului universitar 2025–2026, un număr de 38 de cadre didactice titulare, la care se adaugă colaboratorii evaluați în cadrul Departamentului de Filologie (1 profesor, 3 conferențieri, 2 lectori și 2 specialiști din mediul preuniversitar). Situația centralizată se prezintă astfel:

Departament	Nr. cadre didactice evaluate	Interval / medie calificative	Director de departament
Științele Educației	17 titulari	4,00 – 5,00	Conf. univ. dr. Safta Cristina Georgiana
ITIMF	4 titulari	2,67 – 4,91 (medie 4,28)	Lector dr. Anca Baci
Filologie	17 titulari + 8 colaboratori	3,00 – 5,00 (prevalent spre 5,00)	Conf. univ. dr. Cristina Iridon
TOTAL FACULTATE	38 titulari +8 colaboratori	2,67 – 5,00	—

4. Analiză comparativă

4.1. Nivelul general de satisfacție

Toate cele trei departamente raportează un nivel ridicat de satisfacție a studenților față de activitatea didactică. Departamentul Științele Educației înregistrează cele mai omogene și mai ridicate rezultate, cu punctaje concentrate exclusiv în intervalul 4,00–5,00 pentru toate cele 17 cadre didactice evaluate. Departamentul de Filologie raportează un interval ceva mai larg, 3,00–5,00, dar cu prevalență netă a calificativelor apropiate de 5,00, precizând totodată existența unor situații izolate de calificative mai scăzute. Departamentul ITIMF înregistrează cel mai larg interval dintre cele trei departamente (2,67–4,91), cu o medie de 4,28, ceea ce indică, alături de rezultatele bune generale, și existența unei variații mai accentuate între cadrele didactice evaluate.

4. Concluzii la nivelul facultății

Rezultatele consolidate ale evaluării activității cadrelor didactice de către studenți în semestrul al II-lea al anului universitar 2025–2026 confirmă, la nivelul Facultății de Litere și Științe, un standard general ridicat al calității actului didactic, susținut de calitative predominant bune și foarte bune la nivelul tuturor celor trei departamente componente. Se recomandă: (i) continuarea monitorizării situațiilor punctuale cu calitative mai scăzute, în special la nivelul Departamentului ITIMF; (ii) identificarea unor măsuri de creștere a gradului de răspuns al studenților la chestionare și (iii) menținerea practicilor care au condus la rezultatele favorabile obținute de Departamentul Științele Educației, ca posibil model de bună practică la nivelul facultății.